

Renseignements à transmettre aux parents en début d'année relativement à la nature et à la période des principales évaluations.

Niveau : Secondaire 4 Discipline : Histoire et éducation à la citoyenneté			ÉTAPE 1	Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin	ÉTAPE 2	Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin	ÉTAPE 3	Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin	Évaluation de fin d'année	
	Libellé de la compétence	Pondération	20 %		20 %		60 %		En classe	Bris horaire
Compétence 1	Interroger les réalités sociales dans une perspective historique	100 %	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Examen ▪ Tests sur l'utilisation de connaissances historiques liées à une réalité sociale ▪ Développer sa compréhension de divers concepts 	✓	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Examen ▪ Tests sur l'utilisation de connaissances historiques liées à une réalité sociale ▪ Développer sa compréhension de divers concepts 	✓	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Examen ▪ Tests sur l'utilisation de connaissances historiques liées à une réalité sociale ▪ Développer sa compréhension de divers concepts 	✓		Examen MEES 50 %
Compétence 2	Interpréter les réalités sociales à l'aide de la méthode historique			✓		✓		✓		Examen MEES 50 %
Compétence 3	Construire sa conscience citoyenne à l'aide de l'histoire			✓		✓			Examen MEES 50 %	