

Les valeurs de l'entrée progressive

Depuis l'entrée en vigueur de la maternelle temps plein, l'entrée progressive est un outil efficace pour assurer la transition des enfants entre leur milieu de garde et l'école.

La maternelle a un mandat clair. Elle doit donner le goût de l'école, favoriser le développement global de l'enfant en le motivant à exploiter l'ensemble de ses potentialités et elle doit jeter les bases de la scolarisation.

À l'école du Boisé-Fabi, nous sommes conscients que le contexte d'une nouvelle expérience de vie peut être déterminant dans la façon de s'y adapter. Bien que la première transition scolaire soit prévisible et planifiée, il n'en demeure pas moins qu'elle peut être stressante pour certains enfants et parents. Cette transition provoque des changements majeurs tant au niveau de l'environnement physique, que de l'environnement social et relationnel. Pour faciliter le passage de cette étape de vie et diminuer les peurs ou l'anxiété qui peuvent être vécues lors de ce processus, l'entrée progressive reste le moyen le plus efficace d'orchestrer une entrée en douceur dans le monde scolaire pour les enfants.

À la rentrée 2021, les élèves du préscolaire vivront une entrée progressive échelonnée sur quatre jours.

Les enseignantes assureront les transitions entre leur classe et le service de garde lorsque cela sera nécessaire. Les petits groupes ont l'avantage de rendre les relations interpersonnelles plus faciles. Les journées complètes de classe à groupes réduits permettent de mieux comprendre la routine de la classe et de s'y adapter. De plus, elles diminuent le nombre de transitions avec le service de garde. Le modèle d'entrée progressive de l'école de du Boisé-Fabi se conforme à la politique adoptée par la commission scolaire qui est revue à chaque année.