

Renseignements à transmettre aux parents en début d'année relativement à la nature et à la période des principales évaluations.

Niveau : Adaptation scolaire 1 ^{er} cycle – Groupe 53 Discipline : Éducation physique			ÉTAPE 1	Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin	ÉTAPE 2	Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin	ÉTAPE 3	Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin	Évaluation de fin d'année	
	Libellé de la compétence	Pondération	20 %		20 %		60 %		En classe	Bris horaire
Compétence 1	Agir dans divers contextes de pratique d'activités physiques	100 %	Contexte : basketball ▪ Exécution d'action de manipulation et de locomotion	✓	Contexte : Cirque ▪ Exécution d'actions de manipulation, de locomotion et de non-locomotion	✓	Contexte : athlétisme ▪ Exécution d'actions de manipulation et de locomotion	✓		
Compétence 2	Interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques		▪ Application de principes d'action	✓	▪ Application de principes d'équilibration et de synchronisation	✓	▪ Application de principes d'équilibration et de coordination	✓		
Compétence 3	Adopter un mode de vie sain et actif		▪ Participer à l'élaboration et à la mise en œuvre d'un plan d'action ▪ Compléter le cahier de l'élève ▪ Tests de la condition physique	✓	▪ Présentation d'un enchaînement d'actions ▪ Compléter le cahier de l'élève ▪ Amélioration de trois habitudes de vie (Passeport-santé)	✓	▪ Compléter le cahier de l'élève Contexte : Kinball ▪ Application de principes d'action ▪ Participer à l'élaboration et à la mise en œuvre d'un plan d'action ▪ Compléter le cahier de l'élève ▪ Pratique d'activité sollicitant la condition physique ▪ Amélioration de trois habitudes de vie (passeport-santé) ▪ Tests de la condition physique	✓		