



Rapport annuel du président du Conseil d'établissement Année 2018-2019

Assemblée générale annuelle 11 septembre 2019

C'est avec un immense plaisir que je vous présente la 4^e édition du rapport annuel du président du Conseil d'établissement (CÉ). Ce rapport contient l'ensemble des décisions prises par le CÉ de l'école primaire du Soleil-Levant pour l'année 2018-2019. Comme par les années passées, il contient les coups de cœur du conseil d'établissement. Comme toujours, vous pouvez consulter ce rapport ainsi que tous les procès-verbaux de l'année dernière sur le site web de la Commission scolaire de la région de Sherbrooke (www.csr.s.qc.ca) dans la section « École » de l'école Soleil-Levant.

Bonne lecture!

Daniel Bouffard

Président du Conseil d'établissement

No. de résolution	Sujet	Résolution
16 octobre 2018		
<p style="text-align: center;">✓ <i>La constitution du nouveau conseil d'établissement et leur premier contact</i></p> <p>✓ <i>Événement « Récit de montagne »; l'école se verra décerner le prix Piolet d'Or le 7 novembre prochain pour l'activité intergénérationnelle qui a eu lieu au printemps dernier</i></p> <p>✓ <i>La résorption rapide du déficit budgétaire! Félicitations à la direction, mais également à tout le personnel de l'école pour avoir mis la main à la pâte et accepté de participer aux stratégies pour remédier à la situation</i></p> <p>✓ <i>Bravo pour l'intégration des classes TSA dans le service de garde après les classes et dans les sorties en montagne. On sent que ces élèves sont bien intégrés dans les activités de l'école.</i></p>		
CÉ18-19-02	Nomination des différents rôles	<p>Présidence : Daniel Bouffard accepte la présidence par acclamation.</p> <p>Vice-présidence : Julie Pearson accepte la vice-présidence par acclamation.</p> <p>Secrétaire : Judith Robitaille accepte le secrétariat par acclamation.</p> <p>Délégué au comité de parents : Daniel Bouffard accepte la délégation par acclamation avec Julie Pearson comme substitut.</p> <p>Représentants à la fondation : Caroline Tanguay et Danièle Charest acceptent la représentation à la Fondation par acclamation.</p>
CÉ18-19-03	Adoption du calendrier des séances ordinaires du conseil d'établissement	<p>Il est convenu que les rencontres auront lieu le lundi soir de 19h à 21h, au salon des enseignants de l'école, aux moments suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> • 16 octobre 2018 • 3 décembre 2018 • 28 janvier 2019 • 25 février 2019 • 25 mars 2019 • 15 avril 2019 • 6 mai 2019 • 10 juin 2019 <p>Judith Robitaille propose et Caroline Tanguay approuve l'adoption de ces dates.</p>

CÉ17-18-04	Adoption des règles de régie interne du Conseil d'établissement	<p>Les règles de régie interne du CÉ avaient été révisées l'an dernier. Les membres ne relèvent aucune modification à y faire, à part quelques coquilles.</p> <p>Jean-François Pelletier propose et Jeannine Poulin approuve l'adoption de ces règles.</p>
CÉ18-19-05	Approbation des sorties éducatives	<p>Sorties scolaires La direction nous présente une liste de sorties scolaires prévues pour tous les niveaux. Les autres sorties scolaires prévues pour l'année 2018-2019 seront colligées dans un tableau synthèse et approuvées en comité exécutif du CÉ. Caroline Tanguay propose et Julie Pearson seconde l'approbation des sorties.</p> <p>Cours hors-école La direction nous présente également les demandes de cours hors école (p.ex. patin, natation). Elle nous explique qu'en ce moment, il n'est pas possible d'approuver l'ensemble de ces cours hors école : on observe une augmentation importante des frais, mais l'analyse de cette augmentation n'a pas été faite. Après discussion, il est décidé de débiter par l'approbation des cours hors école qui auront lieu avant Noël (soit : natation au préscolaire, patin en 1^{ère} année), ainsi que les manifestations sportives. Ceci permettra de faire l'analyse requise et d'approuver dans un deuxième temps, si possible, les demandes de cours hors école qui auront lieu après les fêtes.</p> <p>Judith Robitaille propose et Jean-François Pelletier seconde l'approbation des cours hors école pour l'automne 2018 et les manifestations sportives.</p>
CÉ18-19-07	Approbation de l'utilisation du budget du CÉ pour 2018-2019	Après discussion, Julie Pearson propose et Judith Robitaille seconde l'utilisation du budget du CÉ 2018-2019 (environ 200\$) pour les cours hors école.
CÉ17-18-08	Tirelire Leucan	<p>Danièle Charest nous informe d'avoir été approchée par l'organisme Leucan pour une levée de fonds à l'Halloween, via les tirelires que les enfants peuvent apporter leur de leur cueillette de bonbons.</p> <p>Caroline Tanguay propose de faire participer ses élèves pour compter l'argent recueilli (objectif académique). Ceci permettra également une remise en argent de la part de l'organisme.</p> <p>Judith Robitaille propose et Sébastien Côté seconde l'approbation de la participation des élèves à cette levée de fonds pour Leucan.</p>

