

Renseignements à transmettre aux parents en début d'année relativement à la nature et à la période des principales évaluations.

Niveau : FPT 3 Discipline : Français			ÉTAPE 1	Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin	ÉTAPE 2	Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin	ÉTAPE 3	Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin	Évaluation de fin d'année	
	Libellé de la compétence	Cote	20 %		20 %		60 %		En classe	Bris horaire
Compétence 1	Lire et apprécier des textes variés	Consulter la légende au bas de la page	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Examens ▪ Travaux ▪ Exercices ▪ SAÉ 	✓			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Examens ▪ Travaux ▪ Exercices ▪ SAÉ 	✓		✓
Compétence 2	Écrire des textes variés	(A B C D)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ SAÉ ▪ Textes variés 	✓			<ul style="list-style-type: none"> ▪ SAÉ ▪ Textes variés 	✓		✓
Compétence 3	Communiquer oralement selon des modalités variées <small>Importance prépondérante dans la constitution du résultat disciplinaire</small>						<ul style="list-style-type: none"> ▪ SAÉ ▪ Présentations orales 	✓	✓	

Cote Étape 1-2 et 3

- A** L'élève répond de façon **marquée** aux exigences fixées pour lui
B L'élève **répond** aux exigences fixées pour lui
C L'élève répond **partiellement** aux exigences fixées pour lui
D L'élève **ne répond pas** aux exigences fixées pour lui

Résultat final

- L'élève répond de façon **marquée** aux exigences du programme
L'élève **répond** aux exigences du programme
L'élève **répond partiellement** aux exigences du programme
L'élève **ne répond pas** aux exigences du programme