

École du Boisjoli

Code de vie

Valeurs	Règles (quoi faire)	Raisons (pourquoi le faire)
1. Je me respecte	1.1 Je suis habillé(e) de façon appropriée selon : a) Les exigences de l'école (avoir annexe <i>Code vestimentaire</i>). b) La température.	Pour être confortable lorsque je joue dehors. Parce qu' il y a des tenues pour sortir, faire du sport et d'autres pour aller à l'école.
	1.2 J'apporte une collation santé : légumes, fruits et produits laitiers.	Pour mieux prendre soin de ma santé et pour soutenir mon attention.
	1.3 Je prends soin de mon hygiène personnelle.	Pour avoir une image positive de moi. Pour être accepté(e) des autres.
2. Je respecte les autres	2.1 Je parle avec calme et politesse.	Pour vivre dans un climat agréable. Pour développer de bonnes relations avec les autres.
	2.2 J'adopte des comportements pacifiques.	Pour apprendre à exprimer et gérer mes émotions afin de mieux vivre en groupe.
	2.3 Je m'ouvre à la différence.	Pour reconnaître que chaque personne a sa valeur, ses forces et ses limites.
	2.4 Aux vestiaires et dans les rangs extérieurs, je suis calme.	Pour permettre un climat agréable et favorable aux apprentissages.
	2.5 Dès que je quitte le vestiaire, je garde le silence dans l'école.	Pour permettre un climat agréable et favorable aux apprentissages.
	2.6 Pour les groupes dont les casiers sont attenants à la classe, silence pendant les heures de cours.	Pour permettre un climat agréable et favorable aux apprentissages.

3. Je respecte mon environnement	3.1 Je prends soin de mon matériel et de celui qui m'est prêté.	Pour éviter le gaspillage et reconnaître la valeur des choses. Pour avoir les outils nécessaires pour bien travailler.
	3.2 Je garde propre et en bon état les lieux et le mobilier.	Pour préserver la qualité de l'environnement. Pour vivre dans un milieu agréable et accueillant.
4. J'agis de façon sécuritaire	4.1 Je me comporte de façon sécuritaire en tout temps.	Pour éviter les accidents et les conflits. Pour prendre soin de moi et des autres.
5. Je suis responsable de ma réussite	5.1 Je suis présent(e) à l'heure et à l'endroit prévu.	Pour être prêt(e) à travailler en même temps que mon groupe.
	5.2 Je fais le travail demandé à l'école et à la maison.	Pour apprendre et me donner toutes les chances de progresser et de réussir.
	5.3 J'ai le matériel scolaire requis et mes vêtements pour l'éducation physique.	Pour bien accomplir mon travail d'élève.
	5.4 J'apporte uniquement les objets permis.	Pour éviter les distractions, les conflits, les bris, les vols ou les gestes malheureux.

Comportements et échanges proscrits en tout temps

Ces manquements majeurs comportent des éléments de danger ou d'illégalité :

- Violence* (bataille, intimidation, cyberintimidation, menace, extorsion, voie de fait, etc.)
- Port d'arme à feu ou d'une imitation d'arme à feu
- Possession, consommation ou vente de drogue ou d'alcool*
- Vol
- Vandalisme
- Etc.

** Se référer aux protocoles de l'école et de la CSRS.*

Une intervention est nécessaire lorsqu'ils se passent dans l'environnement scolaire ou virtuel.

Tout élève qui adopte ces comportements s'expose aux sanctions disciplinaires et aux mesures de suivi énumérées ci-dessous après analyse de la situation (durée, fréquence, intensité, gravité, légalité) :

- Arrêt d'agir
- Plainte policière
- Références à des services internes ou externes
- Réflexion
- Rencontre avec la direction en présence ou non des parents
- Rencontre de médiation
- Réparation
- Retrait
- Suspension interne ou externe
- Ou toute autre mesure disciplinaire pertinente selon la situation