



École des Aventuriers
78, rue du Cardinal
Sherbrooke (Québec)
J1R 0M1
Téléphone : 819 822-0728



Résumé des normes et modalités d'évaluation des apprentissages
Année scolaire 2019-2020
2^e année

Communications officielles de l'année :

Première communication écrite

Vous recevrez une première communication comportant des commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant **le 15 octobre 2019**.

Premier bulletin

Le premier bulletin vous sera remis le **15 novembre 2019**. Ce bulletin couvrira la période du *28 août au 7 novembre*, soit 47 jours de classe et comptera pour 20 % du résultat final de l'année.

Deuxième bulletin

Le deuxième bulletin vous sera remis le **24 février 2020**. Ce bulletin couvrira la période du *11 novembre au 14 février*, soit 56 jours de classe et comptera pour 20 % du résultat final de l'année.

Troisième bulletin

Le troisième bulletin couvrira la période s'échelonnant du **18 février** jusqu'à la fin de l'année, soit 77 jours de classe et comptera pour 60 % du résultat final de l'année.

Commentaires sur les apprentissages

Dans chacune des disciplines, un espace est prévu dans les bulletins pour communiquer, au besoin, des commentaires liés aux forces, aux défis et aux progrès de votre enfant. De plus, différents moyens pourront être utilisés pour favoriser la communication avec vous : annotations dans l'agenda scolaire, appels téléphoniques, travaux envoyés à la maison, présentation du portfolio, etc.

Autres commentaires

À l'étape 3, une des quatre compétences suivantes fera aussi l'objet de commentaires inscrits dans les bulletins : *Organiser son travail, Travailler en équipe, Savoir communiquer et Exercer son jugement critique*.

Étape 1	Étape 3
<input type="checkbox"/> Organiser son travail <input type="checkbox"/> Travailler en équipe <input type="checkbox"/> Savoir communiquer <input type="checkbox"/> Exercer son jugement critique	<input checked="" type="checkbox"/> Organiser son travail <input type="checkbox"/> Travailler en équipe <input type="checkbox"/> Savoir communiquer <input type="checkbox"/> Exercer son jugement critique

Précision

Si des changements importants sont apportés en cours d'année à ce qui est prévu en matière d'évaluation des apprentissages de votre enfant, nous vous en informerons. Pour obtenir plus d'informations au sujet de l'évaluation, n'hésitez pas à consulter l'enseignant de votre enfant.

Légende

- ✓ = note
- NE = non-évalué
- SAE = situation d'apprentissage et d'évaluation
- SE = situation d'évaluation

DISCIPLINE	Résultat inscrit au bulletin			Nature des différentes évaluations des apprentissages
	1 20 %	2 20%	3 60%	
Français langue d'enseignement				Les connaissances et compétences acquises seront évaluées par différents moyens que vous trouverez, entre autres, dans le portfolio. De plus, différentes observations seront consignées lors de discussions ou en cours de tâche. <i>L'évaluation se fait tout au long de l'étape à l'aide de tâches variées.</i> Les tâches possibles : contrôles, dictées, SE, entrevues, observations, bataille des livres, exercices, discussions, projets, SAE, auto-évaluation, Etc.
Lire (50 %)	✓	✓	✓	
Écrire (30 %)	✓	✓	✓	
Communiquer oralement (20 %)	NE	✓	✓	

DISCIPLINE Mathématique	Résultat inscrit au bulletin			Nature des différentes évaluations des apprentissages
	1 20 %	2 20%	3 60%	
Résoudre une situation-problème (20%)	NE	✓	✓	<p>Les connaissances et compétences acquises seront évaluées par différents moyens que vous trouverez, entre autres, dans le portfolio.</p> <p>De plus, différentes observations seront consignées lors de discussions ou en cours de tâche.</p> <p><i>L'évaluation se fait tout au long de l'étape à l'aide de tâches variées.</i></p> <p>Les tâches possibles : contrôles, SE, entrevues, observations, exercices, discussions, projets, SAE, auto-évaluation, etc.</p>
Utiliser un raisonnement mathématique (80 %)	✓	✓	✓	

