



École des Aventuriers
78, rue Du Cardinal
Sherbrooke (Québec)
J1R 0M1
Téléphone : 819 822-
0728



Commission scolaire • Région-de-Sherbrooke

Résumé des normes et modalités d'évaluation des apprentissages Année scolaire 2019-2020 4^e année

Communications officielles de l'année :

Première communication écrite

Vous recevrez une première communication comportant des commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant **le 15 octobre 2019**.

Premier bulletin

Le premier bulletin vous sera remis le **15 novembre 2019**. Ce bulletin couvrira la période du *28 août au 7 novembre*, soit 47 jours de classe et comptera pour 20 % du résultat final de l'année.

Deuxième bulletin

Le deuxième bulletin vous sera remis le **24 février 2020**. Ce bulletin couvrira la période du *11 novembre au 14 février*, soit 56 jours de classe et comptera pour 20 % du résultat final de l'année.

Troisième bulletin

Le troisième bulletin couvrira la période s'échelonnant du **18 février** jusqu'à la fin de l'année, soit 77 jours de classe et comptera pour 60 % du résultat final de l'année.

Commentaires sur les apprentissages

Dans chacune des disciplines, un espace est prévu dans les bulletins pour communiquer, au besoin, des commentaires liés aux forces, aux défis et aux progrès de votre enfant. De plus, différents moyens pourront être utilisés pour favoriser la communication avec vous : annotations dans l'agenda scolaire, appels téléphoniques, travaux envoyés à la maison, présentation du portfolio, etc.

Autres commentaires

À l'étape 3, une des quatre compétences suivantes fera aussi l'objet de commentaires inscrits dans les bulletins : *Organiser son travail, Travailler en équipe, Savoir communiquer et Exercer son jugement critique*.

| Étape 1 | Étape 3 |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Organiser son travail <input type="checkbox"/> Travailler en équipe <input type="checkbox"/> Savoir communiquer <input type="checkbox"/> Exercer son jugement critique | <input type="checkbox"/> Organiser son travail <input checked="" type="checkbox"/> Travailler en équipe <input type="checkbox"/> Savoir communiquer <input type="checkbox"/> Exercer son jugement critique |

Précision

Si des changements importants sont apportés en cours d'année à ce qui est prévu en matière d'évaluation des apprentissages de votre enfant, nous vous en informerons. Pour obtenir plus d'informations au sujet de l'évaluation, n'hésitez pas à consulter l'enseignant de votre enfant.

Légende

✓ = note

NE = non-évalué

* = épreuve obligatoire MELS (compte pour 20% du résultat final)

SE = situation d'évaluation

SAÉ = situation d'apprentissage et d'évaluation

| DISCIPLINE | Résultat inscrit au bulletin | | | Nature des différentes évaluations des apprentissages |
|---------------------------------------|------------------------------|----------|----------|--|
| | 1 20 % | 2 20% | 3 60% | |
| Français langue d'enseignement | | | | - Les connaissances et compétences acquises seront évaluées par différents moyens. - L'évaluation des apprentissages s'effectue tout au long de l'année par le biais de tâches variées que vous trouverez entre autres dans le portfolio. |
| Lire (50 %) | ✓ | ✓ | ✓* | Tâches possibles: <i>contrôles, entretien de lecture, compréhension de textes, exercices, projets d'écriture, SAÉ et SE.</i> |
| Écrire (30 %) | ✓ | ✓ | ✓ | - De plus, différentes observations seront consignées lors de discussions ou en cours de tâche. |
| Communiquer oralement (20 %) | NE | ✓ | ✓ | - Finalement, *une épreuve obligatoire du Ministère en écriture et une épreuve obligatoire en lecture seront administrées à la fin de la 4 ^e année. Celle-ci comptera pour 20% du résultat final. |

| DISCIPLINE | Résultat inscrit au bulletin | | | Nature des différentes évaluations des apprentissages |
|--|------------------------------|----------|----------|--|
| | 1 20 % | 2 20% | 3 60% | |
| Mathématique | | | | - Les connaissances et compétences acquises seront évaluées par différents moyens. - L'évaluation des apprentissages s'effectue tout au long de l'année par le biais de tâches variées que vous trouverez entre autres dans le portfolio. |
| Résoudre une situation-problème (30%) | ✓ | ✓ | ✓ | Tâches possibles : <i>contrôles, exercices, situation-problème, situation d'application, SAÉ et SÉ.</i> |
| Utiliser un raisonnement mathématique (70 %) | ✓ | ✓ | ✓ | - De plus, différentes observations seront consignées lors de discussions ou en cours de tâche. |

| DISCIPLINE | Résultat inscrit au bulletin | | | Nature des différentes évaluations des apprentissages |
|--|------------------------------|----------|----------|--|
| | 1 20 % | 2 20% | 3 60% | |
| Anglais | | | | Les connaissances et compétences acquises seront évaluées par différents moyens |
| Communiquer oralement en anglais (50 %) | NE | ✓ | ✓ | L'évaluation des apprentissages s'effectue tout au long de l'étape par le biais de différentes tâches : <i>divers exercices, discussions, corrections en groupe et jeux.</i> |
| Comprendre des textes lus et entendus (35 %) | ✓ | NE | ✓ | -De plus, différentes observations seront consignées lors de ces activités et en cours de tâche et tout au long de la présence des élèves en classe. |
| Écrire des textes (15 %) | NE | ✓ | ✓ | |

