

Renseignements à transmettre aux parents en début d'année relativement à la nature et à la période des principales évaluations.

Niveau : Secondaire 3 Discipline : Exploration sportive			ÉTAPE 1	Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin	ÉTAPE 2	Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin	ÉTAPE 3	Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin	Évaluation de fin d'année	
	Libellé de la compétence	Pondération	20 %		20 %		60 %		En classe	Bris horaire
Compétence 1	Agir dans divers contextes de pratique d'activités physiques*	100 %	<ul style="list-style-type: none"> Observation de l'élève lors de situations d'apprentissage et d'évaluation selon les plateaux disponibles. 	✓	<ul style="list-style-type: none"> Observation de l'élève lors de situations d'apprentissage et d'évaluation selon les plateaux disponibles. 	✓	<ul style="list-style-type: none"> Observation de l'élève lors de situations d'apprentissage et d'évaluation selon les plateaux disponibles. 	✓		
Compétence 2	Interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques**			✓		✓		✓		
Compétence 3	Adopter un mode de vie sain et actif***			✓		✓		✓		

Les apprentissages seront évalués à des moments différents dans l'année selon la répartition des plateaux pour chacun des enseignants.

- * **Agir :**
Savoir-être : 30 %, autoévaluation et évaluation par l'enseignant
Savoir : travail écrit ou test 20 %
Savoir-faire : 50 %, observation par l'enseignant des gestes techniques demandés selon les critères reliés au moyen d'action choisi (disc-golf, athlétisme)
- ** **Interagir :**
Savoir-être : 30 %, autoévaluation et évaluation par l'enseignant
Savoir : travail écrit ou test 20 %
Savoir-faire : 50 %, observation par l'enseignant des gestes techniques demandés selon les critères reliés au moyen d'action choisi (badminton, judo, catch-ball, cross, handball, basketball)
- *** **Adopter un mode de vie sain et actif :**
Savoir-être : 30 %, autoévaluation et évaluation par l'enseignant
Savoir : travail écrit ou test 20 %
Savoir-faire : 50 %, observation par l'enseignant des gestes techniques demandés selon les critères reliés au moyen d'action choisi (conditionnement physique)

Moyen d'action : Badminton, catch-ball, conditionnement physique, tchouk-ball, volley-ball, basket-ball, intercrosse, hockey cosom