



PLAN DE RÉUSSITE

ORIENTATION 1 : Favoriser la réussite du plus grand nombre

OBJECTIF : Implanter le programme de formation

| Cible à atteindre | Indicateurs |
|---|---|
| Que les enseignants progressent sur les cibles ou les objectifs personnels qu'ils se sont donnés en début d'année en lien avec le PFEQ en élaborant des situations d'apprentissage et d'évaluation. | Élaboration d'une situation d'apprentissage et d'évaluation par étape. |
| Moyens | |
| Présenter les compétences professionnelles aux enseignants. | S'assurer du soutien et de l'accompagnement des enseignants après les formations. |
| Poursuivre la formation sur la dyslexie aux enseignants et assurer un suivi par l'accompagnement et le soutien. | Supervision pédagogique. |
| Implanter le PFEQ selon le calendrier ministériel. | Implanter le programme de formation au point de service du Triolet. |
| Organiser de la formation sur les 4 premiers chapitres – 2 ^e cycle. | S'assurer d'une formation sur les contenus spécifiques des différentes disciplines avec l'implantation du PFEQ. |
| S'assurer d'une mise à jour des 4 premiers chapitres pour tous les nouveaux enseignants. | Organiser de la formation sur l'approche orientante à tous les enseignants. |
| Organiser quelques formations disciplinaires inter-écoles en utilisant des journées pédagogiques. | S'assurer que les formations offertes répondent aux besoins des enseignants. |
| Poursuivre la formation TIC. | Organisation des formations disciplinaires. |



PLAN DE RÉUSSITE

ORIENTATION 1 : Favoriser la réussite du plus grand nombre

OBJECTIF : Implanter le programme de formation 2^e cycle

| Cible à atteindre | Indicateurs |
|--|-------------|
| Démystifier et s'appropriier le langage de la réforme. | |
| Moyens | |
| Lecture des 4 premiers chapitres. | |
| Partager nos lectures avec nos pairs. | |
| Capsules sur la réforme. | |
| Élaboration d'une situation d'apprentissage. | |



PLAN DE RÉUSSITE

ORIENTATION 1 : Favoriser la réussite du plus grand nombre

OBJECTIF : Augmenter la réussite en français

| Cible à atteindre | Indicateurs |
|--|--|
| Que les élèves obtiennent un taux de réussite de 86% à l'examen de français en écriture ou 3% au-dessus de la moyenne provinciale. | Vérifier la réussite en français des élèves inscrits (note de la 3 ^e secondaire, de la 4 ^e secondaire et de la 5 ^e secondaire). |
| Moyens | |
| Cours de grammaire. | Grille de répartition du contenu par année. |
| Tous les enseignants de l'école doivent s'impliquer. | S'entendre sur les grilles de correction. |
| Perfectionnement pour les enseignants avec échange en équipe pour le suivi. | Travail de concertation, partage d'expérience pour bonifier les pratiques en classe. |
| Portfolio. | Lire 10 minutes tous les matins à la période d'étude. |



PLAN DE RÉUSSITE

ORIENTATION 2 : Responsabiliser les élèves face aux apprentissages

OBJECTIF : Soutenir et accompagner les élèves pour qu'ils se fixent des buts personnels et professionnels

| Cible à atteindre | Indicateurs |
|---|--|
| Que les élèves aient entrepris une démarche d'orientation avant de quitter l'école. | |
| Moyens | |
| Formation du personnel sur l'approche orientante. | Partenariat avec la Chambre de Commerce. |
| École en chantier. | Visite d'entreprises avec des élèves ciblés. |
| Jeune fonctionnaire d'un jour. | Démarche avec l'adaptation scolaire. |



PLAN DE RÉUSSITE

ORIENTATION 3 : S'assurer d'un milieu de vie où tous se sentent en sécurité.

