



## PROJET ÉDUCATIF ÉCOLE CHAMPLAIN 2019-2022

### VALEURS DE LA CSRS

---

Le PEVR de la CSRS mentionne 5 valeurs :

- Transparence
- Respect
- Collaboration
- Cohérence
- Compétence

### VALEURS DE L'ÉCOLE CHAMPLAIN

---

L'équipe a ciblé principalement 5 valeurs :

- Persévérance
- Respect
- Bienveillance
- Engagement
- Ouverture

### MISSION

---

Soutenir les enfants dans leur développement global afin qu'ils deviennent des citoyens ouverts, engagés, compétents et bienveillants dans la société.

### VISION

---

Les élèves développeront un mode de vie sain et équilibré à travers différentes expériences sportives, culturelles, scientifiques et communautaires, qui leur permettront de s'épanouir comme individu, le tout dans un environnement éducatif, encadrant et sécuritaire.

### ENJEUX

---

- Communication et collaboration entre les différents acteurs impliqués dans la réussite des élèves
- Capacité physique de l'école
- La diversité socio – économique
- La stabilité du personnel
- Programme d'anglais intensif pour tous en 6<sup>e</sup> année
- 29 % de la clientèle est issu de l'immigration

## Introduction

Guidé par les orientations, les objectifs et les cibles du PEVR (plan d'engagement vers la réussite) de la CSRS, l'expertise du personnel, les commentaires et suggestions des parents et des élèves, le personnel de l'école définit et fait connaître par son projet éducatif les priorités d'action afin de soutenir la réussite des élèves pour les années 2019-2022.

Voici les étapes de la démarche :

1. Lancement du PVR de la CSRS (novembre 2018)
2. Mise en place d'un comité de travail à l'école
3. Consultations auprès de tout le personnel tout au long de la démarche
4. Sondage auprès des parents
5. Consultations auprès des élèves (cour d'école)
6. Information tout au long de la démarche et adoption par le conseil d'établissement (juin 2019)

## Description du contexte dans lequel l'école évolue

L'école Champlain offre les services d'enseignement préscolaire et primaire. Elle est située au cœur d'un quartier résidentiel et universitaire de la rue Galt Ouest à Sherbrooke. Deux tiers des élèves habitent à distance de marche de l'école.

Elle compte autour de 310 élèves d'année en année. De tous ces élèves, 29 % sont issus de l'immigration, 7 % ont des besoins particuliers qui nécessitent la mise en place d'un plan d'intervention. L'école Champlain se situe à 3 sur une échelle de 10, selon l'indice de milieu socio-économique (IMSE) (10 étant défavorisé). L'école bénéficie favorablement de sa situation géographique. En effet, les installations sportives et culturelles de l'Université de Sherbrooke, de l'école du Triolet, de la patinoire de quartier ainsi que le parc Blanchard sont à distance de marche pour les élèves. Le partenariat avec la Ville de Sherbrooke et l'école du Triolet facilite l'utilisation de plateaux.

L'école Champlain peut compter sur l'implication des parents. De nombreux parents bénévoles s'impliquent pour accompagner lors de sorties, pour organiser des campagnes de financement au profit de la Fondation pour soutenir lors d'activités spéciales à l'école. Un partenariat avec la maison de la famille « Rêve et Espoir » permet d'offrir un soutien aux élèves du quartier pour les travaux scolaires après l'école.

Depuis plusieurs années, l'école Champlain offre un programme d'anglais intensif en 6<sup>e</sup> année pour tous les élèves. Ce dernier offre un bon départ pour une vie citoyenne active. L'école Champlain offre un milieu stimulant et actif. Plusieurs sorties culturelles sont offertes aux élèves tout au long de leur parcours scolaire. Des cours d'éducation physique hors école permettent aux élèves de vivre des expériences variées et de développer des compétences sportives, par exemple : natation, patinage, karaté, sports nautiques, vélo, cordes hautes. La consultation faite auprès des parents à l'hiver 2019 démontre que les sorties culturelles et sportives sont grandement appréciées et sont source de motivation pour les élèves.

Afin de mieux répondre aux besoins de nos élèves, plusieurs aménagements de classes flexibles ou semi-flexibles font tranquillement leur apparition. Bien que les taux de réussite soient très bons, les enseignants, appuyés de l'équipe des professionnels (psychologue, psychoéducateur, AVSEC(animateur de vie spirituel et culturel), etc. continuent de mettre l'accent sur la lecture, qui est considérée comme un facteur de protection. Un chantier sur les mathématiques est démarré et une communauté d'apprentissage (CAP) constituée de quelques enseignants est en cours. De plus, différents projets intégrateurs sont mis en place dans le but de stimuler la motivation des élèves.

