

Renseignements à transmettre aux parents en début d'année relativement à la nature et à la période des principales évaluations.

Niveau : Concomitance, secondaire 4 Discipline : Français			ÉTAPE 1	Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin	ÉTAPE 2	Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin	ÉTAPE 3	Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin	Évaluation de fin d'année	
	Libellé de la compétence	Pondération	20 %		20 %		60 %		En classe	Bris horaire
Compétence 1	Lire et donner son opinion sur des textes	40 %	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Journal de lecture (la nouvelle littéraire) ▪ Examen de lecture 	✓	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Journal de lecture (roman) ▪ Examen (roman) ▪ Examen de lecture 	✓	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Examen de lecture ▪ Projet fake news 	✓	Examen CSRS	Examen école
Compétence 2	Écrire des textes variés	40 %	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Écriture nouvelle policière ▪ Minitest grammaire 	✓	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Situations d'écritures variées ▪ Situation d'écriture (fin d'étape) ▪ Minitest grammaire 	✓	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Situations d'écritures variées ▪ Situation d'écriture (fin d'étape) ▪ Minitest grammaire 	✓	Examen CSRS	
Compétence 3	Communiquer oralement	20 %			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Présentation poème ▪ Communication orale : discussion en équipe (roman) 	✓	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Débat sur l'actualité 	✓		