

Renseignements à transmettre aux parents en début d'année relativement à la nature et à la période des principales évaluations.

Niveau : Secondaire 4 Discipline : Éthique et culture religieuse			ÉTAPE 1	Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin	ÉTAPE 2	Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin	ÉTAPE 3	Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin	Évaluation de fin d'année	
	Libellé de la compétence	Pondération	20 %		20 %		60 %		En classe	Bris horaire
Compétence 1	Réfléchir sur des questions éthiques; pratiquer le dialogue (50 %)	50 %	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Analyser l'ambivalence de l'être humain selon les moyens suivants : Analyses, tests, démarche et éthique 	✓	<ul style="list-style-type: none"> ▪ L'expérience religieuse selon les moyens suivants : recherches, projets et tests 		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tolérance ▪ Justice ▪ Questions existentielles ▪ Avenir de l'humanité ▪ Nouveaux mouvements religieux Selon les moyens suivants : Recherches, débats, projets et examens	✓	✓	
Compétence 2	Manifester une compréhension du phénomène religieux; pratiquer le dialogue (50 %)	50%				✓			✓	✓