10 décembre 2018

- ✓ *Le marché de Noël a permis d'amasser 750\$*
- ✓ *Calendrier de l'Avant : article publié dans La Tribune pour parler de cette réalisation*
- ✓ *Les membres du CÉ souhaitent souligner l'excellent travail de Mme Giosette à la cafétéria : elle est très attentive aux élèves, elle les connaît bien et s'efforce de respecter leurs goûts.*
- ✓ *Merci au concierge d'avoir réalisé toute la décoration dans l'école pour Noël et l'Halloween.*

<p>CÉ18-19-11</p>	<p>Approbation des mesures dédiées</p>	<p>Danièle Charest nous informe que les mesures dédiées sont des montants qui arrivent directement dans les écoles. Elle nous présente ce qui est prévu pour ces montants.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Inclusion scolaire : Mesures conventionnées avec approbation comité EHDA. (p.ex. libération pour les PI, concertation) • Soutien à l'intégration : ajoute d'une ressource • Soutien à la persévérance : il s'agit de la plus grande mesure • Ajout orthopédagogie • Ajout TES (en classe, également pour les transitions) • Offre de service garde pour les parents lors des rencontres • « À l'école on bouge » • Initiatives des établissements • École inspirante : nouvelle mesure – développement des axes santé et culture • Éducation à la sexualité : libération et formation • Livres de bibliothèque • Littérature jeunesse : la direction est à vérifier pourquoi le montant est si petit. • Saines habitudes de vie • Formation / technologies • Pédagonumérique • Développement pédagogique (anciennement passeur pédagogique) <p>Julie Pearson propose et Jeannine Poulin seconde l'approbation des mesures dédiées</p>
<p>CÉ18-19-12</p>	<p>Approbation du budget 2018-2019</p>	<p>Danièle Charest présente le budget 2018-2019.</p> <p>Concernant le point de service : on peut estimer un déficit compte-tenu de l'écart entre les besoins de la clientèle (p.ex. ajout TES, matériel sensoriel, aménagement de certains espaces dans l'école) et le budget alloué. Danièle Charest souhaite toutefois prioriser la réponse aux besoins. En ce sens, elle fait des représentations actives auprès de la Commission scolaire pour obtenir un budget davantage représentatif de ces besoins.</p> <p>Judith Robitaille propose et Julie Pearson seconde l'approbation du budget</p>

25 février 2019

- ✓ *Gala des Bravos de la Commission scolaire : 3 élèves de l'école ont représenté l'école à ce gala en y faisant des prestations, avec le soutien du professeur de musique de l'an dernier, Merci M. Stéphane Dupont!*
- ✓ *Pour les récréations, les élèves peuvent maintenant emprunter le matériel de jeu au « magasin », qui est géré par 2 élèves et supervisé par 2 enseignants. Ceci est une initiative du comité On bouge au cube, et les résultats sont très positifs. Bravo!*
 - ✓ *6 enseignantes ont été reconnues pour leurs 20 années d'expérience à la CSRS*
 - ✓ *Le jeu proposé pour l'animation de la bibliothèque à la St-Valentin a été très apprécié.*
- ✓ *Félicitations à toute l'équipe école pour votre engagement et votre rigueur dans les démarches du projet éducatif!*

