

ORIENTATIONS RÉGIONALES – GESTION DES CAS ET CONTACTS EN MILIEU SCOLAIRE

1 er avril 2021

Cellule expertise milieu communautaire

Direction de santé publique

ENSEMBLE
pour la
VIE

Québec 



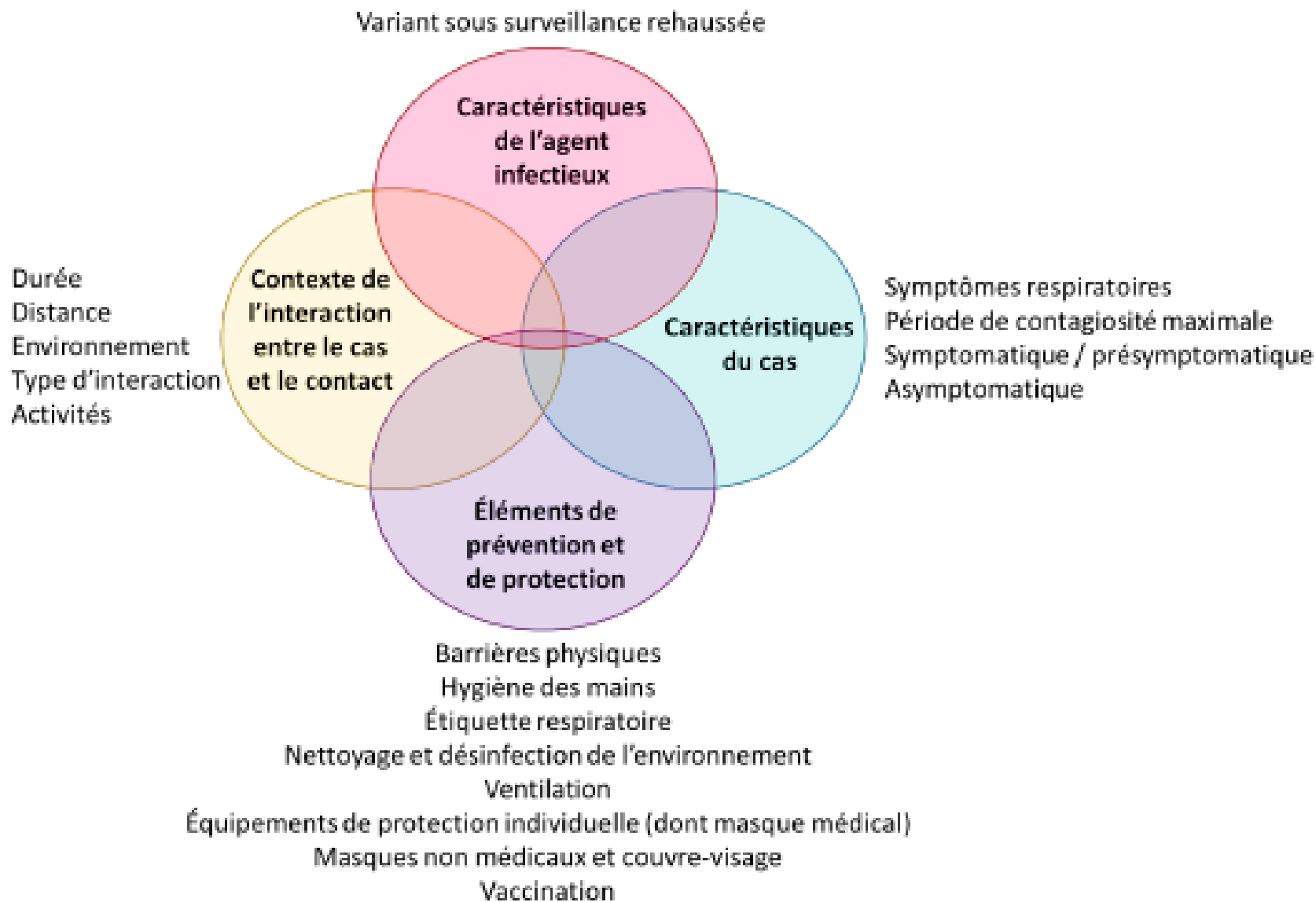
DES NOUVEAUTÉS – MARS 2021

- **Cadre d'évaluation** : Facteurs de risque et d'exposition des contacts à considérer lors des enquêtes épidémiologiques
- **Recommandations intérimaires**: Mesures pour la gestion des cas et des contacts dans le communauté
- **Avis rapide**: Options de gestion des cas de variants du SRAS-CoV-2 sous surveillance rehaussée et de leurs contacts dans la communauté

