

Renseignements à transmettre aux parents en début d'année relativement à la nature et à la période des principales évaluations.

Niveau : Secondaire 2 Discipline : Éducation physique			ÉTAPE 1	Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin	ÉTAPE 2	Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin	ÉTAPE 3	Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin	Évaluation de fin d'année	
	Libellé de la compétence	Pondération	20 %		20 %		60 %		En classe	Bris horaire
Compétence 1	Agir dans divers contextes de pratique d'activités physiques	100 %	Contexte : basketball <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Exécution d'action de manipulation et de locomotion</li> <li>▪ Application de principes d'action</li> <li>▪ Participer à l'élaboration et à la mise en œuvre d'un plan d'action</li> <li>▪ Compléter le cahier de l'élève</li> <li>▪ Tests de la condition physique</li> </ul>	✓	Contexte : Cirque <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Exécution d'actions de manipulation, de locomotion et de non-locomotion</li> <li>▪ Application de principes d'équilibration et de synchronisation</li> <li>▪ Présentation d'un enchaînement d'actions</li> <li>▪ Compléter le cahier de l'élève</li> <li>▪ Amélioration de trois habitudes de vie (Passeport-santé)</li> </ul>	✓	Contexte : athlétisme <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Exécution d'actions de manipulation et de locomotion</li> <li>▪ Application de principes d'équilibration et de coordination</li> <li>▪ Compléter le cahier de l'élève</li> </ul> Contexte : Kinball <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Application de principes d'action</li> <li>▪ Participer à l'élaboration et à la mise en œuvre d'un plan d'action</li> <li>▪ Compléter le cahier de l'élève</li> <li>▪ Pratique d'activité sollicitant la condition physique</li> <li>▪ Amélioration de trois habitudes de vie (passeport-santé)</li> <li>▪ Tests de la condition physique</li> </ul>	✓		
Compétence 2	Interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques			✓		✓				
Compétence 3	Adopter un mode de vie sain et actif			✓						