

# Code de vie

Le code de vie est nécessaire afin d'assurer la **cohésion** et la **persévérance** vers de bons comportements et un milieu de vie **bienveillant**.

## Manquements mineurs

Règles	Raisons
<u>Respect de soi</u>	
1- Je porte des vêtements appropriés, adaptés aux saisons et au milieu scolaire.	<ul style="list-style-type: none"><li>☆ Pour être confortable en tout temps.</li><li>☆ Pour être bien lorsque je joue dehors.</li><li>☆ Pour prendre soin de moi.</li><li>☆ Pour projeter une image soignée de ma personne.</li></ul>
2- Je mange des aliments sains sans noix et sans arachide aux endroits et aux temps appropriés et prévus.	<ul style="list-style-type: none"><li>☆ Pour prendre soin de ma santé.</li><li>☆ Pour me sentir bien.</li><li>☆ Pour la sécurité des enfants allergiques.</li></ul>
3- Je prends soin de mon hygiène personnelle.	<ul style="list-style-type: none"><li>☆ Pour avoir une image positive de moi.</li><li>☆ Pour apprendre à m'accepter.</li><li>☆ Pour être accepté(e) des autres.</li></ul>
4- Je fais le travail demandé par les enseignant(e)s.	<ul style="list-style-type: none"><li>☆ Pour mieux apprendre et me donner toutes les chances de réussir.</li></ul>
5- Je suis présent(e) à l'heure et à l'endroit prévu.	<ul style="list-style-type: none"><li>☆ Pour être prêt à travailler en même temps que mon groupe et développer ma ponctualité.</li></ul>
<u>Respect des autres</u>	
1- J'utilise des paroles et des gestes adéquats et respectueux envers les adultes et les autres élèves.	<ul style="list-style-type: none"><li>☆ Pour vivre dans un climat agréable.</li><li>☆ Pour développer de bonnes relations avec les autres.</li></ul>
2- J'applique les consignes données par les adultes de l'école.	<ul style="list-style-type: none"><li>☆ Parce que c'est le travail des adultes d'être présents pour m'aider et me guider.</li></ul>
3- Je règle mes conflits de façon pacifique.	<ul style="list-style-type: none"><li>☆ Pour apprendre à m'exprimer et à gérer mes émotions afin de mieux vivre en groupe.</li></ul>
4- Je suis calme dans les rangs. Durant les heures de cours, je me déplace en silence.	<ul style="list-style-type: none"><li>☆ Pour contribuer à un climat favorable aux apprentissages.</li></ul>

## Respect du matériel et de l'environnement

1-Je prends soin du matériel et de l'environnement.	☆ Pour apprendre à reconnaître la valeur des objets qui m'entourent et pour éviter le gaspillage. ☆ Pour avoir les outils nécessaires pour bien travailler.
2-Je garde les lieux propres et en bon état.	☆ Pour maintenir un environnement sain, agréable et pour vivre dans un beau milieu. ☆ Pour préserver la qualité de l'environnement.

## Sécurité

1-Je me comporte et je joue de façon sécuritaire en tout temps.	☆ Pour éviter les accidents, prendre soin de moi et apprendre à vivre en société.
2-J'apporte uniquement les objets permis.	☆ Pour éviter les conflits, les échanges, les bris et les vols.
3-Je demande la permission de l'enseignant pour circuler dans l'école pendant les heures de cours.	☆ Pour être en sécurité en tout temps.

## Manquements majeurs

# Interdit en TOUT TEMPS

Tout manquement majeur comportant des éléments de danger ou d'illégalité, qui se passent dans l'environnement scolaire ou virtuel et pour lesquels une intervention est nécessaire :

***« Violence (bataille, intimidation, cyberintimidation, menace, extorsion, voie de fait, etc.) \*, port d'arme à feu ou d'une imitation d'arme à feu, possession, consommation ou vente de drogue ou d'alcool\*, vol, vandalisme, etc. »***

*\*Se référer à la démarche d'intervention graduée de l'école.*

Tout élève qui adopte ces comportements s'expose aux sanctions disciplinaires et aux mesures de soutien suivantes après analyse de la situation (durée, fréquence, intensité, gravité, légalité) : arrêt d'agir, retrait, rencontre avec la direction en présence ou non des parents, réparation, suspension interne ou externe, réflexion, rencontre de médiation, référence à des services internes ou externes, plainte policière, ou toute autre mesure disciplinaire pertinente selon la situation.