

| DISCIPLINES de la 4 ^e année du primaire | | RÉSULTATS INSCRITS AU BULLETIN | | | Nature des différentes évaluations des apprentissages Les compétences et les connaissances seront évaluées tout au long des apprentissages à l'aide des moyens suivants : | Épreuve obligatoire du ministère |
|---|---|--|--|--|--|-------------------------------------|
| | | ÉTAPE 1 (20%) Du 28 août au 9 novembre | ÉTAPE 2 (20%) Du 12 novembre au 15 février | ÉTAPE 3 (60%) Du 18 février au 21 juin | | |
| Français, langue d'enseignement | Lire (50%) | T | T | ✓ | Situations de lecture – Réagir et apprécier Activités de compréhension | MEEs |
| | Écrire (30%) | T | T | ✓ | Situations d'écriture - dictées | MEEs |
| | Communiquer oralement (20%) | | T | ✓ | Présentations – Appréciations observation de la prise de parole et d'écoute spontanées | |
| Mathématique | Résoudre une situation-problème (30%) | | ✓ | ✓ | Résolutions de situations de problèmes complexes (plus d'une étapes) | |
| | Utiliser un raisonnement mathématique (70%) | ✓ | ✓ | ✓ | Examens - Problèmes écrits | |
| Anglais, langue seconde | Communiquer oralement en anglais (50%) | | ✓ | ✓ | Participation (autoévaluations) / répertoire langagier / prononciation / exposés oraux / discussions | |
| | Comprendre des textes lus et entendus (35%) | ✓ | | ✓ | Utilisation de stratégies / textes et questions / exercices / tests de vocabulaire / SAÉ (si obligatoire) | |
| | Écrire des textes (15%) | | | ✓ | Utilisation de stratégies / traduction de courtes phrases / dictées / rédaction de courts textes / tests de vocabulaire / exercices / SAÉ | |
| Science et technologie | | ✓ | ✓ | ✓ | Démarche scientifique – Fiches d'observation Expériences - Examens | |
| Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté | | ✓ | ✓ | ✓ | Examens Projets | |
| Éthique et culture religieuse | | | ✓ | ✓ | Observations - Débats – Dialogues – Examens | |
| Musique | | ✓ | ✓ | ✓ | Observation directe, découvertes sonores, Évaluation par les pairs Création, appréciation d'œuvres, interprétation de chansons et de pièces instrumentales aux xylophones ou à la flûte. | |
| Arts plastiques | | | ✓ | ✓ | Critique – Appréciation des œuvres Réaliser des œuvres personnelles et médiatiques | |
| Éducation physique et à la santé | | ✓ | ✓ | ✓ | Situations d'apprentissage et d'évaluation Auto-évaluation et visionnement de vidéos Évaluations écrites sur les notions vues en classe | |

Voici des informations concernant la nature et la période des principales évaluations des apprentissages de votre enfant au cours de la présente année scolaire.

Première communication écrite

- ▶ Commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant.
- ▶ Communication acheminée à la maison par votre enfant avant le 11 octobre 2019.

Bulletin 1

- ▶ Étape : Du 28 août au 7 novembre 2019
- ▶ Cette étape compte pour 20% du résultat final de l'année.
- ▶ Rencontre de parents le 21 ou 22 novembre 2019.

Bulletin 2

- ▶ Étape : Du 11 novembre 2019 au 14 février 2020
- ▶ Cette étape compte pour 20% du résultat final de l'année.
- ▶ Bulletin acheminé à la maison par votre enfant (date limite 12 mars 2020).
- ▶ Possibilité de rencontre avec l'enseignant sur rendez-vous pour les élèves en difficulté le 12 mars 2020.

Bulletin 3

- ▶ Étape : Du 18 février au 23 juin 2020
- ▶ Cette étape compte pour 60% du résultat final de l'année.
- ▶ Bulletin acheminé à la maison (date limite 10 juillet 2020).

Commentaires sur les apprentissages

Dans chacune des disciplines, un espace est réservé pour communiquer, au besoin, des commentaires liés aux forces et aux difficultés de votre enfant. De plus, différents moyens seront utilisés par les enseignants pour favoriser la communication avec les parents : note à l'agenda scolaire, appels téléphoniques, etc.

La compétence suivante fera également l'objet de commentaires inscrits au bulletin de l'étape 3 de l'année scolaire.

| ÉTAPE | COMPÉTENCE |
|---------|-----------------------|
| Étape 3 | Organiser son travail |

Si des changements sont apportés en cours d'année à ce qui est prévu en matière d'évaluation des apprentissages de votre enfant, nous vous transmettrons une mise à jour du présent document.

Pour obtenir plus d'informations au sujet de l'évaluation, n'hésitez pas à consulter l'enseignant de votre enfant. Il se fera un plaisir de répondre à toutes vos questions.



NATURE ET MOMENT DES PRINCIPALES ÉVALUATIONS CONSIGNÉES AUX RI III ET INS

2019-2020

4^e année
du primaire