



FICHE DE SIGNALEMENT

PERSONNEL DE L'ÉCOLE – PARENT D'UN ÉLÈVE

École de la Maisonnée

Date de l'événement : _____ Heure : _____

Nom de la personne qui signale l'événement : _____

Lieu de l'événement : _____

Victime présumée

Nom, prénom : _____ Féminin Masculin

Groupe classe : _____

Type de violence

verbale et/ou sociale

Physique

Cyberintimidation

Blessures physiques

aucune

légère

sévère

Fréquence de l'acte : Acte isolé Acte répétitif

Contexte : Acte posé seul Acte posé en groupe

Description : _____

Élève(s) impliqué(s) si connus :

Nom, prénom de l'élève qui a agressé : _____ Féminin Masculin

Niveau, groupe/classe : _____

Nom, prénom de l'élève qui a agressé : _____ Féminin Masculin

Niveau, groupe/classe : _____

Nom, prénom de l'élève qui a agressé : _____ Féminin Masculin

Niveau, groupe/classe : _____

Témoin(s)

Noms, prénoms des témoins : _____

Actions posées

Définitions

Définition de conflits (Tout n'est pas de l'intimidation)

- Sont présents tout au long de notre vie. Il est toutefois possible d'apprendre à mieux les gérer et les résoudre *Prud'homme (2008)*
- Le conflit est une confrontation entre deux personnes qui ne partagent pas le même point de vue *Prud'homme (2008)*
- Une menace, une bagarre ou une insulte ne sont pas nécessairement des gestes d'intimidation mais nécessitent tout de même une intervention
- Rapport égalitaire, pas une prise de pouvoir *Prud'homme (2008)*

Importance de distinguer les deux dans l'intervention

Définition de la violence (article 13- LIP 2012)

« Toute manifestation de force, de forme verbale, écrite, physique, psychologique ou sexuelle, exercée intentionnellement contre une personne, ayant pour effet d'engendrer des sentiments de détresse, de la léser, de la blesser ou de l'opprimer en s'attaquant à son intégrité ou à son bien-être psychologique ou physique, à ses droits ou à ses biens. »

Définition de l'intimidation (article 13- LIP 2012)

« Tout comportement, parole, acte ou geste délibéré ou non à caractère répétitif, exprimé directement ou indirectement, y compris dans le cyberspace, dans un contexte caractérisé par l'inégalité des rapports de force entre les personnes concernées, ayant pour effet d'engendrer des sentiments de détresse et de léser, blesser, opprimer ou ostraciser





