

Renseignements à transmettre aux parents en début d'année relativement à la nature et à la période des principales évaluations.

Niveau : TSA 1 <sup>er</sup> cycle Discipline : Français			ÉTAPE 1	Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin	ÉTAPE 2	Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin	ÉTAPE 3	Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin	Évaluation de fin d'année	
	Libellé de la compétence	Pondération	20 %		20 %		60 %		En classe	Bris horaire
Compétence 1	Lire et donner son opinion sur des textes	40 %	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tests de compréhension</li> <li>▪ Entrevues de lecture</li> </ul>	✓			<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tests de compréhension</li> <li>▪ Entrevues de lecture</li> </ul>	✓		✓
Compétence 2	Écrire des textes variés	40 %	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tests de grammaire</li> <li>▪ Productions écrites</li> </ul>	✓	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tests de grammaire</li> <li>▪ Productions écrites</li> </ul>	✓	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tests de grammaire</li> <li>▪ Productions écrites</li> </ul>	✓		✓
Compétence 3	Communiquer oralement	20 %			<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Présentations orales (peuvent être faites dans d'autres matières)</li> <li>▪ Discussions de groupe</li> <li>▪ Prise de parole en situation de travail de groupe</li> </ul>	✓	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Présentations orales (peuvent être faites dans d'autres matières)</li> <li>▪ Discussions de groupe</li> <li>▪ Prise de parole en situation de travail de groupe</li> </ul>	✓		