

Renseignements à transmettre aux parents en début d'année relativement à la nature et à la période des principales évaluations.

Niveau : Accueil Discipline : Éducation physique			ÉTAPE 1	Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin	ÉTAPE 2	Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin	ÉTAPE 3	Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin	Évaluation de fin d'année	
	Libellé de la compétence	Pondération	20 %		20 %		60 %		En classe	Bris horaire
Compétence 1	Agir dans divers contextes de pratique d'activités physiques *	100 %	<ul style="list-style-type: none"> <li>Observation de l'élève lors de situations d'apprentissage et d'évaluation</li> </ul>	✓	<ul style="list-style-type: none"> <li>Observation de l'élève lors de situations d'apprentissage et d'évaluation</li> </ul>	✓	<ul style="list-style-type: none"> <li>Observation de l'élève lors de situations d'apprentissage et d'évaluation</li> </ul>	✓	✓	✓
Compétence 2	Interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques **			✓		✓		✓	✓	✓
Compétence 3	Adopter un mode de vie sain et actif ***			✓		✓		✓	✓	✓

Les apprentissages suivants seront évalués à des moments différents dans l'année selon la répartition des plateaux pour chacun des enseignants.

\* **Agir :**

Savoir-être : évaluation par l'enseignant

Savoir-faire : observation par l'enseignant des gestes techniques demandés selon les critères reliés au moyen d'action choisi

\*\* **Interagir :**

Savoir-être : évaluation par l'enseignant

Savoir-faire : observation par l'enseignant des stratégies demandées selon les critères reliés au moyen d'action choisi

\*\*\* **Adopter un mode de vie sain et actif :**

Savoir-faire : amélioration de l'endurance cardio vasculaire

**Moyen d'action :** Sports collectifs, conditionnement physique, activités extérieurs sur les plateaux de travail, sports individuels selon les besoin du groupe.