



CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

Procès-verbal

Lundi le 20 avril 2020

19h00

Rencontre virtuelle TEAMS

Membres présents : Sylvain Richard, Jocelyn Beaupré, Stéphanie Demers-Dubuc, Frédérick Roy, Tania Milani, Chantal Jolicoeur, Karine Lussier, Carole Lessard, Marie-Douce Bergeron, Louis-Philippe Gagnon, Véronique Blais, Richard Audy, Marie-France Guy

Absents Stéphanie Côté, Marie-Claude Cyr

Membres substitués absents : Anne Tanguay, Ève Deschênes

1. Ouverture de la réunion

19h00

2. Lecture et adoption de l'ordre du jour

Proposée par Richard Audy

Appuyée par Tania Milani

3. Lecture et adoption du procès-verbal de la réunion du 10 février 2020

Proposée par Karine Lussier

Appuyée par Véronique Blais

4. Suivis au procès verbale du 10 février 2020

4.1 Aide aux parents (7.1)

Ajout de ressource pour les élèves de maternelle comme il avait été décidé. Soutien en classe et au SDG.

5. Parole au public

6. Mot du président

7. Mot de la direction d'école

7.1. Organisation scolaire provisoire

Maternelle : 51 élèves 5 ans (Maximum 19)

1^{re} année : 50 élèves (Maximum 22)

2^e année : 51 élèves (Maximum 24)

3^e année : 58 élèves (Maximum 26)

4^e année : 64 élèves (Maximum 26)

5^e année : 54 élèves (Maximum 26)

6^e année : 65 élèves (Maximum 26)

Total : 393 élèves

- Même si la situation du COVID-19 amène certaines inquiétudes, la formation des classes multi-âges fait partie du classement dans les écoles. Elle permet de ne pas transférer les élèves dans une autre école, car on ne peut pas ouvrir des classes à 10-12 élèves. L'école soutiendra les élèves lors du retour, car le COVID-19 touche tous les niveaux.
- Les critères pour le choix des élèves sont décidés en Conseil d'école. Il peut y avoir des élèves qui ont certaines particularités. Le but est d'équilibrer les groupes.
- Nous devons faire connaître les critères de classement deux semaines avant l'entrée scolaire. Nous avons procédé autrement, en 2019-20, pour permettre d'adapter nos listes de fournitures scolaires aux groupes multi-âges. Les parents concernés ont donc reçu le tout à la fin juin, début juillet, ce qui a été apprécié.

7.2. Grille-matières 2019-20

La grille matière doit être approuvée par le CÉ sur proposition des enseignants.

- Annuellement, l'école choisit deux matières artistiques parmi les quatre suivantes : arts plastiques, musique, art dramatique et danse.
- Les enseignants donnent une matière (arts plastiques) et l'autre est donnée aux spécialistes. **Les enseignants proposent la poursuite de la danse.**
- La 6^e année intensive doit choisir une matière parmi les suivantes : univers social, sciences ou étique et culture religieuse vu qu'ils n'ont pas d'anglais donné par les spécialistes. **Le choix a été univers social.**
- Les heures accordées à chaque matière (français, mathématiques, éducation physique et autres) selon le niveau scolaire sont les mêmes que pour l'année 2019-20.

Les propositions des enseignants ont été approuvées par le CÉ.

Proposée par Richard Audy

Appuyée par Stéphanie Demers-Dubuc

7.3 Normes et modalités d'évaluation

- Pour l'année 2019-20, les parents ont été informés qu'il n'y aurait pas de bulletin pour les élèves d'anglais intensif portion académique (6 avril) selon ce que le Ministre a indiqué. Nous suivrons les directives reçus par le Ministre pour la suite.

- Les enseignants conserveront les mêmes normes et modalités pour 2020-21. Les dates seront modifiées ultérieurement lorsque le calendrier sera fixé. *Les normes et modalités d'évaluation 2019-20 sont accessibles sur le portail de l'école pour voir ce qui est évalué à chaque niveau.*
- Pour la compétence non-disciplinaire. L'équipe école évaluera « organiser son travail » à la 3^e étape sauf pour les groupes d'anglais intensif. Les groupes d'anglais intensif évalueront « travailler en équipe ». Ce sera le titulaire d'anglais qui évaluera cette compétence à l'étape finale pour chacun des groupes d'anglais intensif.

