

Renseignements à transmettre aux parents en début d'année relativement à la nature et à la période des principales évaluations.

Niveau : Secondaire 3 Discipline : Histoire du Québec et du Canada			ÉTAPE 1	Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin	ÉTAPE 2	Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin	ÉTAPE 3	Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin	Évaluation de fin d'année	
	Libellé de la compétence	Pondération	20 %		20 %		60 %		En classe	Bris horaire
Compétence 1	Caractériser une période de l'histoire du Québec et du Canada	100 %	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Évaluation des dossiers 1 et 2 ▪ Tests 	✓	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Évaluation des dossiers 3, 4 et 5 ▪ Tests 	✓	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Évaluation des dossiers 6, 7, 8 et 9 ▪ Évaluation globale de « La conquête et le changement d'empire » 	✓	✓	✓
Compétence 2	Interpréter une réalité sociale		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Évaluation globale de « L'expérience des Autochtones et le projet de colonie » 	✓	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Évaluation globale de « L'évolution de la société coloniale sous l'autorité de la métropole française » 	✓		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Évaluation globale « Des tensions et des rébellions au Bas-Canada » 	✓	✓