



LA VIOLENCE À L'ÉCOLE : *ça vaut le coup d'agir ensemble!*

**CANEVAS D'UN PLAN DE LUTTE
POUR UN CLIMAT SCOLAIRE SAIN, POSITIF, BIENVEILLANT ET SÉCURITAIRE**

INFORMATIONS GÉNÉRALES

* LES ÉLÉMENTS PRÉCÉDÉS D'UN ASTÉRISQUE SE RAPPORTENT À DES DISPOSITIONS DE LA LIP *

Date : 25 mars 2019

Nom de l'école : École Brébeuf

Nom du directeur : Sophie Chabot

Nom de la personne chargée de coordonner les travaux de l'équipe :

Sophie Chabot, direction

CARACTÉRISTIQUES DE L'ÉCOLE :

École primaire : X

Nombre d'élèves : 362 Nombre d'élèves HDAA :

École régulière : X

NOMS	FONCTION DES MEMBRES DE L'ÉQUIPE DE TRAVAIL :
Chantal Audit	Enseignante
Nadia Pinard	Enseignante
Emmanuelle V Doré	Enseignante
Ariane Létourneau-Lamarche	Enseignante
Vicky Sévigny	Technicienne du service de garde
Josée Marceau	Psychoéducatrice
Sophie Chabot	Directrice
Marie-Josée Talbot	Agente de soutien régional, dossier « Climat scolaire, violence et intimidation »

Ce plan de lutte contre l'intimidation et la violence s'inspire des valeurs provenant du **projet éducatif** de notre école. Il s'inscrit également dans la poursuite de nos objectifs de la CSRS, décrits à l'intérieur du **Plan d'engagement vers la réussite et de l'orientation 3 du MEES**: Assurer un environnement bienveillant, sain et sécuritaire qui favorise la communication ainsi que des relations personnelles et sociales enrichissantes.

Valeurs provenant de notre projet éducatif : [Engagement, la motivation et le respect](#)

AUTRES INFORMATIONS :

Date de révision du plan de lutte : [25 mars 2019](#)

* Date d'approbation par le conseil d'établissement * : [11 juin 2019](#)

PORTRAIT DE SITUATION :

Date de réalisation du portrait : [Décembre 2018 et printemps 2019](#)

Outil utilisé (SEVEQ) :

- Un sondage maison a été fait auprès des parents en décembre 2018. Les parents étaient questionnés sur le sentiment de sécurité de leur enfant à l'école.
- Au printemps 2019, le sondage SEVEQ sera passé par les élèves, le personnel de l'école et les parents
- En 2019-2020, un sondage maison sera fait refait pour faire l'analyse des résultats des moyens mis en place

Art. 75.1 n°1 LIP

UNE ANALYSE DE LA SITUATION DE L'ÉCOLE AU REGARD DES ACTES D'INTIMIDATION ET DE VIOLENCE.

CONSTATS - PRIORITÉS – OBJECTIFS

CONSTATS DÉGAGÉS DE L'ANALYSE DE SITUATION :

Forces :

- 82% des parents qui ont répondu au sondage considèrent que leur enfant se sent en sécurité à l'école
- Lien de confiance les élèves et les adultes significatifs
- Bon climat scolaire
- Lien d'appartenance à l'école
- Adultes bienveillants, soucieux et attentifs envers les élèves
- Relation positive entre les membres du personnel

Vulnérabilités :

- 8% des parents qui ont répondu au sondage considèrent que leur enfant ne se sent en sécurité à l'école, principalement sur la cour
- Améliorer la concertation et la cohérence des interventions entre les membres du personnel
- Conflits sur la cour

Hypothèses :

- Il y a des différences culturelles
- Faire connaître et mettre en place le code de vie

PRIORITÉS : Plusieurs priorités peuvent se dégager de l'analyse

- Faire connaître davantage le code de vie
- Que l'adulte qui fait l'intervention la termine et transfère l'information aux adultes concernés

OBJECTIFS :

- Sensibiliser tous les élèves au civisme (vocabulaire et attitude utilisée) au début de chaque année
- Améliorer les relations interpersonnelles entre les élèves

MOYENS

- Enseigner le civisme et les comportements attendus
- À déterminer suite au portrait de l'école (sondage). Les travaux sont en cours et l'échéancier est juin 2020
- Observation et proposition de moyens par madame Talbot, agente de soutien régional (avril 2019)

Suite des travaux en 2019-2020
