

Renseignements à transmettre aux parents en début d'année relativement à la nature et à la période des principales évaluations.

Niveau : Secondaire 1 Discipline : Santé globale			ÉTAPE 1	Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin	ÉTAPE 2	Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin	ÉTAPE 3	Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin	Évaluation de fin d'année		
	Libellé du volet	Pondération	20 %		20 %		60 %		En classe	Bris horaire	
Volet 1	Coopérer	100 %	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bilans écrits ▪ Observations de l'enseignant ▪ Exercer son jugement critique en explorant différents points de vue possibles ou existants ▪ Réalisation d'une course de 20 minutes sans interruption ▪ Reconnaissance des conséquences de ses actions sur ses succès et ses difficultés (gestion de son stress, jeux extérieurs, camp de 2 jours, course d'orientation) 		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bilans écrits ▪ Réflexion personnelle de sa 1ere étape ▪ Observations de l'enseignant ▪ Amélioration de 3 habitudes de vie ciblées (gestion du stress, activité physique et nutrition) ▪ Évaluation complète des 2 compétences ▪ Réussir 30 minutes de ski de fond sur un parcours sans interruption ▪ Cahier de l'élève (leadership) 	✓	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bilans écrits ▪ Observations de l'enseignant ▪ Amélioration de 3 habitudes de vie ▪ Évaluation complète des 3 compétences ▪ Réalisation d'une course de 25 minutes sans interruption ▪ Cahier de l'élève ▪ Bilan de fin d'année 	✓			
Volet 2	Actualiser son potentiel			✓				✓			
Volet 3	Adopter un mode de vie sain et actif			✓							