

Renseignements à transmettre aux parents en début d'année relativement à la nature et à la période des principales évaluations.

Niveau : Secondaire 3 Discipline : Musique (optionnel)			ÉTAPE 1	Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin	ÉTAPE 2	Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin	ÉTAPE 3	Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin	Évaluation de fin d'année	
	Libellé de la compétence	Pondération	20 %		20 %		60 %		En classe	Bris horaire
Compétence 1	Créer des œuvres musicales et interpréter des œuvres musicales (70 %)	100 %	<ul style="list-style-type: none"> Interpréter : Pièces de musique de styles variés au chant, piano, guitare, basse et batterie. (Formule groupe de musique) 	✓	<ul style="list-style-type: none"> Interpréter : Pièces de musique de styles variés au chant, piano, guitare, basse et batterie. (Formule groupe de musique) Créer : Improvisation et créations variées 	✓	<ul style="list-style-type: none"> Interpréter : Pièces de musique de styles variés au chant, piano, guitare, basse et batterie. (Formule groupe de musique) Créer : Improvisation et créations variées 	✓		
Compétence 2	Apprécier des œuvres musicales (30 %)		<ul style="list-style-type: none"> Apprécier : Appréciation de divers styles musicaux 	✓	<ul style="list-style-type: none"> Apprécier : Découvrir des styles musicaux variés 	✓	<ul style="list-style-type: none"> Apprécier : Découvrir des styles musicaux variés 	✓		