

Info de la Montée



BONJOUR À TOUS LES PARENTS!

NOUS VOUS INVITONS À PRENDRE CONNAISSANCE DE NOTRE INFO DE LA MONTÉE!

BRIS HORAIRE PAVILLON LEBER

Le 27 janvier avant-midi

Examen de mathématique pour les élèves de 3^e, 4^e et 5^e secondaire.

(Reprise des cours à 13h)

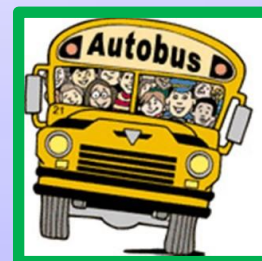


GALA DES BRAVOS

Le Gala des Bravos aura lieu le dimanche 29 janvier 2017 au Centre culturel de l'Université de Sherbrooke. Le Gala des Bravos a comme objectif de saluer le défi, l'engagement et l'excellence des élèves du primaire, du secondaire, de la formation professionnelle ainsi que de l'éducation aux adultes.

FIN DE L'ÉTAPE

Le 2 février 2017



RAPPEL CONCERNANT LE DÉBARCADÈRE DE LA MONTÉE LE BER

Prendre note qu'il est interdit d'utiliser le débarcadère le matin et le soir afin de déposer votre enfant à l'école. Cela afin d'assurer un meilleur déplacement des autobus et la sécurité des élèves. Il faut plutôt utiliser le stationnement de la 13^e avenue (entrée / porte 17) ou la rue Sainte-Famille devant l'école. Merci de votre collaboration.

Opération 1^{er} mars

Tous les étudiants du Québec connaissent la date du 1^{er} mars, et pour cause : il s'agit de la date limite pour soumettre une demande d'admission dans un établissement d'enseignement postsecondaire. Le 1^{er} mars représente donc également la date limite pour faire un choix crucial parmi les centaines d'options disponibles.

Ateliers des arts de la scène

ÉLÈVES DE 5^e ET 6^e ANNÉE

Le monde de la scène t'intéresse! Viens vivre ta passion en participant à des ateliers de théâtre et d'improvisation. Tu auras aussi la chance d'apprendre les techniques de base de maquillage, faire des percussions en plus de jouer une courte pièce.

DATES	Samedi 14 et 21 janvier, 4, 11 et 18 février, 11, 18 et 25 mars 2017 De 9 h 30 à 11 h
LIEU	École de la Montée • Pavillon Saint-François
INSCRIPTION	Avant le 14 janvier 2017 <i>Possibilité de s'inscrire lors du premier atelier.</i>
COÛT	90 \$ par enfant (incluant un t-shirt des Arts de la scène)
RENSEIGNEMENT	Odélie Parent 819 822-5333 • poste 13679 ParentO(a)csrs.qc.ca



Mini-basketball

ÉLÈVES DE 5^e ET 6^e ANNÉE

Initiation au basketball avec un programme structuré et complet ————— qui allie encadrement technique et plaisir du sport.

DATES	Samedi 14 et 21 janvier, 4, 11 et 18 février, 11, 18 et 25 mars 2017
	De ————— 9 h 30 à 11 h
LIEU	École de la Montée • Gymnase du pavillon Saint-François
INSCRIPTION	Avant le 12 janvier 2017
COÛT	70 \$ par enfant (incluant un t-shirt d'entraînement)
RENSEIGNEMENT	Alexandre Gagné-Salvail ou Sonia Dufour 819 822-5444 • poste 13685 rebel.basketball.dlm(a)gmail.com

Mini-football sans plaquage

ÉLÈVES DE LA 3^e À LA 6^e ANNÉE
Pour garçons et filles de 8 à 12 ans.

Pour le mini-football, chaque école secondaire est responsable ————— des élèves des écoles primaires de son quartier.

DATES	Mardi et jeudi soir Du 24 avril au 3 juin 2017 De 18 h à 19 h 30
LIEU	Sur le terrain de l'école de la Montée • Pavillon Saint-François
INSCRIPTION	Avant le 17 avril 2017
COÛT	100 \$ par enfant
RENSEIGNEMENT	Marc-Antoine Joseph 819 822-5333 • poste 11799 josephma(a)csrs.qc.ca

JOURNÉES DE TEMPÊTE

Il existe plusieurs façons d'obtenir l'information lors des journées de tempêtes :



Médias sociaux

Pour savoir si les classes ou le transport scolaire sont suspendus en raison du mauvais temps, consultez la page Facebook de la CSRS. Tous les renseignements pertinents relatifs à la situation y sont affichés au plus tard à 6 h 30. Il n'est pas nécessaire d'avoir un compte Facebook pour accéder au fil de nouvelles de la CSRS.



facebook.com/CSsherbrooke

Dans le cas de fermeture d'établissements, une alerte apparaît en haut de page.