OBJECTIF : Appliquer des stratégies d'intervention pour la gestion de situations d'intimidation, de consommation ou autres actes inappropriés

| Cible à atteindre (juin 2008) | Indicateur |
|--|---|
| Que le personnel, les élèves et les parents soient informés et sensibilisés face à la problématique de la violence et de l'intimidation à l'école. | Nombre d'ateliers présentés aux élèves. |
| | Participation du personnel aux formations. |
| | Participation des parents aux ateliers. |
| Que le personnel et les élèves dénoncent les situations de violence et d'intimidation. | Augmentation du nombre de personnes différentes qui dénoncent. |
| Que pour chacune des dénonciations, la démarche d'intervention éducative pour contrer la violence et l'intimidation soit appliquée. | Vérifier le nombre de dénonciations et l'utilisation de la procédure. |



PLAN DE RÉUSSITE

ORIENTATION 3 : S'assurer d'un milieu de vie où tous se sentent en sécurité.

OBJECTIF : Appliquer des stratégies d'intervention pour la gestion de situations d'intimidation, de consommation ou autres actes inappropriés

| Cible à atteindre (juin 2008) (suite) | Indicateur (suite) |
|--|---|
| Que le personnel, les élèves et les parents soient informés et sensibilisés face à la problématique de consommation de substances psychotropes à l'école. | Nombre d'atelier présenté aux élèves. |
| | Participation du personnel aux formations. |
| | Participation des parents aux ateliers. |
| Que pour toutes situations concernant les substances psychotropes, le protocole d'intervention en toxicomanie soit appliqué. | Vérifier le nombre d'interventions et l'utilisation du protocole. |
| Que ces thèmes soient pris en charge lors de l'élaboration des situations d'apprentissages et d'évaluation dans les domaines disciplinaires (1 ^{er} cycle). | Élaboration de situations d'apprentissage. |



PLAN DE RÉUSSITE

ORIENTATION 3 : S'assurer d'un milieu de vie où tous se sentent en sécurité.

OBJECTIF : Appliquer des stratégies d'intervention pour la gestion de situations d'intimidation, de consommation ou autres actes inappropriés

Moyens

Violence et intimidation

| | |
|---|--|
| Bonifier et finaliser la procédure d'intervention éducative pour contrer la violence et l'intimidation. | Offrir de la formation au personnel du 1 ^{er} cycle concernant la violence et l'intimidation et la procédure. |
| Donner de l'information au personnel du 2 ^e cycle concernant la violence et l'intimidation et la procédure. | Donner des ateliers aux élèves du 1 ^{er} cycle concernant la violence et l'intimidation à l'école. |
| Élaborer des ateliers pour les élèves du 2 ^e cycle concernant la violence et l'intimidation à l'école. | S'assurer que tous les intervenants aient accès à la procédure. |
| Pour toute situation d'intimidation au 1 ^{er} cycle, appliquer la procédure d'intervention éducative pour contrer la violence et l'intimidation. | |



PLAN DE RÉUSSITE

ORIENTATION 3 : S'assurer d'un milieu de vie où tous se sentent en sécurité.

OBJECTIF : Appliquer des stratégies d'intervention pour la gestion de situations d'intimidation, de consommation ou autres actes inappropriés

Moyens (suite)

Toxicomanie

Faire l'analyse de notre école : analyser et interpréter l'ensemble des informations relatives à la toxicomanie à l'école.

Informers le personnel de l'école concernant la problématique de la toxicomanie à l'école (résultats de l'analyse, des sondages etc.).

Définir les cibles d'action prioritaires (élaborer un protocole d'intervention en toxicomanie).



PLAN DE RÉUSSITE

ORIENTATION 4 : Développer un milieu de vie épanouissant

OBJECTIF : Diversifier les activités proposées aux élèves

| Cible à atteindre | Indicateurs |
|--|--|
| Que les élèves développent leur sentiment d'appartenance par le biais des activités à la vie scolaire. | Augmentation de la participation aux activités. |
| Moyens | |
| Organisation d'activités pour la journée de Noël. | Promotion auprès des parents. |
| Organiser une journée blanche. | Réviser le cahier des activités. |
| Ajouter de nouvelles activités sur l'heure du midi dans les deux pavillons. | Sensibilisation à la propreté des lieux. |
| Aménagement des lieux. | Organisation d'activités à l'horaire et obligatoire pour tous. |