

CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT
SÉANCE ORDINAIRE

PROCÈS VERBAL

Date : 2019-09-05 Heure : 19h à 21h Lieu : Salon du personnel École primaire du Soleil-Levant 830 rue Buck Sherbrooke Qc J1J 3L5	Présidence :	Daniel Bouffard	
	Secrétaire :	Judith Robitaille	
	Membres :		
	<input checked="" type="checkbox"/> Daniel Bouffard, parent (<i>présidence</i>)	<input checked="" type="checkbox"/> Lyne Barbeau, resp. service de garde	
	<input checked="" type="checkbox"/> Julie Pearson, parent (<i>vice-présidence</i>)	<input checked="" type="checkbox"/> Marie-Anne Tanné, enseignante	
	<input checked="" type="checkbox"/> Jean-François Pelletier, parent	<input checked="" type="checkbox"/> Jeannine Poulin, enseignante	
	<input checked="" type="checkbox"/> Judith Robitaille, parent (<i>secrétariat</i>)	<input checked="" type="checkbox"/> Caroline Tanguay, enseignante	
	<input type="checkbox"/> Judy Thayer, personnel de soutien	<input checked="" type="checkbox"/> Danièle Charest, directrice	
	Invités :		
<input type="checkbox"/> Pierre-Olivier Dugas, commissaire	<input type="checkbox"/>		

No	Points à l'ordre du jour	Résumé des discussions	Résolution	Suivi
1.	Ouverture de la séance et vérification du quorum	Après l'accueil des membres et la vérification du quorum, Daniel Bouffard procède à l'ouverture de la séance à 19h03.		
2.	Lecture et adoption de l'ordre du jour du 2019-09-05	Daniel Bouffard fait la lecture de l'ordre du jour. Caroline Tanguay propose et Julie Pearson seconde l'adoption de l'ordre du jour.	CÉ18-19-35	
3.	Adoption du procès-verbal du 2019-06-10	Daniel Bouffard révisé sommairement le procès-verbal du 2019-06-10. Jean-François Pelletier propose et Julie Pearson seconde l'adoption du procès-verbal.	CÉ18-19-36	
4.	Suivi au procès-verbal du 2019-06-10	<ul style="list-style-type: none"> Défi Everest : La direction nous informe que le « Défi Everest » ne fonctionnera pas cette année. Suivi implication TES au Service de garde: une TES de l'école fera de l'observation et des propositions en soutien au personnel du SDG. 		
5.	Adoption bilan	Daniel Bouffard présente le bilan de la présidence pour l'année 2018-2019, qui garde le même format que celui de l'an dernier. Quelques suggestions sont faites pour le bonifier.	CÉ18-19-37	

No	Points à l'ordre du jour	Résumé des discussions	Résolution	Suivi
		<p>Ce bilan sera disponible aux parents via le site internet de l'école avant l'Assemblée générale. Des copies seront également disponibles sur place au moment de l'AG.</p> <p>Caroline Tanguay propose et Jeannine seconde l'approbation du bilan de la présidence.</p>		
6.	Préparation de l'assemblée générale	<p>Début de la soirée à 18h15, puis. Le bilan du CÉ en premier, puis celui de la Fondation pour permettre aux candidats de se présenter à la Fondation si non-élus Déroulement de la soirée :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Présentation de la direction 2. Présentation des enseignants spécialistes 3. Rapport annuel du CÉ et élections (2 postes à combler) 4. Rapport annuel de la Fondation et élections * 5. Rencontres des parents avec les enseignants <p>* Cet ordonnancement permet aux parents qui n'ont pas été élus pour le CÉ de s'impliquer dans la Fondation.</p> <p>Caroline Tanguay préparera le matériel nécessaire pour les élections (papiers et crayons) et ils seront distribués aux parents dès leur arrivée à la cafétéria.</p> <p>Julie Pearson pourra faire la secrétaire d'Assemblée.</p> <p>Le service de garde sera ouvert.</p> <p>Du café (1\$) sera servi au profit de la Fondation. De l'eau aromatisée sera également disponible. Il faudra en informer les parents avant la rencontre.</p>		
7.	Point d'information du service de garde	<p>Lyne Barbeau explique qu'en plus du succès des inscriptions au SDG en juin via la plateforme Mosaïk, il y a également eu plusieurs inscriptions supplémentaires (dont des nouveaux élèves) depuis la rentrée administrative cet automne. Bilan de la fréquentation actuelle :</p> <ul style="list-style-type: none"> • 55 réguliers • 13 midi sporadiques • Belle participation aux journées pédagogiques de la rentrée 		
8.	<p>a) Consultation sur l'utilisation des micro-ondes</p> <p>b) Discussion au sujet des repas offerts à la cafétéria</p>	<p>a) Consultation sur l'utilisation des micro-ondes</p> <p>La direction parle du changement cet année concernant l'heure du dîner : tous les élèves mangent au même moment à la cafétéria. Malgré que le niveau sonore soit intense pendant les 15 premières minutes (ce qui était présent de toute façon avec deux services du dîner), les élèves qui sont plus lents à manger ont le temps de terminer leur repas et ceux qui mangent vite peuvent sortir plus rapidement.</p> <p>Ce grand nombre d'élèves en même temps à la cafétéria exacerbe les problèmes en lien avec l'utilisation des micro-ondes :</p>		X

