

## Démarche d'intervention graduée

	Personnes concernées	Comportement	Interventions
1 <sup>er</sup> niveau	Personnel de l'école, élèves	J'enfreins les règles du code de conduite <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peu dommageable pour moi et les autres</li> <li>• À l'occasion</li> </ul>	Faire un rappel Enseigner le bon comportement Donner une conséquence logique
2 <sup>e</sup> niveau	Personnel de l'école, titulaire, élèves	J'enfreins les règles du code de conduite <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peu dommageable pour moi et les autres</li> <li>• De façon répétitive et dans plusieurs contextes</li> </ul>	Faire un rappel Enseigner le bon comportement Donner une conséquence logique Informé le titulaire
3 <sup>e</sup> niveau	Personnel de l'école, titulaire, élèves, parents	J'enfreins les règles du code de conduite <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dommageable pour moi et les autres</li> <li>• De façon répétitive et dans plusieurs contextes</li> </ul>	Entreprendre une démarche de résolution de problème (enfant, intervenant concerné) Consigner le geste (personne témoin) Établir une collaboration avec le parent
4 <sup>e</sup> niveau	Titulaire, direction Intervenant au besoin	J'enfreins les règles du code de conduite et mon comportement se détériore malgré ce qui a été fait précédemment <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dommageable pour moi et les autres</li> <li>• De façon persistante</li> <li>• Dans plusieurs contextes</li> </ul>	Organiser une rencontre pour mettre en place une mesure d'intervention comportementale Transmettre l'information à l'enfant et aux parents dans un souci de collaboration Planifier un suivi