



# CODE DE VIE



<b>1. JE ME RESPECTE</b>	<b>AINSI</b>
1.1 Je m'affirme lorsqu'on porte atteinte à mon intégrité.	J'utilise les mots pour m'affirmer de manière adéquate. Je parle au « je ». J'acquiers de l'autonomie.
1.2 Je parle de moi de façon positive.	Je prends confiance en moi.
1.3 Je prends soin de mon hygiène et j'ai une tenue vestimentaire adéquate.	Je suis confortable et j'évite les risques de blessure.
<b>2. J'AGIS AVEC BIENVEILLANCE</b>	<b>AINSI</b>
2.1 Je suis poli et respectueux dans mes gestes, mon attitude et mes paroles.	Je contribue au bon climat de l'école. J'apprends à exprimer et gérer mes émotions. Je règle mes conflits de manière harmonieuse.
2.2 J'applique les consignes données par tous les adultes de l'école.	Je reconnais mon rôle d'élève. Tout le monde a le droit de vivre dans le respect. Je laisse mes objets personnels à la maison.
2.3 Je me déplace dans l'école en marchant, j'évite de faire du bruit et de déranger.	Je contribue à un climat favorable aux apprentissages.
<b>3. JE ME SOUCIE DE L'ENVIRONNEMENT</b>	<b>AINSI</b>
3.1 Je contribue au maintien de la propreté de l'école.	Je vis dans un milieu agréable et accueillant. Je garde la matériel en bon état et j'évite le gaspillage.
<b>4. JE M'ENGAGE DANS MON PARCOURS SCOLAIRE</b>	<b>AINSI</b>
4.1 Je m'applique dans le travail demandé.	Je suis disposé à apprendre.
4.2 Je respecte l'horaire de l'école.	Je suis prêt à travailler en même temps que mon groupe.
<b>5. JE ME COMPORTE DE FAÇON SÉCURITAIRE</b>	<b>AINSI</b>
5.1 Je suis prudent en tout temps à l'école.	J'évite les incidents et les conflits.
5.2 Je porte des chaussures et des vêtements adaptés aux activités.	J'évite les risques de blessure. Je prends soin de moi et des autres.



---

## INTERVENTIONS DÉCOULANT DU CODE DE VIE

---

Face à tout manquement au code de vie, l'intervenant adulte (en surveillance ou non) doit agir et poser des gestes concrets. Vous trouverez ci-après une **liste non hiérarchisée d'interventions possibles** :

- rappel verbal;
- récréation guidée;
- perte d'activités privilèges;
- réflexion écrite : j'explique ce que j'ai fait/je dessine (pour les plus jeunes); ce que je devrais faire la prochaine fois...
- confiscation de l'objet;
- pratique du comportement adéquat (exemple : circulation);
- médiation ou gestes réparateurs;
- actes communautaires/travaux d'entretien;
- rencontre individuelle avec l'enseignant;
- téléphone aux parents;
- travail supplémentaire à la maison (pas de copie);
- référence à la direction;
- temps de reprise aux journées pédagogiques;
- avis écrit aux parents;
- suspension à l'interne - à l'externe;
- rencontre avec les parents;
- contrat à respecter;
- classes satellites;
- toutes autres actions jugées pertinentes.