

# Conseil d'établissement

## Procès-verbal

2 décembre 2019  
18 h 30, local de musique

Personnes présentes :

Mme Claudine Bédard  
Mme Maryse Gaudreau, commissaire  
Mme Kyriam Martin-Dubreuil  
Jean Phillips Fonkam Nanga  
Mme Manon St Pierre, enseignante

Mme Mélanie Boutet, présidente  
Mme Louisa Khennache, directrice  
Mme Marie-Eve Nadeau  
Mme Julie Sage

Personnes absentes :

Karine Cliche, substitut  
Mme Anne-Marie Laverdure

### 1. PROCÉDURES STATUTAIRES

1.1. PRISE DE PRÉSENCE ET VÉRIFICATION DU QUORUM  
Le quorum est respecté, la réunion peut commencer.

1.2. ADOPTION DE L'ORDRE DU JOUR DU LUNDI 2 DÉCEMBRE 2019  
L'ordre du jour est adopté à l'unanimité tel que proposé.

Proposé par Kyriam Martin-Dubreuil.  
Appuyé par Claudine Bédard.

1.3. ADOPTION DU PROCÈS-VERBAL DU LUNDI 7 OCTOBRE 2019

Proposé par Kyriam Martin-Dubreuil.  
Appuyé par Claudine Bédard.

1.4. SUIVI AU PROCÈS-VERBAL DU 3 SEPTEMBRE 2019  
Aucun suivi à faire.

## 2. POUR ADOPTION

### 2.1. ADOPTION DU BUDGET 2019-2020

Nous pouvons consulter le document annexe du budget pour plus d'information, mais dans les grandes lignes voici ce qui a été présenté :

- En terme de ressources humaines, nous avons ajouté un peu plus de 6,5 jours par semaine de personnel enseignant, d'orthopédagogie, d'orthophonie et de techniciennes en éducation spécialisée.
- Dans la bibliothèque, nous un montant de base venant du budget école, mais nous avons aussi des mesures dédiées qui viennent bonifier le montant.
- Nous avons ajouté 10 000 \$ pour l'orthopédagogie et la francisation de plus que l'an dernier parce que le montant est calculé selon le nombre d'élèves qui ont besoin du service. De plus, le montant est remis par la commission scolaire et a été remis aux directions plus tôt cette année, c'est pourquoi nous avons pu le mettre dès maintenant dans le budget.
- En développement pédagogique, nous avons 7 000 \$ de moins de budgété que l'an dernier. L'an dernier nous avons implanté Prest-Math alors nous avons un plus gros budget en développement pédagogique.

Proposé par Mélanie Boutet.

Appuyé par Julie Sage.

### 2.2. ADOPTION DES COURS HORS ÉCOLE

Piscine pour les 1 <sup>re</sup> , 1 <sup>re</sup> -2 <sup>e</sup> et comm 2	1081,51 \$
Piscine pour mat 4 ans, mat 5 ans et comm 1	1281,00 \$
Vélo sur bois pour le 4 <sup>e</sup> et comm 4	600,00 \$
Patin pour 2 <sup>e</sup> et comm 3	264,00 \$
Vélo Expert pour 3 <sup>e</sup> année	408,00 \$
Vélo de montagne pour 4 <sup>e</sup> année et comm 4	600,00 \$
Escalade pour 5 <sup>e</sup> et 6 <sup>e</sup> année	1120,00 \$

Au total 5354,50 \$ en coût pour les cours hors-école.

Proposé par Julie Sage.

Appuyé par Marie-Ève Nadeau.

### 2.3. APPROBATION DES SORTIES ÉDUCATIVES, S'IL Y A LIEU

Aucune sorties à approuver.

## 3. POUR CONSULTATION

## 4. AFFAIRES NOUVELLES

#### 4.1. NOUVELLES DE L'ÉCOLE

Beaucoup de projets pédagogiques sont mis en place pour atteindre les cibles en lecture, en écriture et en mathématiques. Il y a une intensification des sous-groupes en classe à l'aide de la mesure MEES (Thaïs) et de l'orthopédagogue (Claudine).

Après la 1<sup>re</sup> étape, il est difficile de valider si l'adaptation des méthodes de travail influence positivement les apprentissages des élèves. Il y a trop de variables changeantes pour bien valider si le changement de pratique influence réellement les résultats : départs d'élèves, arrivées d'élèves, changements d'enseignants. Ce que nous avons réellement réussi à valider, ce sont les pratiques probantes en mathématiques, les élèves ont de meilleurs résultats qu'avant dans cette matière.

