

Cher(ère) élève,

Voici ton code de vie dans lequel tu trouveras les règles à suivre pour être bien à l'école. Tu apprendras à être de plus en plus responsable de tous les gestes que tu poses. Tu découvriras le plaisir de te faire respecter et de respecter les autres. De plus, tes parents, le personnel et la direction se soucient de t'aider en toutes circonstances.



École Sainte-Anne
Je prends possession de mon avenir!

Nous souhaitons que tu sois fier (ère) de fréquenter l'école Ste-Anne. Grâce à tes efforts, il y règnera un climat de confiance et d'amitié.

Bonne année scolaire!

Caroline Roy
Directrice

Ton enseignant : _____

Tes parents : _____

Avec l'aide du personnel et de mes parents, je m'engage à respecter ce code.

Signature de l'élève : _____

VALEURS, RÈGLES ET RAISONS

1-Respect de soi

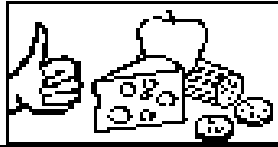
1.1 Je suis habillé(e) de façon appropriée selon la température et les exigences de l'école (voir Annexe A).



Pour: - être confortable lorsque je joue dehors;
- prendre soin de moi.

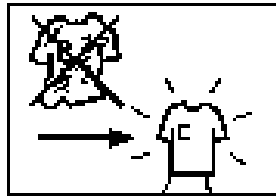
Parce qu'il y a des tenues pour sortir, faire du sport et d'autres pour aller à l'école.

1.2 Je mange des aliments sains, fruits, légumes et fromage aux endroits appropriés et aux temps prévus.



Pour: - prendre soin de ma santé;
- me sentir bien.

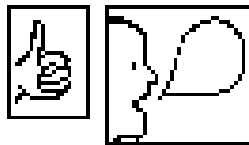
1.3 Je prends soin de mon hygiène personnelle.



Pour: - avoir une image positive de moi;
- apprendre à m'accepter;
- être accepté(e) des autres.

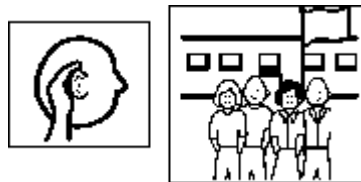
2-Respect des autres

2.1 J'utilise des paroles et des gestes adéquats.



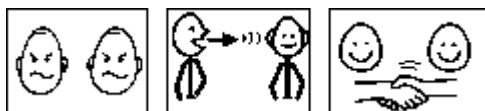
Pour: - vivre dans un climat agréable;
- développer de bonnes relations avec les autres.

2.2 J'applique les consignes données par tous les adultes de l'école.

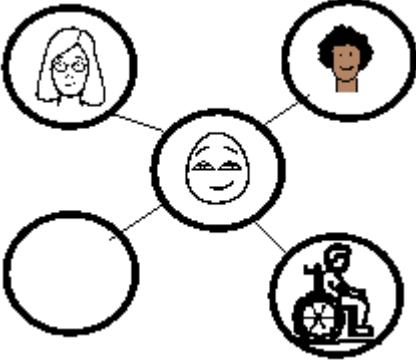

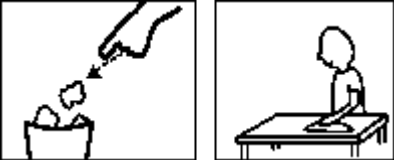


Parce que c'est le travail des adultes d'être là pour m'aider et me guider.

2.3 Je règle mes conflits de façon pacifique.



Pour: - apprendre à exprimer et gérer mes émotions afin de mieux vivre en groupe.

	<p>2.4 Je m'ouvre à la différence.</p> 	<p>Pour: - reconnaître que chaque personne a sa valeur, ses forces et ses limites.</p>
	<p>2.5 Je suis en silence dans les rangs et dans les déplacements.</p> 	<p>Pour: - un climat favorable aux apprentissages.</p>
<p>3-Respect de l'environnement</p>	<p>3.1 Je prends soin de mon matériel et de celui qui m'est prêté.</p>	<p>Pour: - éviter le gaspillage; - maintenir le matériel en bon état; - avoir les outils nécessaires pour bien travailler.</p>
	<p>3.2 Je garde les lieux et le mobilier propres, en bon état.</p> 	<p>Pour: - préserver la qualité de l'environnement; - vivre dans un milieu de travail et de jeu agréable et accueillant.</p>
<p>4-Sécurité</p>	<p>4.1 Je me comporte de façon sécuritaire en tout temps.</p>	<p>Pour: - éviter les accidents et les conflits; - prendre soin de moi; - avoir du plaisir à jouer avec les autres; - apprendre à vivre en société.</p>
	<p>4.2 J'apporte uniquement les objets permis.</p>	<p>Pour: - éviter les conflits, les bris, les vols ou les gestes malheureux.</p>
	<p>5.1 Je fais le travail demandé par les enseignants(es).</p>	<p>Pour: - mieux apprendre et me donner toutes les chances de réussir.</p>

5-Réussite

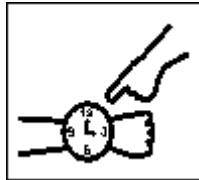


5.2 J'ai le matériel scolaire requis et mes vêtements pour l'éducation physique.



Pour: - bien faire mon travail d'élève.

5.3 Je suis présent(e) à l'heure et à l'endroit prévu.



Pour: - être prêt(e) à travailler en même temps que mon groupe.