Les propositions des enseignants ont été acceptées par le CÉ.

Proposée par Richard Audy

Appuyée par Karine Lussier

7.4 Fourniture scolaire - Agenda scolaire

- Les enseignants de 1^{ère} à 6^e année proposent l'utilisation de l'agenda scolaire pour tous.
- La proposition de prendre l'agenda pour 2 ans a été discutée. Comme elle ne permet pas d'économiser suffisamment d'argent (prix garanti) pour que cela ne vaille la peine, elle n'a pas été retenue. De plus cela permet de rester ouvert et alerte si d'autres moyens proposés l'année prochaine.
- Pour les plus petits, l'agenda sert différemment et est plus utile qu'un cartable ou un « duo tang ». Les enseignants l'utilisent pour travailler certains concepts (jour, mois, date), pour les référentiels, pour les mots aux parents et autres.

L'agenda sera acheté pour les élèves de 1^e à 6^e année pour une seule année.

Proposée par Karine Lussier

Appuyée par Jocelyn Beaupré

- Un parent nous sensibilise à la vigilance dans le choix du matériel scolaire (liste de fournitures scolaires) pour respecter l'environnement (choix des crayons « twist », de cire ou feutre). Le message sera fait aux enseignants. Nous en profitons pour indiquer qu'il y a récupération des crayons feutres par la brigade verte.

7.5 Cour d'école

- Le projet d'aménagement de cour d'école avance mais nous sommes toujours en attente d'une réponse pour la subvention.

7.6 Sorties éducatives (à approuver)

- Toutes les sorties scolaires sont annulées jusqu'à la fin juin 2020 vu la situation actuelle.

Proposée par Véronique Blais

Appuyée par Carole Lessard

8 Mot du délégué au Comité de parents CSRS

- Le représentant des ressources humaines est venu parler de la difficulté d'embauche au service de garde.
- Il y a eu un atelier pour recueillir les idées de projets environnementaux.
- Il a été indiqué qu'il y aurait d'autres rencontres pour parler de la nouvelle Loi mais vu le COVID-19, tout est en suspens.

9 Compte-rendu de la vie à l'école

9.3 Fonctionnement à distance

Des sites sont mis à la disposition des parents:

CSRS : www.resteractif.ca

MEES : <https://www.ecoleouverte.ca/fr/>

- De plus, vous recevez des trousseaux pédagogiques par niveau et du soutien par les enseignants de vos enfants. Pour nous, le travail se fait à distance. Des rencontres virtuelles ont lieu entre directions mais aussi avec les enseignants et les autres membres du personnel selon le besoin. Des communications sont envoyés aux parents.

9.4 Soutien au groupe d'anglais intensif – volet académique

- Les enseignants des 2 groupes d'académique ont été rencontrés à plusieurs reprises pour organiser un soutien particulier. Cela débutera dès la semaine prochaine. Un message a été envoyé aux parents.

9.5 Agenda – dessin

- Les élèves volontaires de 5^e année participent au concours de dessin pour la page couverture de l'agenda.
- 18 dessins ont été remis aux enseignants. Tout s'est fait virtuellement avec l'équipe des 5^e année et avec l'AVSEC (agente à la vie spirituelle et communautaire) sous le thème « Changeons le monde ». L'agenda aura, cette année aussi, un dessin personnalisé pour la page couverture.

10 Rapport des sous-comités

10.3 Service de garde

Règles de fonctionnement 2020-21 (à approuver)

Présentation des règles de fonctionnement par Véronique. Elles ont été approuvées.

Proposée par Richard Audy

Appuyée par Louis-Philippe Gagnon

10.4 Santé globale

10.5 Fondation

- Les activités de la Fondation sont en suspend pour l'instant. Un courriel a été envoyé à la Fondation. La situation actuelle peut être difficile pour certaines familles financièrement (perte d'emploi, de revenus ...). L'école verra si elle a besoin de recevoir un montant de la part de la Fondation pour cette année (juin 2020).

10.6 OPP

11 Autres affaires

- Le concierge vient faire des visites 2 fois semaine pour assurer que tout soit conforme dans le bâtiment.
- Félicitations pour la chanson offerte par les enseignants sur la musique de « coton ouaté ».

12 Date de la prochaine réunion

25 mai 2020

13 Levée de l'assemblée

20h15

Proposée par Chantal Jolicoeur

Appuyée par Karine Lussier