#### 4.2. NOUVELLES DU SERVICE DE GARDE

Changement de groupe pour les éducateurs. Zeljko est avec les grands maintenant et Ivana est avec les plus petits. Il y a beaucoup de travail de fait pour former les surveillantes et pour les garder avec nous l'an prochain. Lorsqu'il y a une stabilité avec le personnel du dîner, il est plus facile d'avoir un bon encadrement pendant cette période.

Jean Phillips : Demande une routine pour le déshabillage et pour l'encadrement le soir. Les objets sont éparpillés partout dans l'école.

#### 4.3. NOUVELLES DE LA PRÉSIDENTE

Aucune nouvelle à présenter.

#### 4.4. NOUVELLES DU COMITÉ DE PARENTS

La dernière rencontre a eu lieu le 13 novembre et s'est Julie qui a assisté à la rencontre.

Lors de ce comité de parents, le directeur général de la commission scolaire, M. Christian Provencher, a dit qu'il n'y aura pas beaucoup de changement dans la façon de fonctionner à la CSRS avec la nouvelle loi pour le changement des commissaires. Il a aussi dit qu'il ne sait pas encore avec exactitude les impacts de la loi à venir et que nous verrons comment ça se passera et quels seront les changements une fois celle-ci votée.

La directrice de Notre-Dame-du-Rosaire a monté une formation pour les autobus scolaires parce qu'il y avait beaucoup de problèmes dans le transport scolaire. La formation est offerte à toutes les écoles si le besoin se présente.

La prochaine rencontre sera le 11 décembre et Marie-Ève ira à cette rencontre.

#### 4.5. NOUVELLES DE LA FONDATION

Pour la vente des produits Création Mammy Diane, nous avons amassés 30 % du montant des ventes ce qui équivaut à 535 \$ pour nous. La soirée cinéma aura lieu ce jeudi 5 décembre le coût pour l'entrée, le popcorn et le jus est de 1 \$. Le lancement de la carte à gratter sera le mercredi le 11 décembre, c'est le même fonctionnement que les années précédentes.

#### 4.6. NOUVELLES DE LA COMMISSAIRE

Le projet de loi pour abolir les commissaires est maintenu. Le projet de loi est déjà déposé et il serait implanté cette semaine ou la semaine prochaine. Les gens réagissent de plus en plus à cette nouvelle, mais il probablement trop tard pour que le gouvernement fasse marche arrière sur ce projet.

#### 5. CORRESPONDANCE

Aucune correspondance

#### 6. AUTRES SUJETS

Demande d'informations au sujet du projet éducatif de la part de Julie Sage.

- De quelle façon les valeurs d'ouverture sur le monde et le respect des différences sont mises de l'avant?  
Claudine lui explique qu'il y a un comité dans l'école et que ce comité met en place différentes activités de renforcement pour encourager ces valeurs.
- Combien y-a-t-il de communautés culturelles dans l'école? Peut-on mettre ces communautés plus en valeur? Est-ce que les élèves sont conscients de ces différentes communautés?  
Manon lui répond que juste dans sa classe, elle a de 4 à 5 communautés différentes, mais qu'on a pas le nombre exact pour l'école. Nous avons déjà tenté par le passé de mettre cette richesse culturelle de l'avant, mais ça avait créé des problèmes de dénigrement entre les différentes cultures. Les élèves ont conscience des différentes communautés lorsqu'il y a un partage de collations et qu'ils goûtent à des choses inhabituelles pour eux.
- Comment les surveillants du diner et les éducateurs du service de garde sont aidés à encadrer les élèves avec des difficultés? Est que le personnel du service de garde est engagé à l'épanouissement des élèves?  
Le psychoéducateur, Luc, ainsi que la TES de l'école, Lucie, ont passé plusieurs diners au début de l'année sur la cour avec le personnel à les aider à mettre en place des interventions gagnantes. Les activités organisées par les éducateurs sont pensées pour les élèves et pour leur bien-être.

#### 7. LEVÉE DE L'ASSEMBLÉE

L'assemblée est levée à 20 h 35.

Proposé par Mélanie Boutet.  
Appuyé par Claudine Bédard.

---

Mélanie Boutet  
Présidente du conseil d'établissement

---

Louisa Khennache  
Directrice