

Renseignements à transmettre aux parents en début d'année relativement à la nature et à la période des principales évaluations.

| Niveau : TSA 2 ^e cycle, secondaire 3 et 4 Discipline : Français | | | ÉTAPE 1 | Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin | ÉTAPE 2 | Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin | ÉTAPE 3 | Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin | Évaluation de fin d'année | |
|---|---|-------------|--|---|---|---|---|---|---|--------------|
| | Libellé de la compétence | Pondération | 20 % | | 20 % | | 60 % | | En classe | Bris horaire |
| Compétence 1 | Lire et donner son opinion sur des textes | 40 % | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Tests de compréhension ▪ Entrevues de lecture | ✓ | | | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Tests de compréhension ▪ Entrevues de lecture | ✓ | Examen maison ou du Ministère selon le niveau | |
| Compétence 2 | Écrire des textes variés | 40 % | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Tests de grammaire ▪ Productions écrites | ✓ | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Tests de grammaire ▪ Productions écrites | ✓ | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Tests de grammaire ▪ Productions écrites | ✓ | Examen maison ou du Ministère selon le niveau | |
| Compétence 3 | Communiquer oralement | 20 % | | | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Présentations orales (peuvent être faites dans d'autres matières) ▪ Discussions de groupe ▪ Prise de parole en situation de travail de groupe | ✓ | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Présentations orales (peuvent être faites dans d'autres matières) ▪ Discussions de groupe ▪ Prise de parole en situation de travail de groupe | ✓ | Examen maison ou du Ministère selon le niveau | |