

bienveillance

honnêteté

**École de
la  Maisonnée**

écoute

entraide

collaboration

respect

Capsule #5

**La gestion
des
conflits**



Mon rôle d'élève



Mon rôle d'élève *(suite)*

- J'attends d'être **plus calme** avant d'essayer de régler un conflit.
- Me permettre de vivre ma colère et **l'exprimer pacifiquement**.
- **Affirmer** mes besoins, mes émotions et mes idées.
- **Je suis à l'écoute** de l'autre, de ses besoins, de ses émotions et de ses idées.
- Être capable de compromis, **trouver des solutions** gagnants-gagnants.
- **Utiliser les moyens appris** pour résoudre un conflit.
- Demander **l'aide d'un adulte** au besoin.



Le rôle de l'adulte



Écouter
Accompagner
Intervenir

Le rôle du témoin



Le rôle du témoin *(suite)*

- D'abord, je m'éloigne. Je laisse les élèves qui vivent un conflit le régler seul, sans m'en mêler.
- Je leur fais confiance. Ils sont capables.
- Si je vois que l'intensité de la colère est trop élevée, je vais chercher l'aide d'un adulte.
- J'évite d'encourager le conflit (j'évite de rire, de parler et de faire des gestes désobligeants).
- Je dénonce à l'adulte la violence et l'intimidation.

Le rôle du parent



À l'école de la Maisonnée, on compte sur toi pour..

gérer les conflits
qui t'appartiennent
en respectant ton
rôle.

