



# CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

## *Procès-verbal*

**Lundi le 8 avril 2019**

**19h00**

Salon du personnel

### **Membres présents**

Sylvain Richard, Marie Parent, Myriam Boivin, Pierre Myre, Tania Milani, Stéphanie Côté, Chantal Jolicoeur, Carole Lessard, Marie-Douce Bergeron, Louis-Philippe Gagnon, Véronique Blais, Richard Audy et Marie-France Guy

### **Membres absents**

Marie-Claude Cyr, Karine Lussier, *Annabelle Cathy (substitut, Marie-Claude Lacasse (substitut))*

### **1. Ouverture de la réunion**

19h05

### **2. Lecture et adoption de l'ordre du jour**

Proposée par Richard Audy

Appuyée par Tania Milani

### **3. Lecture et adoption du procès-verbal de la réunion 11 février 2019**

Proposée par Tania Milani

Appuyée par Richard Audy

### **4. Suivis au procès verbale du 11 février 2019**

#### **4.1. PEVR (Plan d'engagement vers la réussite)**

-Présentation des résultats du sondage envoyé aux parents (167 réponses).

-Les parents ont eu une belle participation et les réponses étaient majoritairement positives.

-Il reste à compiler les commentaires.

### **5. Parole au public**

## 6. Mot du président

## 7. Mot de la direction d'école

### 7.1. Organisation scolaire provisoire

Maternelle : 45 élèves 5 ans (19-19-7)

1<sup>re</sup> année : 46 élèves (22-22-2)

2<sup>e</sup> année : 58 élèves (24-24-10)

3<sup>e</sup> année : 66 élèves (26-26-14)

4<sup>e</sup> année : 56 élèves (26-26-4)

5<sup>e</sup> année : 62 élèves (26-26-10)

6<sup>e</sup> année : 60 élèves (26-26-8)

**Total : 394 élèves**

Le quartier a certaines écoles qui manquent d'espace. Il y a des rencontres à venir pour trouver des solutions et voir comment seront répartis les élèves. Nous avons une capacité de 18 classes (15 primaires et 3 maternelles). Il est trop tôt pour savoir si nous auront deux ou trois classes de maternelle.

### 7.2. Grille-matières 2019-20

La grille matière doit être approuvée par le CÉ sur proposition des enseignants.

-Annuellement, l'école choisit deux matières artistiques parmi les quatre suivantes : arts plastiques, musique, art dramatique et danse.

-Les enseignants donnent une matière (arts plastiques) et l'autre est donnée aux spécialistes. En grande majorité, les enseignants proposent la danse en remplacement de la musique. Le CÉ a approuvé ce choix en grande majorité.

-La 6<sup>e</sup> année intensive doit choisir une matière parmi les suivantes : univers social, sciences ou étique et culture religieuse vu qu'ils n'ont pas d'anglais donné par les spécialistes. Le choix a été univers social.

Proposée par Stéphanie Côté

Appuyée par Marie Parent

-Les heures accordées à chaque matière sont les mêmes que pour l'année 2018-19. Chaque grille matière par niveau a été projetée pour que les membres puissent revoir la répartition. La grille matière est adoptée.

Proposée par Richard Audy

Appuyée par Sylvain Richard

### 7.3. Calendrier scolaire 2019-20

Point reporté à la prochaine rencontre. Les enseignants auront fixé les dates importantes (rencontres de parents, fin d'étapes et autres).

#### 7.4. Normes et modalités d'évaluation

Les normes et modalités d'évaluation ont été projetés pour une présentation de chaque niveau. Elles sont les mêmes que pour l'année 2018-19.

Proposée par Carole Lessard

Appuyée par Marie Parent

#### 7.5. Fournitures scolaires

-Il est suggéré de rendre standard l'achat de certains items qui se vendent en paquets (boîtes de crayons, d'effaces ou autres).

-Certains aimeraient des marques précises pour assurer une qualité des items. Cela n'est pas possible. Les écoles peuvent suggérer un achat en nommant une marque comme exemple et en indiquant une phrase du type « ou tout autre marque similaire ». Cela laisse la liberté de choix aux parents.

-Un parent a questionné la mise en commun du matériel en maternelle. Chantal, enseignante de maternelle, a bien indiqué que cela facilitait la gestion de leur matériel (perte, bris, manque et autres). Les élèves bénéficient à l'année des items variés (crayons de couleur et autres).

-L'utilisation de l'agenda avait été remis en question l'année dernière. Un parent questionnait l'achat cet année, car certains ne l'utilisent pas (nouveaux enseignants). Il fera partie de la liste des achats et nous veillerons à ce qu'il soit utilisé par tous les enseignants de 1<sup>e</sup> année.

-Les listes de fournitures scolaires ont été adoptées.

Proposée par Marie-Douce Bergeron

Appuyée par Véronique Blais

#### 7.6. Objectifs et principes de la répartition des subventions, du produit de la taxe scolaire et ses autres revenus pour l'année scolaire 2019-2020

Présentation des objectifs et des principes. Les parents ont émis des commentaires qui seront transmis à la CS (équipe de la direction générale).

Il a été dit :

-La taxe scolaire sert à l'immobilisation et à l'administration.

-Les subventions devraient être décidées par le CÉ.

-Manque de regard direct par le CÉ.

-Trop centralisé.