Guide de gestion des cas et des contacts dans les SDG éducatifs à l'enfants et les établissements d'enseignement préscolaire, primaire et secondaire (recommandations intérimaires)

Figure 1

Catégories et exemples de facteurs pouvant influencer le risque de transmission du SRAS-CoV-2 lors d'une interaction entre un cas de COVID-19 et un contact



NIVEAUX DE RISQUES D'EXPOSITION DES CONTACTS

○ **Modéré**

- Moins de 2 mètres, durant au moins 15 minutes cumulatives (sur 24h) pendant la période de contagiosité, sans mesure de protection appropriée (voir risque faible – diapo suivante)

NIVEAUX DE RISQUES D'EXPOSITION DES CONTACTS

○ Faible

- Plus de 2 mètres pendant toute l'exposition
- Moins de 2 mètres pendant moins de 15 minutes*
- Moins de 2 mètres pendant 15 minutes cumulatives (sur 24h) si le cas **ET** le contact portaient adéquatement un **masque médical** pendant toute la durée d'exposition

*L'évaluation pourrait identifier un risque modéré dans certaines situations (ex.: moins de 1 m en face à face avec un personne qui a beaucoup de symptômes)

ÉVALUATION DE LA QUALITÉ DES MASQUES

- Avec la mise à jour du guide de gestion cas et contacts, le port d'un masque attesté est important dans l'évaluation
- Recherche des critères suivants
 - Masques médicaux attestés ASTM F2100 (niveau 1 et supérieurs)
 - Masque de type IIR de la norme EN14683 (pas ceux de niveau de la même norme)
 - Masques attestés par le Bureau des normes du Québec (BNQ)
 - La norme GB/T 32610 est liée à la pollution atmosphérique. Ce type de masque doit aussi avoir une norme mentionnée ci-dessus pour être conforme
 - Pour plus d'information, consulter le site de la CNESST, section questions-réponses (questions 32-34)
<https://www.cnesst.gouv.qc.ca/fr/prevention-securite/coronavirus-covid-19/questions-reponses-covid-19>

ÉVALUATION DU RISQUE DES CONTACTS

- Approche unifiée en Estrie à partir du 1er avril
 - Évaluation du risque plus stricte pour tous les contacts
 - Correspondra à l'évaluation faite en contexte de variant sous surveillance rehaussée (VSSR)
- Pourquoi?
 - Augmentation des cas de variants, qui sont plus transmissibles et potentiellement plus dangereux
 - Délais entre le résultat du test covid et le résultat du criblage (24h)
 - Défi de communiquer des consignes claires à la population

PARTICULARITÉS DU MILIEU SCOLAIRE

- Aucune mesure de distanciation physique entre les enfants d'une même classe
- Port du masque ou du couvre-visage varie selon:
 - La personne (élève ou enseignant)
 - Le niveau scolaire
 - Le lieu (ex. : classe, aire commune, cour d'école)
 - Le type d'activité (ex.: activité sportive)
 - Le palier d'alerte régional
- On ne prend pas pour acquis que le masque médical est correctement porté par les élèves
- D'autres facteurs de risques peuvent être considérés (amis fréquentés en dehors du groupe, jumelage de groupes, covoiturage, activités sociales, etc.)

ÉVALUATION DU RISQUE DES CONTACTS

LE CAS EST UN ENFANT D'ÂGE SCOLAIRE

CONTACTS	Niveau de risque des contacts*
Enfants du groupe classe	Modéré
Titulaire ou éducatrice (préscolaire et primaire) de l'enfant	Modéré même si EPI porté correctement
Autre intervenant préscolaire et primaire (nombre d'heures limitées)	Modéré si à moins de 2 m pendant 15 min même si EPI porté correctement
Enseignant au secondaire	Faible si EPI porté correctement par l'enseignant et l'élève à moins de 2 m pendant 15 min

*Approche unifiée : tous les contacts seront traités comme des contacts de VSSR en Estrie