# OBJECTIF 1

Préscolaire

ORIENTATION	OBJECTIF	SITUATION CSRS 2017-2018	CIBLES CSRS	SITUATION ÉCOLE 2017-2018	CIBLES ET INDICATEURS DE L'ÉCOLE
<p>Assurer à tous les élèves d'avoir un niveau de compétence favorisant la réussite à l'entrée au primaire.</p>	<p>Augmenter le nombre d'élèves qui obtiennent la cote A et B dans les compétences « communiquer en utilisant les ressources de la langue » et « construire sa compréhension du monde ».</p>	<p>Communiquer en utilisant les ressources de la langue : <b>79 %</b> des élèves obtiennent la cote A ou B</p> <p>Construire sa compréhension du monde : <b>87,2 %</b> élèves obtiennent la cote A ou B</p>	<p>Augmenter de 5 % le nombre d'élèves qui obtiennent la cote A ou B</p>	<p>Communiquer en utilisant les ressources de la langue : <b>86,1 %</b> des élèves obtiennent la cote A ou B</p> <p>Construire sa compréhension du monde : <b>88,9 %</b> élèves obtiennent la cote A ou B</p>	<p>Maintenir à un taux de 86,1 % le nombre d'élève qui obtiennent la cote A ou B à la compétence « communiquer en utilisant les ressources de la langue »</p> <p>Tendre à un taux de 92 % le nombre d'élèves qui obtiennent la cote A ou B à la compétence « construire sa compréhension du monde »</p>

## OBJECTIF 2

### Primaire français et mathématiques

ORIENTATION	OBJECTIF	SITUATION CSRS 2017-2018	CIBLES CSRS	SITUATION ÉCOLE 2017-2018	CIBLES ET INDICATEURS DE L'ÉCOLE
Porter une attention particulière aux facteurs de risque et de protection liés à la réussite de tous les élèves.	<p>Accroître le nombre d'élèves qui obtiennent un résultat supérieur à 66 % aux épreuves obligatoires en français de 4<sup>e</sup> année et en français et mathématiques de 6<sup>e</sup> année. (Pour les maths en 4<sup>e</sup> année, c'est le résultat final qui sera la mesure.)</p>	<p><b>4<sup>e</sup> année</b> Français : 72 % Maths : 72 %</p> <p><b>6<sup>e</sup> année</b> Français : 83 % Maths : 80 %</p>	<p>Augmenter de 5 % le nombre d'élèves obtenant 66 % et plus</p>	<p><b>4<sup>e</sup> année</b> Français : 79 % Maths : 83 %</p> <p><b>6<sup>e</sup> année</b> Français : 71 % Maths : 80 %</p>	<p><b>4<sup>e</sup> année</b> Français : Maintenir à 79 % le nombre d'élèves qui obtiennent un résultat supérieur à 66 % aux épreuves obligatoires Maths : Maintenir à 83 % le nombre d'élèves qui obtiennent un résultat supérieur à 66 % au résultat final</p> <p><b>6<sup>e</sup> année</b> Français : Viser à 76 % le nombre d'élèves qui obtiennent un résultat supérieur à 66 % aux épreuves obligatoires Maths : Viser à 85 % le nombre d'élèves qui obtiennent un résultat supérieur à 66 % aux épreuves obligatoires</p>
	<p>Accroître les taux de réussite dans les compétences en français lecture et écriture.</p>	<p><b>4<sup>e</sup> année</b> Lecture : 85,7 % Écriture : 89,72 %</p> <p><b>6<sup>e</sup> année</b> Lecture : 84,39 % Écriture : 90,4 %</p>	<p>Augmenter le taux de réussite de 4 %</p>	<p><b>4<sup>e</sup> année</b> Lecture : 84,8 % Écriture : 89,72 %</p> <p><b>6<sup>e</sup> année</b> Lecture : 78,6 % Écriture : 87,8 %</p>	<p><b>4<sup>e</sup> année</b> Lecture: Viser 88,8 % de taux de réussite aux épreuves obligatoires Écriture : Viser 93,7 % de taux de réussite aux épreuves obligatoires</p> <p><b>6<sup>e</sup> année</b> Lecture : Viser 82 % de taux de réussite aux épreuves obligatoires Écriture : Viser 92 % de taux de réussite aux épreuves obligatoires</p>

## OBJECTIF 3

---

Milieu sain et sécuritaire

ORIENTATION	OBJECTIF	CIBLE ET INDICATEUR
S'assurer que nos actions soient connues et reconnues pour favoriser un climat sain et sécuritaire pour tous.	Maintenir les actions favorisant le civisme, l'inclusion sociale, la bienveillance et la prévention de la violence et de l'intimidation.	16 actions

## OBJECTIF 4

---

Saines habitudes de vie

ORIENTATION	OBJECTIF	CIBLE ET INDICATEUR
Encourager et promouvoir les saines habitudes de vie.	Maintenir le nombre d'actions faisant la promotion d'un mode de vie sain et équilibré, tant au plan physique que psychologique.	15 actions 60 minutes d'activité physique par jour