No	Points à l'ordre du jour	Résumé des discussions	Résolution	Suivi
		<ul style="list-style-type: none"> - Longue file pour faire réchauffer le repas - Surveillants passent la plupart de leur temps à faire réchauffer et transporter les repas des petits, plutôt que de répondre aux autres besoins - Plusieurs élèves apportent des repas qui sont encore congelés : leur repas n'est pas réchauffé suffisamment compte-tenu du temps alloué à cette tâche et mangent donc froid - Dynamique des élèves : « roi du micro-ondes » - Pour accommoder le nombre d'élèves en même temps à la cafétéria, il faudrait doubler le nombre de micro-ondes – ce qui n'est pas compatible avec le système électrique de l'école (surcharge). <p>La direction souhaite donc revoir l'utilisation des micro-ondes dans l'école, en collaboration avec les parents. Les avantages et inconvénients de retirer les micro-ondes sont discutés par les membres du CÉ, entre autres concernant les impacts sur la planification et la réalisation des lunchs à la maison.</p> <p>Au terme de la discussion, un consensus se dégage les stratégies suivantes :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sensibiliser d'abord les parents concernant les enjeux actuels avec l'utilisation des micro-ondes - Inviter les parents à diminuer la fréquence des repas à faire chauffer par leur(s) enfant(s) - Présenter des capsules aux parents (p.ex. via Info-Parents) concernant les thermos, des suggestions de repas froids, etc. - Faire une tournée dans les classes pour informer les élèves <p>À noter :</p> <p>Cette démarche concerne uniquement les élèves qui mangent à la cafétéria et au service de garde.</p> <p style="padding-left: 40px;">b) Discussion au sujet des repas offerts à la cafétéria</p> <p>La variété du menu est discutée, entre autres pour explorer la possibilité d'inclure davantage de repas végétariens. La direction nous informe que ceci a déjà été mis de l'avant cette année.</p> <p>L'échange se poursuit concernant l'utilisation des ustensiles en plastique (jetables). Des options sont discutées pour diminuer la production de ces déchets (chaque option a des avantages et des inconvénients). On estime à 40 le nombre de repas chauds servis chaque jour à la cafétéria.</p> <p>Le compostable dans les classes est également abordé.</p> <p>Cette discussion témoigne du souci de l'ensemble de l'école (incluant les parents et les élèves) à préserver la planète.</p> <p>Ce sujet pourra faire partie d'un point de suivi à la prochaine rencontre du CÉ.</p>		

No	Points à l'ordre du jour	Résumé des discussions	Résolution	Suivi
9.	Approbation de l'utilisation du fond propre	<p>Il est souhaité de poursuivre avec l'anglais enrichi cette année, c'est-à-dire, 5 h d'enrichissement par cycle de 10 jours. Les enseignants du 3^e cycle souhaitent débiter dès le mois d'octobre. On propose d'utiliser à nouveau le fond propre pour permettre l'anglais enrichi à l'école.</p> <p>Julie Pearson propose et Judith Robitaille seconde l'approbation de l'utilisation du fond propre pour l'anglais enrichi.</p>	CE18-19-38	
10.	Suivi budgétaire	<p>La direction nous informe d'un déficit d'environ 10 000\$, qui s'explique par les représentations faites auprès de la direction générale pour démontrer le sous-financement du point de service (classes TSA).</p> <p>Des retombées positives de ces représentations sont observées déjà cette année : 25 000\$ seront accordés cette année pour les points de service (en plus du supplément aux élèves), comparativement à aucun financement antérieurement.</p> <p>Cette retombée représente une reconnaissance du sous-financement du point de service, et appuie la poursuite des démarches en cours par la direction pour obtenir du soutien concernant le déficit de 10 000\$ démontré l'an dernier.</p>		X
11.	Bons coups de l'école!	<ul style="list-style-type: none"> - Bravo au comité de la rentrée et à l'implication de toute l'équipe école. <ul style="list-style-type: none"> o Merci spécialement à Mme Caroline Tanguay et aux Éditions Michel Quintin pour les livres offerts à chacun des élèves. - Le lignage, le magasin, l'augmentation du temps de récré, la réparation des modules : les élèves apprécient d'autant plus les récréations. - La réparation des casiers, en attendant le remplacement des casiers actuels qui sont usés. - Le succès de la rentrée administrative - La dotation de 2 postes au sein de l'équipe école, par des enseignantes qui étaient déjà à l'école depuis quelques années. Ceci illustre une rétention du personnel qui amène une belle stabilité à l'équipe. 		
12.	Points d'information : 1. Présidence 2. Direction 3. Délégué à la fondation 4. Enseignants 5. Délégué au comité de parents	<ol style="list-style-type: none"> 1. Présidence : Daniel Bouffard nous informe qu'il ne se représentera pas aux prochaines élections du CÉ. Les membres du CÉ remercient chaleureusement M Bouffard pour son implication au sein du CÉ ces 8 dernières années. 2. Direction : nil 3. Fondation : Caroline Tanguay nous informe des prochaines activités de la Fondation : paniers bio (début 16 sept, date limite 4 oct, livraison des paniers le 18 octobre); soirée cinéma; souper spaghettis 21 novembre, souper multiculturel avant la relâche, course en mai. 4. Enseignants : les enseignants parlent d'une très belle rentrée. Ils sont heureux de la stabilité de l'équipe école et aussi d'accueillir les nouveaux enseignants. Le pairage des TES avec les mêmes enseignantes du point de service est également très apprécié. On souligne l'excellence de l'accueil des enseignants par la directrice de l'école, dont pour la projection d'une vidéo inspirante : https://www.youtube.com/watch?v=8CGaifn9xc8 		

No	Points à l'ordre du jour	Résumé des discussions	Résolution	Suivi
		5. Comité de parents : nil		
13.	Correspondance	Nil		
14.	Questions du public	Nil		
15.	Date de la prochaine rencontre	À déterminer avec les prochains membres du CÉ.		
16.	Levée de l'assemblée	Caroline Tanguay propose et Julie Pearson seconde la levée de l'assemblée à 20h53.	CÉ18-19-39	