

Renseignements à transmettre aux parents en début d'année relativement à la nature et à la période des principales évaluations.

Niveau : Secondaire 5 Discipline : Anglais régulier*			ÉTAPE 1	Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin	ÉTAPE 2	Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin	ÉTAPE 3	Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin	Évaluation de fin d'année	
	Libellé de la compétence	Pondération	20 %		20 %		60 %		En classe	Bris horaire
Compétence 1	Communiquer oralement en anglais	40 %	<ul style="list-style-type: none"> <li>Interagir en anglais en tout temps (participation)</li> <li>Évaluation orale thématique</li> <li>Évaluation de l'interaction en anglais à l'aide de grille d'observation</li> <li>Participation</li> </ul>	✓	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utilisation de l'anglais en tout temps</li> <li>Activités d'interaction thématiques</li> <li>Participation</li> <li>Évaluation de l'interaction en anglais à l'aide de grilles d'observation</li> </ul>	✓	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utilisation de l'anglais en tout temps</li> <li>Activités d'interaction thématiques</li> <li>Participation</li> <li>Évaluation de l'interaction en anglais à l'aide de grilles d'observation</li> <li>Présentation orale devant le groupe</li> </ul>	✓	Épreuve unique MEES 50 %	
Compétence 2	Comprendre des textes lus et entendus	30 %	<ul style="list-style-type: none"> <li>Réinvestir la compréhension d'un ou plusieurs textes</li> <li>Évaluation des projets thématiques à l'écrit</li> </ul>	✓	<ul style="list-style-type: none"> <li>Réinvestir la compréhension de textes variés</li> <li>Évaluation de la réutilisation de textes lus et entendus</li> </ul>	✓	<ul style="list-style-type: none"> <li>Projets thématiques en compréhension de l'oral et de l'écrit</li> <li>Évaluation des projets thématiques</li> </ul>	✓	✓	
Compétence 3	Écrire des textes	30 %	<ul style="list-style-type: none"> <li>Écrire différents types de textes (225 mots)</li> <li>Évaluation des connaissances vues en grammaire et vocabulaire lors de l'étape</li> <li>Évaluation des projets thématiques à l'écrit</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Écriture des textes sur les thèmes abordés</li> <li>Évaluation et intégration de notions grammaticales</li> <li>Évaluation des connaissances vues en grammaire et vocabulaire lors de l'étape</li> <li>Évaluation des projets thématiques à l'écrit</li> </ul>	✓	<ul style="list-style-type: none"> <li>Écritures de textes sur les thèmes abordés</li> <li>Évaluation et intégration de notions grammaticales.</li> <li>Évaluation des connaissances vues en grammaire et vocabulaire lors de l'étape</li> <li>Évaluation des projets thématiques à l'écrit</li> </ul>	✓		Épreuve unique MEES 50 %