

Renseignements à transmettre aux parents en début d'année relativement à la nature et à la période des principales évaluations.

Niveau : FPT COM TSA 1 Discipline : Sensibilisation au monde du travail			ÉTAPE 1	Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin	ÉTAPE 2	Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin	ÉTAPE 3	Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin	Évaluation de fin d'année	
	Libellé de la compétence	Pondération	20 %		20 %		60 %		En classe	Bris horaire
Compétence 1	Se représenter les exigences propres à différentes situations de travail*	Consulter la légende au bas de la page	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Travaux de cuisine</li> <li>▪ Travaux à la mini-entreprise et à la récupération</li> </ul>	✓	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Travaux de cuisine</li> <li>▪ Travaux à la mini-entreprise et à la récupération</li> </ul>	✓	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Travaux de cuisine</li> <li>▪ Travaux à la mini-entreprise et à la récupération</li> </ul>	✓	✓	
Compétence 2	Accomplir les tâches inhérentes à différentes situations de travail	(A B C D)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Plateaux de travail</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Plateaux de travail</li> </ul>	✓	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Plateaux de travail</li> </ul>	✓	✓	
Compétence 3	Adopter les attitudes et les comportements appropriés à différentes situations de travail					✓		✓	✓	

**Cote Étape 1-2 et 3**

- A** L'élève répond de façon *marquée* aux exigences fixées pour lui  
**B** L'élève *répond* aux exigences fixées pour lui  
**C** L'élève répond *partiellement* aux exigences fixées pour lui  
**D** L'élève *ne répond pas* aux exigences fixées pour lui

**Résultat final**

- L'élève répond de *façon marquée* aux exigences du programme  
L'élève *répond* aux exigences du programme  
L'élève *répond partiellement* aux exigences du programme  
L'élève *ne répond pas* aux exigences du programme