

Renseignements à transmettre aux parents en début d'année relativement à la nature et à la période des principales évaluations.

Niveau : FMS Discipline : Anglais			ÉTAPE 1	Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin	ÉTAPE 2	Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin	ÉTAPE 3	Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin	Évaluation de fin d'année	
	Libellé de la compétence	Pondération	20 %		20 %		60 %		En classe	Bris horaire
Compétence 1	Communiquer oralement en anglais	40 %	<ul style="list-style-type: none"> Présentations orales individuelles et en équipe et/ou discussions de groupe. 	✓	<ul style="list-style-type: none"> Présentations orales individuelles et en équipe et/ou discussions de groupe. 	✓	<ul style="list-style-type: none"> Présentations orales individuelles et en équipe et/ou discussions de groupe. 	✓	Discussions de groupe	
Compétence 2	Comprendre des textes lus et entendus	30 %	<ul style="list-style-type: none"> Projets de recherche personnel et en équipe et compréhensions de lecture. Écoute d'une télésérie avec questions de compréhension et/ou projet qui s'y rattache 	✓	<ul style="list-style-type: none"> Projets de recherche personnel et en équipe et compréhensions de lecture. Écoute d'une télésérie avec questions de compréhension et/ou projet qui s'y rattache 	✓	<ul style="list-style-type: none"> Projets de recherche personnel et en équipe et compréhensions de lecture. Écoute d'une télésérie avec questions de compréhension et/ou projet qui s'y rattache 	✓	Test BIM	
Compétence 3	Écrire des textes	30 %		✓	<ul style="list-style-type: none"> Production de textes informatifs, descriptifs et narratifs sur différents sujets et projet d'écriture au choix des élèves. 	✓	<ul style="list-style-type: none"> Production de textes informatifs, descriptifs et narratifs sur différents sujets et projet d'écriture au choix des élèves. 	✓	Test BIM	