<p>CÉ18-19-16</p>	<p>Approbation des règlement – Service de garde</p>	<p>Lyne Barbeau nous présente les règlements du service de garde, en précisant qu'il n'y a aucun changement mis à part les coûts, qui sont modulés selon les consignes de la commission scolaire. Ainsi, le tarif passera de 8,20\$ et 8,35\$ pour les fréquentations en pm. La version présentée est sous le formatage de l'an dernier; le canevas final sera fourni par la CSRS.</p> <p>Mme Barbeau amène également un élément de consultation au CÉ, concernant des besoins ponctuels d'ouvrir à 7h00 au lieu de 7h15, pour accommoder des parents à l'occasion (nombre d'élèves concernés : 2).</p> <p>On se questionne à savoir si l'heure du début du service devrait être modifiée pour débiter en tout temps à 7h00, ou plutôt de poursuivre en accommodant de façon sporadique.</p> <p>Les impacts financiers et la remise des postes au ballottage (car modification des postes) sont discutés.</p> <p>Afin de favoriser la santé financière du service de garde (qui est de petite ampleur) et la stabilité du personnel, les membres du CÉ se rallient au fonctionnement actuel qui est d'offrir une souplesse de répondre aux besoins sporadiques, sans apporter de changement au règlement actuel qui prévoit l'ouverture du service à 7h15.</p> <p>Jean-François Pelletier propose et Caroline Tanguay seconde l'approbation des règlements du service de garde, conditionnellement à la réception par voie électronique de la version finale.</p>
<p>CÉ18-19-17</p>	<p>Approbation de la grille matière 2019-2020</p>	<p>Danièle Charest informe le CÉ que la grille matière actuelle sera maintenue l'an prochain.</p> <p>Elle en profite pour faire un bilan du fonctionnement de l'anglais enrichi dans les classes de 5e et 6e année.</p> <p>La qualité de l'enseignante, autant au niveau de ses connaissances que de ses habiletés en gestion de classe, est reconnue et favorise les apprentissages des élèves qui participent au programme. Le déroulement du programme se passe très bien.</p> <p>Quand aux élèves qui n'y participent pas (14 élèves), ils sont pris en charge par Nicole Ouellet et 1 titulaire afin d'offrir du rattrapage en français et en mathématiques. Les parents des élèves concernés sont d'accord.</p>

		<p>Ce sont surtout les difficultés en mathématiques qui sont travaillées (compétence « résoudre »). Des méthodes d'apprentissages issues des nouvelles données probantes sont mises en application. On constate que les résultats de ce processus sont très positifs : plusieurs élèves qui obtiennent la note de passage dans les examens.</p> <p>La direction souhaite donc poursuivre avec la structure actuelle du programme d'anglais enrichi, avec un sous-groupe qui se consacre plutôt au rattrapage en français et en mathématiques. À noter que le financement de ce programme est tiré des fonds propres; toutefois, d'autres mesures pourraient y contribuer étant donné les résultats (situation de réussite) observés chez les élèves ayant eu l'occasion de faire du rattrapage ciblé.</p> <p>Jeannine Poulin propose et Julie Pearson seconde la grille matière 2019-2020.</p>
CÉ18-19-18	Approbation du projet éducatif	<p>Danièle Charest nous présente les travaux réalisés avec l'équipe école concernant les valeurs qui sous-tendent le projet éducatif vers la réussite.</p> <p>Ainsi, aux 6 valeurs ministérielles s'ajoutent 3 valeurs déterminées par consensus par l'équipe école : la bienveillance, l'engagement et l'ouverture d'esprit.</p> <p>Des définitions et comportements attendus de ces valeurs sont proposés afin qu'elles soient à la fois des valeurs de référence et des valeurs de préférence.</p> <p>Judith Robitaille propose et Jean-François Pelletier seconde l'approbation de cette étape du projet éducatif.</p>
CÉ18-19-19	Approbation du sondage aux parents	<p>Danièle Charest présente au CÉ un sondage préparé à l'intention des parents, afin de soutenir les démarches dans l'élaboration du projet éducatif.</p> <p>Ce sondage sera complété en ligne par les parents.</p> <p>Il présente des questions portant sur leur satisfaction face à l'école en général, leur niveau d'accord avec les valeurs proposées (voir point 8), leurs préoccupations plus générales (p.ex. habitudes de vie des enfants), leur satisfaction concernant les PI, etc.</p> <p>Le sondage sera envoyé aux parents après la semaine de relâche afin de maximiser le taux de réponse. Pour la même raison, une relance sera faite par la suite.</p> <p>Après avoir recueilli les commentaires des membres du CÉ et fait quelques révisions, Julie Pearson propose et Judy Thayer seconde l'approbation du sondage.</p>
CÉ18-19-20	Approbation des sorties éducatives	<p>Caroline : liste des sorties remise à Caroline</p> <ul style="list-style-type: none"> • 22 mars : sortie Maison du cinéma, classes de Mélissa Pettigrew-Jean, Virginie Bonenfant et Julie Garand • 27 février 19 Leber Pièce de théâtre • 28 février 19 Centre des sciences de Montréal • 14 mars 19 Refuge Buzz et Refuge le Château • 28 mars 19 Musée de la nature et des sciences

