

Renseignements à transmettre aux parents en début d'année relativement à la nature et à la période des principales évaluations.

Niveau : Adaptation scolaire 1 ^{er} cycle – Groupes 51-52 Discipline : Éducation physique			ÉTAPE 1	Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin	ÉTAPE 2	Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin	ÉTAPE 3	Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin	Évaluation de fin d'année	
	Libellé de la compétence	Pondération	20 %		20 %		60 %		En classe	Bris horaire
Compétence 1	Agir dans divers contextes de pratique d'activités physiques	100 %	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Exécution d'actions de manipulation ▪ Évaluation en contexte de partie de disque-golf 	✓	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Exécution d'Actions de manipulation et de locomotion 	✓	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Exécution d'actions de manipulation et de locomotion 	✓		
Compétence 2	Interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Compléter le cahier de l'élève 	✓	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Application de principes d'action ▪ Participer à l'élaboration et à la mise en œuvre d'un plan d'action 	✓	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Application de principes d'action ▪ Participer à l'élaboration et à la mise en œuvre d'un plan d'action 	✓		
Compétence 3	Adopter un mode de vie sain et actif		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Application de principes d'équilibration et de coordination ▪ Tests de la condition physique ▪ Pratique d'activité sollicitant la condition physique. (cross-country) 	✓	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Compléter le cahier de l'élève ▪ Contexte : Badminton et Grande Mission ▪ Amélioration de deux habitudes de vie (passeport-santé) 	✓	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Compléter le cahier de l'élève ▪ Contexte : Tchoukball, DBL, Ultimate ▪ Tests de la condition physique ▪ Pratique d'activité sollicitant la condition physique ▪ Amélioration de deux habitudes de vie 	✓		