

**Les stations du  
Centre St-Michel,  
édifice Bowen**

**Palier 2**



## **Clientèle ciblée**

- ▣ Désir d'apprendre dans l'action.
- ▣ Possède une motricité fine et globale suffisante pour se procurer et manipuler le matériel.
- ▣ Ouverture à utiliser les outils technologiques.
- ▣ Autonomie minimale (capable de se repérer dans un local, responsable de son matériel, se met en action seul, etc.).
- ▣ Capacité de mémoriser les consignes.
- ▣ Capacité de décoder et de repérer des mots simples et des séquences de chiffres.



## **L'objectif des stations**

- ▣ Apprendre dans l'action.
- ▣ Vivre des réussites concrètes et développer de la confiance en soi.
- ▣ Utiliser des stratégies d'organisation pour s'assurer d'un bon rendement.
- ▣ Utiliser des stratégies d'organisation qui favorisent son autonomie.
- ▣ Connaître de ses goûts, forces et faiblesses.
- ▣ Exécuter des tâches (savoir-faire) de façon régulière qu'ils pourraient avoir à reproduire dans d'autres contextes. (dans un stage, dans un milieu de loisir ou à la maison)
- ▣ Développer des habiletés de savoir-être dans différents contextes. (attitude face à la tâche, résolution de problèmes, relation avec les autres, etc.)



## **Le fonctionnement des stations**

- ▣ À chaque période les adultes sont assignés à une station.
- ▣ Ils ont en main les annexes (support papier) pour accomplir les tâches reliées à cette annexe. Ils doivent lire les consignes et se mettre en action. Les consignes sont accompagnées de code QR pour aider les adultes ayant des difficultés de lecture.
- ▣ Plusieurs outils sont offerts aux élèves afin de les aider dans les différentes tâches. Ils doivent donc user de débrouillardise, d'autonomie et se responsabiliser.
- ▣ Ils doivent aussi s'orienter dans le local et dans l'école, soit pour aller chercher du matériel complémentaire ou pour accomplir la tâche.
- ▣ Une fois qu'un exercice est complété, l'adulte doit se faire corriger ou se faire valider par l'enseignant avant de passer à la prochaine étape.

**Les cours de l'adulte seront choisis en fonction de sa situation, de ses besoins et de son projet de vie.**

### **Les stations de travail et loisirs**

Se mettre en action dans différentes tâches de travail ou de loisirs afin de définir ses goûts et ses préférences, d'acquérir des aptitudes menant à des stages d'activités productives ou d'intégration dans des milieux de loisirs et de développer de l'autonomie.

### **Les stations de vie en appartement**

Se mettre en action dans différentes tâches de la vie en appartement afin de développer ses habiletés résidentielles et développer de l'autonomie.

### **Vie quotidienne**

Enseignement de groupe, capsules d'information et projets sur les habiletés de la vie quotidienne.

## Stations de travail et de loisirs

Entretien ménager

Service alimentaire

Épicerie

Magasin

Monnaie

Entrepôt

Travail

Loisirs

## Stations de vie en appartement

J'entretiens mon chez-moi

Je cuisine mes repas

Je fais mon épicerie

Je fais ma lessive

Je fais mon budget

Je me débrouille à la maison

J'organise mon temps

Je prends soin de moi et de ma santé

## Vie quotidienne

Je m'organise

Culture générale

Saines habitudes de vie

Habiletés personnelles et savoir-être

Sorties

# **Tâches accompagnées**

**Mise en pratique de  
tâches  
quotidiennes dans  
des situations  
concrètes**



# Station Entrepôt





# La station épicerie



**Station  
Je fais ma  
lessive**



# Station Travail



**Station  
Je fais mon  
budget**

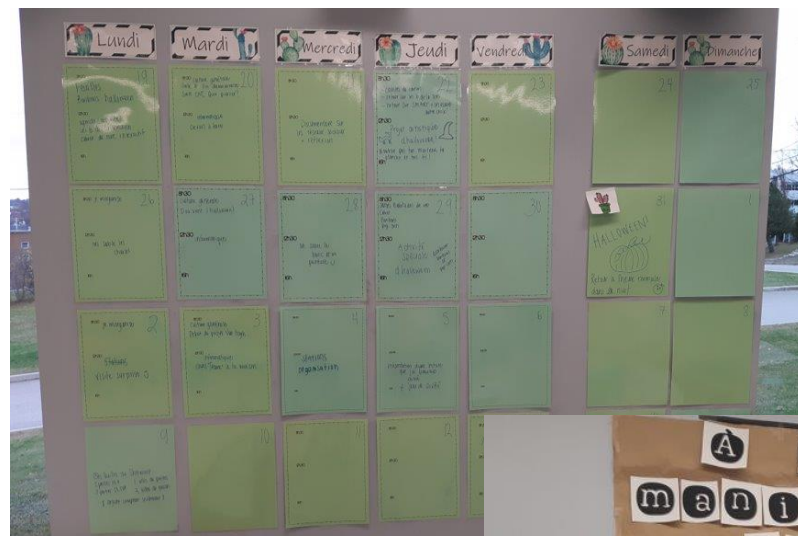




# Loisirs



# Vie quotidienne



**Pour des informations supplémentaires ou pour une inscription, contacter l'équipe des enseignantes**



**Karine Valcourt**

Enseignante

819-822-5520 Poste 16590

valcourtk@csrs.qc.ca



**Annick Rodrigue**

Enseignante

819-822-5520 Poste 1607

rodriguea@csrs.qc.ca



**Cathy Noel**

Enseignante

819-822-5520 Poste 16510

noelc@csrs.qc.ca



**Marie-Eve Hudon**

Enseignante

819-822-5520 Poste 16559

hudonmev@csrs.qc.ca