		<ul style="list-style-type: none"> • 11 avril 19 O-Volt • 25 avril 19 Dîner Ranch du spaghettis • 9 mai 19 Piscine Président • 16 mai 19 Piscine Président • 23 mai 19 Marais St-François • 19-20 juin 19 Québec : i-saute, Galeries de la Capitale + IMAX, Hôtel Québec, Vieux Québec, Aquarium <p>Caroline Tanguay propose et Nicole Ouellet seconde l'approbation de ces sorties éducatives.</p>
15 avril 2019		
<p>✓ <i>Bravo au comité organisateur des activités de sensibilisation à l'autisme</i></p> <p>✓ <i>Grève des autobus : bravo pour la logistique et l'adaptabilité de tous! Bravo pour les communications concernant la situation.</i></p> <p style="padding-left: 40px;">✓ <i>Salon de la Santé</i></p> <p style="padding-left: 80px;">✓ <i>Talent Show</i></p> <p>✓ <i>Accompagnement TSA à la piscine (31 enfants). Chapeau aux enseignants et au personnel impliqué pour le bon déroulement des séances!</i></p>		
CÉ18-19-25	Approbation du code de vie 2019-2020	<p>Danièle Charest présente le code de vie 2019-2020.</p> <p>Après révision des comportements attendus :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comportement retiré : le vouvoiement. En effet, les élèves ont déjà comme consigne d'interpeler leur enseignant en disant « Mme [Prénom] ». Ceci est considéré comme une marque de respect par l'équipe école. - Comportement ajouté : les élèves ne peuvent pas apporter de jouets de la maison. <p>Jean-François Pelletier propose et Julie Pearson seconde le code de vie 2019-2020.</p>
CÉ18-19-26	Approbation de l'activité Opération Tournesol	<p>Des enseignants se sont inscrits à la Fondation Enfant-Soleil pour l'événement « Opération Tournesol ». L'activité proposée est de faire pousser des tournesols, dont l'argent de leur vente est remis à la Fondation Enfant-Soleil.</p> <p>La Fondation de l'école n'est pas au courant. Toutefois, une discussion préalable cette année avec la Fondation statuait que ce type d'activité pouvait avoir lieu, en autant qu'il n'y ait pas concurrence avec une activité de financement de la Fondation au même moment.</p>