DISCIPLINE Anglais	Résultat inscrit au bulletin			Nature des différentes évaluations des apprentissages
	1 20 %	2 20%	3 60%	
Communiquer oralement en anglais (60 %)	NE	✓	✓	<p>-Les connaissances et compétences acquises seront évaluées par différents moyens que vous trouverez, entre autres, dans le portfolio.</p> <p>- De plus, différentes observations seront consignées lors de discussions ou en cours de tâche.</p> <p><i>L'évaluation se fait tout au long de l'étape à l'aide de tâches variées.</i></p> <p>Les tâches possibles : -L'évaluation des apprentissages s'effectue tout au long de l'étape par le biais de différentes tâches, <i>discussions, chansons, histoires et les jeux.</i></p> <p>-De plus, différentes observations seront consignées lors de ces activités et en cours de tâche et tout au long de la présence des élèves en classe.</p>
Comprendre des textes lus et entendus (40 %)	✓	✓	✓	

DISCIPLINE Arts plastiques	Résultat inscrit au bulletin			Nature des différentes évaluations des apprentissages
	1 20 %	2 20%	3 60%	
Réaliser des créations plastiques personnelles et médiatiques (70%)	NE	✓	✓	<p>Les connaissances et compétences acquises seront évaluées par différents moyens.</p> <p>- L'évaluation des apprentissages s'effectue tout au long de l'étape en réalisant des créations plastiques personnelles et/ou médiatiques ainsi qu'en appréciant des œuvres d'arts par le biais de tâches variées que vous trouverez entre autres dans le portfolio.</p> <p>Tâches possibles : <i>exercices d'exploration, réalisations personnelles et réalisations médiatiques.</i></p> <p>- De plus, différentes observations seront consignées lors de discussions ou en cours de tâche.</p>
Apprécier des œuvres d'arts, des objets culturels du patrimoine artistique, des images médiatiques, ses réalisations et celles de ses camarades (30%)	NE	✓	✓	

DISCIPLINE	Résultat inscrit au bulletin			Nature des différentes évaluations des apprentissages
	1 20 %	2 20%	3 60%	
Éducation physique et à la santé				-Les connaissances et compétences acquises seront évaluées par différents moyens. - De plus, différentes observations seront consignées lors de discussions, d'observations ou en cours de tâche. <i>L'évaluation se fait tout au long de l'étape à l'aide de tâches variées.</i>
Éducation physique et à la santé (100%)	NE	✓	✓	Les tâches possibles : des observations pratiques en contexte d'activités intérieures et extérieures, l'application des règles de sécurité et d'éthique l'auto évaluation de soi et des pairs, des contrôles écrits

DISCIPLINE	Résultat inscrit au bulletin			Nature des différentes évaluations des apprentissages
	1 20 %	2 20%	3 60%	
Éthique et culture religieuse				Les connaissances et compétences acquises seront évaluées par différents moyens.
Réfléchir sur des questions éthiques Pratiquer le dialogue (50%)	NE	✓	✓	- L'évaluation des apprentissages s'effectue tout au long de l'étape en réfléchissant sur des questions éthiques et en manifestant une compréhension du phénomène religieux tout en pratiquant le dialogue par le biais de tâches variées que vous trouverez entre autres dans le portfolio.
Manifester une compréhension du phénomène religieux Pratiquer le dialogue (50%)	NE	NE	✓	Tâches possibles : <i>projets et SAÉ</i> - De plus, différentes observations seront consignées lors de discussions ou en cours de tâche.

DISCIPLINE	Résultat inscrit au bulletin			Nature des différentes évaluations des apprentissages
	1 20 %	2 20%	3 60%	
Musique				Les connaissances et compétences acquises seront évaluées par différents moyens
Inventer des pièces vocales ou instrumentales Interpréter des pièces musicales (70%)	✓	✓	✓	Les connaissances et compétences acquises seront évaluées par différents moyens que vous trouverez, entre autres, dans le portfolio. -De plus, différentes observations seront consignées lors de discussions ou en cours de tâche.
Apprécier des œuvres musicales, ses réalisations et celles de ses camarades (30%)	NE	✓	✓	L'évaluation se fait tout au long de l'étape à l'aide de tâches variées. Les tâches possibles : exercices, projets, examens et SAÉ



Signature de la direction

2019-08-28

Date