| DISCIPLINE | Résultat inscrit au bulletin | | | Nature des différentes évaluations des apprentissages |
|-------------------------------|------------------------------|----------|----------|---|
| | 1 20 % | 2 20% | 3 60% | |
| Science et technologie | | | | Les connaissances et compétences acquises seront évaluées par différents moyens. - L'évaluation des apprentissages s'effectue tout au long de l'année en résolution de problème, en maîtrise des outils et en langage relatif à la science ou à la technologie par le biais de tâches variées que vous trouverez entre autres dans le portfolio. |
| Science et technologie (100%) | ✓ | ✓ | ✓ | Tâches possibles : <i>projets, expériences, contrôles, exercices et SAÉ.</i> - De plus, différentes observations seront consignées lors de discussions ou en cours de tâche. |

| DISCIPLINE | Résultat inscrit au bulletin | | | Nature des différentes évaluations des apprentissages |
|---|------------------------------|----------|----------|---|
| | 1 20 % | 2 20% | 3 60% | |
| Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté | | | | Les connaissances et compétences acquises seront évaluées par différents moyens. - L'évaluation des apprentissages s'effectue tout au long de l'année en lisant l'organisation, en interprétant le changement et en s'ouvrant à la diversité des sociétés et de leur territoire par le biais de tâches variées que vous trouverez entre autres dans le portfolio |
| Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté (100%) | ✓ | ✓ | ✓ | Tâches possibles : <i>contrôles, exercices, projets, SÉ et SAÉ.</i> - De plus, différentes observations seront consignées lors de discussions ou en cours de tâche. |

| DISCIPLINE | Résultat inscrit au bulletin | | | Nature des différentes évaluations des apprentissages |
|---|------------------------------|----------|----------|--|
| | 1 20 % | 2 20% | 3 60% | |
| Éducation physique et à la santé | | | | -Les connaissances et compétences acquises seront évaluées par différents moyens. - De plus, différentes observations seront consignées lors de discussions, d'observations ou en cours de tâche. <i>L'évaluation se fait tout au long de l'étape à l'aide de tâches variées.</i> |
| Éducation physique et à la santé (100%) | NE | ✓ | ✓ | Les tâches possibles : des observations pratiques en contexte d'activités, intérieures et extérieures, l'application des règles de sécurité et d'éthique l'auto évaluation de soi et des pairs, des contrôles écrits, sa capacité d'élaborer un plan d'action et l'appliquer en contexte d'activités. |

| DISCIPLINE | Résultat inscrit au bulletin | | | Nature des différentes évaluations des apprentissages |
|--|------------------------------|----------|----------|---|
| | 1 20 % | 2 20% | 3 60% | |
| Éthique et culture religieuse | | | | Les connaissances et compétences acquises seront évaluées par différents moyens. |
| Réfléchir sur des questions éthiques Pratiquer le dialogue (50%) | ✓ | NE | ✓ | - L'évaluation des apprentissages s'effectue tout au long de l'étape en réfléchissant sur des questions éthiques et en manifestant une compréhension du phénomène religieux tout en pratiquant le dialogue par le biais de tâches variées que vous trouverez entre autre dans le portfolio. |
| Manifester une compréhension du phénomène religieux Pratiquer le dialogue (50%) | NE | ✓ | ✓ | Tâches possibles : <i>projets et SAÉ</i> - De plus, différentes observations seront consignées lors de discussions ou en cours de tâche. |

| DISCIPLINE | Résultat inscrit au bulletin | | | Nature des différentes évaluations des apprentissages |
|---|------------------------------|----------|----------|---|
| | 1 20 % | 2 20% | 3 60% | |
| Arts plastiques | | | | Les connaissances et compétences acquises seront évaluées par différents moyens. |
| Réaliser des créations plastiques personnelles et médiatiques (70%) | ✓ | ✓ | ✓ | - L'évaluation des apprentissages s'effectue tout au long de l'étape en réalisant des créations plastiques personnelles et/ou médiatiques ainsi qu'en appréciant des œuvres d'arts par le biais de tâches variées que vous trouverez entre autre dans le portfolio. |
| Apprécier des œuvres d'arts, des objets culturels du patrimoine artistique, des images médiatiques, ses réalisations et celles de ses camarades (30%) | NE | ✓ | ✓ | Tâches possibles : <i>exercices d'exploration, réalisations personnelles et réalisations médiatiques.</i> - De plus, différentes observations seront consignées lors de discussions ou en cours de tâche. |

| DISCIPLINE | Résultat inscrit au bulletin | | | Nature des différentes évaluations des apprentissages |
|--|------------------------------|----------|----------|--|
| | 1 20 % | 2 20% | 3 60% | Les connaissances et compétences acquises seront évaluées par différents moyens |
| Musique | | | | |
| Inventer des pièces vocales ou instrumentales Interpréter des pièces musicales (70%) | ✓ | ✓ | ✓ | Les connaissances et compétences acquises seront évaluées par différents moyens que vous trouverez, entre autres, dans le portfolio. -De plus, différentes observations seront consignées lors de discussions ou en cours de tâche. L'évaluation se fait tout au long de l'étape à l'aide de tâches variées. Les tâches possibles : exercices, projets, examens et SAÉ |
| Apprécier des œuvres musicales, ses réalisations et celles de ses camarades (30%) | NE | ✓ | ✓ | |



Signature de la direction

2019-08-28

Date