

Renseignements à transmettre aux parents en début d'année relativement à la nature et à la période des principales évaluations.

Niveau : Secondaire 4 Discipline : Éducation physique			ÉTAPE 1	Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin	ÉTAPE 2	Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin	ÉTAPE 3	Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin	Évaluation de fin d'année	
	Libellé de la compétence	Pondération	20 %		20 %		60 %		En classe	Bris horaire
Compétence 1	Agir dans divers contextes de pratique d'activités physiques*	100 %	<ul style="list-style-type: none"> Observation de l'élève lors de situations d'apprentissage et d'évaluation selon les plateaux disponibles. 	✓	<ul style="list-style-type: none"> Observation de l'élève lors de situations d'apprentissage et d'évaluation selon les plateaux disponibles. 	✓	<ul style="list-style-type: none"> Observation de l'élève lors de situations d'apprentissage et d'évaluation selon les plateaux disponibles. 	✓		
Compétence 2	Interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques**			✓		✓		✓		
Compétence 3	Adopter un mode de vie sain et actif***			✓		✓		✓		

***Seul le groupe d'art de la scène ne sera pas évalué à la 1^{re} étape.*

Les apprentissages seront évalués à des moments différents dans l'année selon la répartition des plateaux pour chacun des enseignants.

* **Agir :**

Participation active
SAÉ en pratique individuelle
Travail et/ou examen théorique
Tests physiques

** **Interagir :**

Cahier de jeu
Observations par l'enseignant lors des matchs
Entrevue sur les savoirs
Travail et/ou examen théorique

*** **Adopter un mode de vie sain et actif :**

Carnet santé
Observations par l'enseignant sur les savoir-faire en lien avec la pratique sécuritaire et l'esprit sportif
Travail et/ou examen théorique
Amélioration de trois habitudes de vie

Moyens d'action : Touch football, volleyball, conditionnement physique, kinball, athlétisme.