

Renseignements à transmettre aux parents en début d'année relativement à la nature et à la période des principales évaluations.

Niveau : FPT 2 Discipline : Anglais				ÉTAPE 1	Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin	ÉTAPE 2	Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin	ÉTAPE 3	Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin	Évaluation de fin d'année	
		Libellé de la compétence	Cote	20 %		20 %		60 %		En classe	Bris horaire
Compétence 1	Interagir oralement en anglais	Consulter la légende au bas de la page (A B C D)				<ul style="list-style-type: none"> ▪ Présentations individuelles de groupe ▪ SAÉ 		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Présentations individuelles ▪ Présentations en équipe ▪ SAÉ 	✓	✓	
Compétence 2	Lire, écouter et visionner des textes variés			<ul style="list-style-type: none"> ▪ SAÉ ▪ Projets ▪ Examens 	✓	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Projets ▪ Minitests ▪ Examens 		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Projets ▪ Minitests ▪ Examens 	✓		✓
Compétence 3	Écrire des textes			<ul style="list-style-type: none"> ▪ SAÉ ▪ Projets ▪ Minitests ▪ Examens 	✓	<ul style="list-style-type: none"> ▪ SAÉ ▪ Projets ▪ Minitests ▪ Examens 		<ul style="list-style-type: none"> ▪ SAÉ ▪ Projets ▪ Minitests ▪ Examens 	✓		✓

Cote **Étape 1-2 et 3**

- A** L'élève répond de façon *marquée* aux exigences fixées pour lui
B L'élève *répond* aux exigences fixées pour lui
C L'élève répond *partiellement* aux exigences fixées pour lui
D L'élève *ne répond pas* aux exigences fixées pour lui

Résultat final

- L'élève répond de façon *marquée* aux exigences du programme
L'élève *répond* aux exigences du programme
L'élève *répond partiellement* aux exigences du programme
L'élève *ne répond pas* aux exigences du programme