ÉVALUATION DU RISQUE DES CONTACTS

LE CAS EST ENSEIGNANT OU MEMBRE DU PERSONNEL SCOLAIRE

CONTACTS	Niveau de risque des contacts*
Enfants du groupe ou élève de la classe (préscolaire, primaire)	Modéré même si EPI porté correctement pour la classe d'un cas qui est titulaire Modéré si à moins de 2 m pendant 15 min même si EPI porté correctement si le cas est un autre intervenant scolaire (heures limitées)
Élèves de la classe (secondaire)	Faible si EPI porté correctement par l'enseignant et l'élève à moins de 2 m pendant 15 min

*Approche unifiée : tous les contacts seront traités comme des contacts de VSSR en Estrie

ÉVALUATION DU RISQUE DES CONTACTS

TRANSPORT SCOLAIRE: LE CAS EST UN ENFANT

CONTACTS	Niveau de risque des contacts*
Élèves assis à moins de 2m identifiables	Modéré si à moins de 2 m pendant 15 min même si EPI porté correctement
Élèves assis à moins de 2m non-identifiables	Dépistage et surveillance rehaussée des symptômes (ou selon l'évaluation du risque)
Chauffeur	Faible si présence de <i>plexiglass</i> et EPI porté correctement à moins de 2 m pendant 15 min

*Approche unifiée : tous les contacts seront traités comme des contacts de VSSR en Estrie

RECOMMANDATIONS – CONTACT À RISQUE MODÉRÉ

- Deux tests de dépistage
 - 1^{er} test : dès que possible
 - 2^e test : 48h avant la levée d'isolement (non nécessaire si a eu un test à partir du jour 10)
- Pour les personnes qui vivent sous le même toit
 - Isolement préventif jusqu'au résultat du premier test
 - Si test négatif: peuvent reprendre leurs activités en limitant les activités non-essentiels et en pratiquant l'auto-isolement au travail

RECOMMANDATIONS – CONTACT À RISQUE FAIBLE

- Autosurveillance des symptômes pour 14 jours après le dernier contact à risque
- Avoir un test si devient symptomatique
- Dépistage au besoin selon la situation

ISOLEMENTS PRÉVENTIFS TEMPORAIRES

En cas de déclaration par un parent ou employé et lorsque l'enquête n'est pas terminée

- Nous déclarer le cas avec le gabarit habituel
- Ajouter des photos des boîtes de masques utilisés
- Isoler temporairement pour 24-48 h les groupes ou personnes ayant été en contact avec le cas
- Des modèles de courriel sont fournis (incluant la mise à jour sur l'approche unifiée)

ISOLEMENTS PRÉVENTIFS TEMPORAIRES

Le cas est	Isolement préventif temporaire 24-48h
Élève du primaire	<ul style="list-style-type: none">• Tout le groupe-classe et leurs familles• Le titulaire de classe et sa famille• Éducatrice et groupe de l'enfant au service de garde et leurs familles• Ne pas retirer l'autobus scolaire pour le moment
Titulaire au primaire	<ul style="list-style-type: none">• Tout le groupe-classe et leurs familles
Élève du secondaire	<ul style="list-style-type: none">• Tout le groupe-classe et leurs familles• Équipe sportive ou autre groupe parascolaire (si différente du groupe-classe) et leurs familles• Ne pas retirer l'autobus scolaire pour le moment
Enseignant du secondaire ou autre intervenant scolaire « de passage » qui n'a pas passé toute la journée avec le même groupe	<ul style="list-style-type: none">• Ne pas retirer la classe pour le moment si a bien porté ses EPI

RAPPEL

- Mise à jour des plans de classe et d'autobus
- Mise à jour des adresses courriel des parents

RÉFÉRENCES

- COVID-19 : Mesures pour la gestion des cas et des contacts dans la communauté: recommandations intérimaires, INSPQ, mars 2021
 - <https://www.inspq.qc.ca/publications/2902-mesures-cas-contacts-communaute-covid19>
- COVID-19 : Gestion des cas et des contacts dans les services de garde éducatifs à l'enfance et les établissements d'enseignement préscolaire, primaire et secondaire - Recommandations intérimaires, INSPQ, mars 2021
 - <https://www.inspq.qc.ca/publications/3055-services-garde-enseignement-prescolaire-primaire-secondaire-covid19>
- COVID-19 : Facteurs de risque d'exposition des contacts à considérer lors des enquêtes épidémiologiques, INSPQ, mars 2021
 - <https://www.inspq.qc.ca/publications/3116-covid-19-facteurs-de-risque-d-exposition-contacts-considerer-enquetes-epidemiologiques>