

Renseignements à transmettre aux parents en début d'année relativement à la nature et à la période des principales évaluations.

Niveau : Accueil (Pavillon Le Ber) Discipline : Français - ILLS			ÉTAPE 1	Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin	ÉTAPE 2	Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin	ÉTAPE 3	Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin	Évaluation de fin d'année	
	Libellé de la compétence	Cote	20 %		20 %		60 %		En classe	Bris horaire
Compétence 1	Communiquer oralement en français dans des situations variées	Paliers (1 à 5) Lettres (A à D)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Présentations orales ▪ Évaluation de l'écoute ▪ Entrevue ▪ Débats et discussions 	✓	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Présentations orales ▪ Évaluation de l'écoute ▪ Entrevue ▪ Débats et discussions 	✓	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Présentations orales ▪ Évaluation de l'écoute ▪ Entrevue ▪ Débats et discussions 	✓	Présentation orale et évaluation de l'écoute	
Compétence 2	Lire des textes variés en français	Paliers (1 à 5) Lettres (A à D)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Compréhensions de lecture (textes et romans de longueurs et de niveaux variés) ▪ SAÉ 	✓	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Compréhensions de lecture (textes et romans de longueurs et de niveaux variés) ▪ SAÉ 	✓	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Compréhensions de lecture (textes et romans de longueurs et de niveaux variés) ▪ SAÉ 	✓	Compréhension de texte	
Compétence 3	Écrire des textes variés en français	Paliers (1 à 5) Lettres (A à D)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Dictées ▪ Tests de grammaire et de vocabulaire ▪ Rédactions ▪ SAÉ 	✓	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Dictées ▪ Tests de grammaire et de vocabulaire ▪ Rédactions ▪ SAÉ 	✓	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Dictées ▪ Tests de grammaire et de vocabulaire ▪ Rédactions ▪ SAÉ 	✓	Rédaction	