

Renseignements à transmettre aux parents en début d'année relativement à la nature et à la période des principales évaluations.

Niveau : TSA 2 ^e cycle Discipline : Éducation physique			ÉTAPE 1	Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin	ÉTAPE 2	Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin	ÉTAPE 3	Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin	Évaluation de fin d'année	
	Libellé de la compétence	Pondération	20 %		20 %		60 %		En classe	Bris horaire
Compétence 1	Agir dans divers contextes de pratique d'activités physiques*	100 %	<ul style="list-style-type: none"> Observation de l'élève lors de situations d'apprentissage et d'évaluation selon les plateaux disponibles. 	✓	<ul style="list-style-type: none"> Observation de l'élève lors de situations d'apprentissage et d'évaluation selon les plateaux disponibles. 	✓	<ul style="list-style-type: none"> Observation de l'élève lors de situations d'apprentissage et d'évaluation selon les plateaux disponibles. 	✓		
Compétence 2	Interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques**									
Compétence 3	Adopter un mode de vie sain et actif***									

Les apprentissages seront évalués à des moments différents dans l'année selon la répartition des plateaux pour chacun des enseignants.

* **Agir :**

- Participation active à toutes les phases du cours
- Améliorer les perceptions kinesthésiques
- Tests physique variés
- En fonction de l'analyse faite des résultats que l'élève obtient, fait des choix plus éclairés pour améliorer ses actions en fonction des contextes

** **Interagir :**

- Se placer ou se déplacer en fonction de son ou ses partenaires lors d'activité de coopération ou de coopération-opposition
- Participer activement au cocus et jouer son rôle
- Expliquer la majorité des règles des activités proposées

*** **Adopter un mode de vie sain et actif :**

- Amélioration de l'endurance physique
- Évaluation, à l'aide de l'échelle de Borg, de son niveau d'effort et de fatigue pendant et/ou après une activité cardiovasculaire
- Démontrer une éthique sportive

Moyen d'action : Tchoukball, jonglerie, tennis, badminton, sports d'hiver, conditionnement physique, randonnée pédestre, basketball, poulball, jeux coopératifs, boussole et orientation