

Renseignements à transmettre aux parents en début d'année relativement à la nature et à la période des principales évaluations.

| Niveau : Secondaire 1<br>Discipline : Musique |   |             | ÉTAPE 1  | Compétence(s)<br>évaluée(s) pour<br>le résultat au<br>bulletin | ÉTAPE 2  | Compétence(s)<br>évaluée(s) pour<br>le résultat au<br>bulletin   | ÉTAPE 3  | Compétence(s)<br>évaluée(s) pour<br>le résultat au<br>bulletin | Évaluation<br>de fin<br>d'année |                 |
|---|---|-------------|--|--|--|--|--|--|---------------------------------|-----------------|
|   | Libellé de la compétence  | Pondération | 20 %   |  | 20 %   |  | 60 %   |  | En<br>classe                    | Bris<br>horaire |
| Compétence<br>1                               | Créer des œuvres musicales et interpréter des œuvres musicales (70 %) | 100 %       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Interpréter : Accords, exercices techniques, musique d'ensemble, pièces de différents styles</li> </ul> | ✓  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Interpréter : Accords, exercices techniques, musique d'ensemble, pièces de différents styles</li> <li>Créer : Improvisation et créations variées</li> </ul> | ✓  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Interpréter : Accords, exercices techniques, musique d'ensemble, pièces de différents styles</li> <li>Créer : Improvisation et créations variées</li> </ul> | ✓  |                                 |                 |
| Compétence<br>2                               | Apprécier des œuvres musicales (30 %)                                 |             | <ul style="list-style-type: none"> <li>Apprécier : Découvrir des styles musicaux variés</li> <li>Apprécier le travail des pairs</li> </ul>     |  | ✓  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Apprécier : Découvrir des styles musicaux variés</li> <li>Apprécier le travail des pairs</li> </ul> | ✓  |  |                                 |                 |