		<p>Considérant qu'il n'y a pas d'activités de financement en cours et que ce ne sont pas toutes les classes qui sont impliquées, il est proposé d'aviser la Fondation.</p> <p>Jean-François Pelletier et Caroline Tanguay approuvent la réalisation de l'activité Opération Tournesol.</p>
CÉ18-19-27	Approbation du sondage aux parents et aux élèves	<p>Le sondage aux parents et aux élèves avait été approuvé en cours de réalisation.</p> <p>Il doit toutefois être approuvé de façon officielle ce soir.</p> <p>Judy Thayer et Jean-François Pelletier approuvent les sondages distribués aux parents et aux élèves.</p>
10 juin 2019		
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Travail de l'équipe-école dans l'élaboration du projet éducatif : une belle démonstration de collaboration, de rigueur, d'esprit d'équipe et de motivation de la part de tous pour favoriser la réussite des élèves. ✓ La course a été un grand succès. L'ambiance était agréable, le trajet était motivant pour les élèves, les élèves étaient enchantés. Bravo aux organisatrices, Maryse et Rosalie! <ul style="list-style-type: none"> ✓ Le spectacle de musique : bravo aux élèves et à M. Dominic. ✓ Randonnée de vélo avec les élèves du point de service (16km), de la mine Capelton au village de North Hatley : plusieurs d'entre eux ont appris à faire du vélo il y a moins de 2 ans! ✓ Le nouveau photocopieur, l'aménagement de la cour, la réparation du parc-école et l'installation de la scène! 		
CÉ18-19-31	Adoption du projet éducatif	<p>Danièle Charest présente le projet éducatif élaboré en collaboration avec l'équipe-école, les informations recueillies dans les sondages aux parents (dont le taux de réponse est excellent), et les commentaires reçus du CÉ.</p> <p>Les membres du CÉ saluent d'ailleurs la qualité de ces travaux réalisés dans une ambiance de collaboration.</p> <p>Jean-François Pelletier propose et Julie Pearson seconde l'adoption du projet éducatif.</p>
CÉ18-19-32	Approbation des fournitures scolaires 2019-2020	<p>Danièle Charest résume les listes de fournitures scolaires, ainsi que les frais chargés aux parents. Discussion faite concernant l'évolution des frais depuis les dernières années : constat que les frais demeurent stables, ou légèrement à la baisse.</p>
CÉ18-19-33	Approbation de l'utilisation du budget du CÉ	<p>Il est proposé que le budget non utilisé du CÉ soit attribué aux activités suivantes :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Impressions individuelles de la mosaïque de la cohorte des finissants, qui leur sera remise en fin d'année - Contribuer aux activités de fin d'année des élèves (p.ex. fournir de la crème glacée) <p>Jean-François Pelletier propose et Nicole Ouellet seconde l'approbation de l'utilisation du budget du CÉ.</p>

5 septembre 2019

- ✓ Bravo au comité de la rentrée et à l'implication de toute l'équipe école. Merci spécialement à Mme Caroline Tanguay et aux Éditions Michel Quintin pour les livres offerts à chacun des élèves.
- ✓ Le lignage, le magasin, l'augmentation du temps de récré, la réparation des modules : les élèves apprécient d'autant plus les récréations.
 - ✓ La réparation des casiers, en attendant le remplacement des casiers actuels qui sont usés.
 - ✓ Le succès de la rentrée administrative
- ✓ La dotation de 2 postes au sein de l'équipe école, par des enseignantes qui étaient déjà à l'école depuis quelques années. Ceci illustre une rétention du personne qui amène une belle stabilité à l'équipe.

CÉ18-19-37	Adoption bilan	<p>Daniel Bouffard présente le bilan de la présidence pour l'année 2018-2019, qui garde le même format que celui de l'an dernier. Quelques suggestions sont faites pour le bonifier.</p> <p>Ce bilan sera disponible aux parents via le site internet de l'école avant l'Assemblée générale. Des copies seront également disponibles sur place au moment de l'AG.</p> <p>Caroline Tanguay propose et Jeannine seconde l'approbation du bilan de la présidence.</p>
CÉ18-19-38	Approbation de l'utilisation du fond propre	<p>Il est souhaité de poursuivre avec l'anglais enrichi cette année, c'est-à-dire, 5 h d'enrichissement par cycle de 10 jours. Les enseignants du 3e cycle souhaitent débiter dès le mois d'octobre. On propose d'utiliser à nouveau le fond propre pour permettre l'anglais enrichi à l'école.</p> <p>Julie Pearson propose et Judith Robitaille seconde l'approbation de l'utilisation du fond propre pour l'anglais enrichi.</p>