-La loi est claire, le CÉ devrait être plus impliqué.

#### 7.7. Éducation à la sexualité

-La présentation de la planification annuelle a été remise et expliquée aux parents.

L'équipe école enseigne déjà plusieurs contenus prescrits. Il reste un travail pour que

les contenus soient associés au bon niveau, remplir la planification annuelle pour la présenter ensuite au CÉ pour adoption.

-Les documents informatifs pour les parents seront envoyés en début de semaine prochaine par Édith.

#### 7.8. Traitement d'une plainte

Le processus de traitement des plaintes a été révisé. Marie-France fait partie du comité. La CS fera connaître la procédure à tous. À venir.

#### 7.9. Photo scolaire (choix du fournisseur)

Trois propositions ont été fournies aux parents (papier) pour en prendre connaissance. Il y a Photo SM et deux propositions venant des parents du milieu. La décision sera prise au CÉ de mai.

#### 7.10. Sorties scolaires

-Proposition des classes de 1<sup>e</sup> année : Ciné-Zoo pour 56 élèves au montant de 30\$ par élève. Transport en autobus.

-Proposition des classes de 5<sup>e</sup> année : Village québécois d'antan pour 63 élèves au montant de 23,75\$ par enfant.

Proposée par Richard Audy

Appuyée par Stéphanie Côté

### **8. Mot du délégué au Comité de parents CSRS (Pierre Myre)**

-Calendrier scolaire pour une année plutôt que pour trois ans.

-Claudie Potvin a indiqué que le calendrier du Goéland et des enfants de la terre est différent vu les particularités des milieux.

-Le Ministre veut imposer des récréations plus longues, nous verrons comment cela s'articulera dans les milieux.

-Le collège du Sacré-Cœur est à vendre.

-Il y a eu des coupures budgétaires dans l'engagement des AVSEC (Agente à la vie scolaire et communautaire). Le modèle de répartition est à venir.

-Céline Caron, centre de formation St-Michel, part à la retraite.

-Il y a eu un lac à l'épaule pour une réflexion sur les territoires (macro et micro). Le plan a été donné au Ministère.

### **9. Compte-rendu de la vie à l'école**

#### 9.1 Grève des autobus

Tout est orchestré. Les informations sont diffusées aux parents et au personnel. Il y a quatre surveillants ou éducateurs en ajout le matin et le soir aux heures d'amplitude d'horaire du service de garde (7h à 17h45).

## 9.2 Cour d'école en glace.

Cet hiver a été particulièrement difficile. Certaines écoles mettent des abrasifs et d'autres ne mettent rien. Cela n'est pas centralisé par la CS. La décision appartient à chaque école. Si nous choisissons d'entretenir la cour complète (cour des petits et des grands) sans glace, nous devons faire des soumissions et le prendre à même le budget de l'école. Cela se fera alors avec le consentement du CÉ vu que cela implique des montants importants d'argent.

## 9.3 Les vêtements donnés (objets perdus)

-Un parent propose de vendre les vêtements à l'école pour amasser des fonds. Les vêtements perdus sont donnés à des organismes. Quand on veut vendre les vêtements à l'école (vente de garage), cela se fait par le biais de la Fondation et cela demande une grande implication des parents. Cela peut être délicat de vendre des objets trouvés. On enseigne aux enfants qu'ils ne peuvent pas garder les objets qu'ils trouvent à terre mais de venir les porter au secrétariat, car ils ne leur appartiennent pas. Cela peut aussi amener des malaises pour des enfants qui achètent à bas prix des vêtements que leurs amis peuvent reconnaître vu que c'est dans le même milieu.

-Les classes ont été invitées pour que les enfants puissent venir voir si des vêtements leur appartenaient avant de les donner. Les parents ont été invités à venir récupérer leurs effets au service de garde.

-Cela se fera environ quatre fois par année.

## 10. Rapport des sous-comités

### 10.1. Service de garde

Règles de fonctionnement 2019-20

Présentation des règles de fonctionnement par Véronique incluant les tarifs. Le document est adopté.

Proposée par Richard Audy

Appuyée par Marie Parent

### 10.2. Santé globale

Expo-Santé 25 avril 2019

-Les parents seront invités prochainement par le comité Santé globale. Il y aura des kiosques organisés par les enfants le matin et une conférence l'après-midi type Récit de montagne présenté par la sœur de Marie-France, Hélène Guy qui fait de la randonnée en hautes montagnes (voir fichier joint).

-Les parents aimeraient être informés plus tôt pour des activités où ils sont invités.

10.3. Fondation

-Il y aura un Cours-Don cette année en mai. Tous les élèves courent un nombre de kilomètres (1, 2, 5km ...) et amasseront des fonds pour le programme de Santé globale. L'année dernière, un montant de plus de 11 000\$ a été amassé. Les parents pourront venir encourager leurs enfants. Les informations sont à venir.

10.4. Comité de parents bénévoles

Activité de reconnaissance CS 24 avril 2019

Trois parents bénévoles ont été invités (volet vaccination). L'année dernière, nous avons invité des parents qui étaient impliqués dans les cours de cuisine.

**11. Autres affaires**

**12. Date de la prochaine réunion**

27 mai 2019

**13. Levée de l'assemblée**

21h30

Proposée par Richard Audy

Appuyée par Véronique Blais