

DISCIPLINES  Classe TSA		RÉSULTATS INSCRITS AU BULLETIN		<u>Nature des différentes évaluations des apprentissages</u> <b>Les compétences et les connaissances seront évaluées à l'aide des moyens suivants :</b>
		ÉTAPE 1 (40%)	ÉTAPE 2 (60%)	
Français, langue d'enseignement	Lire (50%)	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Exercices</li> <li>- Photos, vidéos sur teams</li> <li>- Annotation</li> <li>- Exploitation d'un album interactive</li> <li>- Situations d'apprentissage et d'évaluation</li> <li>- Collaboration enseignante - orthophoniste</li> <li>- Présentations orales</li> <li>- Discussions et interactions (enseignant et élève)</li> </ul>
	Écrire (30%)	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Situations de lecture</li> <li>- Observations</li> </ul>
	Communiquer oralement (20%)	✓	✓	
Mathématique	Résoudre une situation-problème (30%)	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Manipulation</li> <li>- Exercices</li> <li>- Annotation</li> <li>- Discussions et interactions (enseignant et élève)</li> </ul>
	Utiliser un raisonnement mathématique (70%)	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Situations d'apprentissage et d'évaluation</li> <li>- Observations</li> </ul>
Anglais, langue seconde	Communiquer oralement en anglais (50%)	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Observations</li> <li>- Discussions et interactions (enseignant et élève)</li> </ul>
	Comprendre des textes lus et entendus (35%)	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Observations</li> <li>- Contrôles</li> </ul>
	Écrire des textes (15%)	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Situations d'apprentissage en écriture</li> </ul>
Éthique et culture religieuse	Réfléchir sur des compétences éthiques	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Exercices</li> <li>- Discussions</li> </ul>
	Manifester une compréhension du phénomène religieux			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Annotations</li> <li>- Observations</li> </ul>
Danse		✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Situations d'apprentissage et d'évaluation</li> </ul>
Arts plastiques	Réaliser des créations plastiques	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Collecte de travaux d'élèves</li> <li>- Discussions</li> </ul>
	Apprécier des œuvres d'art			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Observations</li> <li>- Annotations</li> </ul>
Éducation physique et à la santé		✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Situations d'apprentissage et d'évaluation</li> <li>- Évaluations par les pairs</li> </ul>
				<ul style="list-style-type: none"> <li>- Auto-évaluations</li> <li>- Observations</li> </ul>

Voici des informations concernant la nature et la période des principales évaluations des apprentissages de votre enfant au cours de la présente année scolaire.

#### Première communication écrite

- ▶ Commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant.
- ▶ Communication déposée sur Internet au plus tard le 9 novembre 2021.
- ▶ Rencontre de parents dans la semaine du 22 novembre 2021.

#### Bulletin 1

- ▶ Étape : Du 30 août 2021 au 20 janvier 2022.
- ▶ Cette étape compte pour 40% du résultat final de l'année.
- ▶ Bulletin déposé sur Internet le 28 janvier 2022.
- ▶ Rencontre de parents dans la semaine du 31 janvier 2022.

#### Deuxième communication écrite

- ▶ Commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant.
- ▶ Communication déposée sur Internet au plus tard le 6 avril 2022.

#### Bulletin 2

- ▶ Étape : Du 24 janvier au 23 juin 2022.
- ▶ Cette étape compte pour 60% du résultat final de l'année.
- ▶ Bulletin déposé sur Internet le 10 juillet 2022. **Commentaires sur les apprentissages**

Dans chacune des disciplines, un espace est réservé pour communiquer, au besoin, des commentaires liés aux forces et aux difficultés de votre enfant. De plus, différents moyens seront utilisés par les enseignants pour favoriser la communication avec les parents : note à l'agenda scolaire, appels téléphoniques, etc.

Les compétences suivantes feront également l'objet de commentaires inscrits au bulletin de l'année scolaire.

ÉTAPES	COMPÉTENCES
Étape 1	Communiquer de façon appropriée
Étape 2	Communiquer de façon appropriée

Si des changements sont apportés en cours d'année à ce qui est prévu en matière d'évaluation des apprentissages de votre enfant, nous vous transmettrons une mise à jour du présent document.

Pour obtenir plus d'informations au sujet de l'évaluation, n'hésitez pas à consulter l'enseignant de votre enfant. Il se fera un plaisir de répondre à toutes vos questions.

**À CONSERVER**



ÉCOLE PRIMAIRE DE LA  
**CROISÉE**

## **NATURE ET MOMENT DES PRINCIPALES ÉVALUATIONS CONSIGNÉES AUX BULLETINS**

**2021-2022**

**Classes TSA**

**1<sup>er</sup> cycle**



Commission scolaire - Région-de-Sherbrooke  
**COMPLICES DU SAVOIR**