

Renseignements à transmettre aux parents en début d'année relativement à la nature et à la période des principales évaluations.

Niveau : Secondaire 3 Discipline : Musique (2 périodes par cycle)			ÉTAPE 1	Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin	ÉTAPE 2	Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin	ÉTAPE 3	Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin	Évaluation de fin d'année	
	Libellé de la compétence	Pondération	20 %		20 %		60 %		En classe	Bris horaire
Compétence 1	Créer des œuvres musicales et interpréter des œuvres musicales (70 %)	100 %	<ul style="list-style-type: none"> <li>Interpréter : Pièces de musique de styles variés au chant, piano, guitare, basse et batterie. (Formule groupe de musique)</li> </ul>	✓	<ul style="list-style-type: none"> <li>Interpréter : Pièces de musique de styles variés au chant, piano, guitare, basse et batterie. (Formule groupe de musique)</li> <li>Créer : Improvisation, créations variées</li> </ul>	✓	<ul style="list-style-type: none"> <li>Interpréter : Pièces de musique de styles variés au chant, piano, guitare, basse et batterie. (Formule groupe de musique)</li> <li>Créer : Différentes techniques de composition pour créations variés</li> </ul>	✓		
Compétence 2	Apprécier des œuvres musicales (30 %)		<ul style="list-style-type: none"> <li>Apprécier : Appréciation de divers styles musicaux</li> </ul>	✓	<ul style="list-style-type: none"> <li>Apprécier : Découvrir des styles musicaux variés</li> </ul>	✓	<ul style="list-style-type: none"> <li>Apprécier : Découvrir des styles musicaux variés</li> </ul>	✓		