L'absence d'alerte indique que toutes les écoles et tous les centres sont ouverts!

Radio et télévision

Afin de vous informer, les stations de radio et de télévision diffusent les consignes en cas de suspension des cours et du transport scolaire.

Stations de radio

ESTRIE EXPRESS 101,1
NRJ 106,1
RYTHME FM 93,7
ROUGE FM 102,7
SOUVENIRS GARANTIS 104,5
CFLX 95,5
CKOI 107,7 FM

Stations de télévision

LCN
RADIO-CANADA ESTRIE
TVA SHERBROOKE
RDI

Ligne téléphonique

Vous pouvez également savoir si les classes ou le transport scolaire sont suspendus en composant le numéro de téléphone de la commission scolaire (819 822-5540) et en faisant le poste 333.

S'il y a maintien des cours et que vous jugez la situation dans le secteur où vous habitez non sécuritaire pour votre enfant, il vous est évidemment possible de le garder à la maison pour la journée. Vous devez dans ce cas motiver l'absence.

RAPPEL SUR L'ENVIRONNEMENT

Afin d'assurer un environnement propre à l'école, nous vous demandons de faire le rappel suivant auprès de votre enfant :

Le service de cafétéria est offert le matin, aux récréations et sur l'heure du midi. L'élève a l'obligation de ne manger qu'aux endroits permis (cafétéria, café. Leberien, local de l'assemblée étudiante, local Accès 5) et de laisser sa place propre.

Référence : agenda scolaire page 17 (consommation nourriture et breuvage).



École de la Montée, pavillon Le Ber

Poser une question au conseiller d'orientation | Activités

Google[™] Recherche personnalisée

Espace virtuel pour les parents

pour mieux accompagner votre jeune dans son orientation scolaire et professionnelle

MON JEUNE EST (OU SERA) EN 1^{er} 2^e 3^e 4^e 5^e SECONDAIRE

L'ORIENTATION DE MON JEUNE

ET APRÈS SES ÉTUDES SECONDAIRES

MON JEUNE A DES BESOINS PARTICULIERS

L'Espace virtuel pour les parents
 Pour aider les parents du Québec à mieux comprendre ce que vivent leurs jeunes en leur donnant des outils pour les accompagner dans leur développement personnel et identitaire, et ce, tout au long de leurs études secondaires et postsecondaires.

Espaceparents.quebec

Mon choix professionnel : Quel ordre d'enseignement choisir ?

Formation professionnelle	Formation technique au collégial	Formation universitaire
DURÉE ET BUT	DURÉE ET BUT	DURÉE ET BUT
Une ou deux années pour le DEP. Préparation au marché du travail ou poursuite au cégep.	Trois années (six sessions) pour le DEC techniques. Préparation au marché du travail ou poursuite à l'université.	Trois à quatre années pour le BAC. Préparation au marché du travail ou poursuite à la maîtrise.
ON DEVIENT QUOI ET POURQUOI ?	ON DEVIENT QUOI ET POURQUOI ?	ON DEVIENT QUOI ET POURQUOI ?
Ouvrier spécialisé : personne qui a développé ses habiletés d'exécution afin d'effectuer des travaux. Se former pour un métier spécifique et l'exercer rapidement.	Technicien : personne qui a acquis la connaissance pratique d'une science. Entreprendre dans l'immédiat l'étude d'une spécialité, contenu plus pointu.	Professionnel : personne qui a appris les modèles et les connaissances théoriques. Faire des études avancées, théoriques, abstraites et d'ordre intellectuel.
HABILETÉS	HABILETÉS	HABILETÉS
Habilités manuelles, parfois intellectuelles. Habiletés à coordonner la vue et le mouvement des mains et des doigts avec rapidité et précision.	Habilités manuelles et intellectuelles. Habiletés pour travailler avec des choses, des appareils et des machines ainsi que pour visualiser les objets dans l'espace.	Habilités intellectuelles, parfois manuelles. Habiletés à comprendre, à apprendre et à raisonner rapidement.
TÂCHES	TÂCHES	TÂCHES
Tâches très concrètes : se sent plus à l'aise et efficace dans le concret. Manipuler des objets, des documents et des personnes. Travailler avec des outils et des machines. Agir sur les choses, poser des gestes concrets et parfois avec effort physique. Application des procédés. Réparation faisant appel à son habileté manuelle. Exécution des travaux à partir de plans, devis, maquettes et prototypes.	Tâches concrètes et parfois abstraites. Appliquer des procédés et des méthodes à suivre. Manipuler des instruments, des outils et un appareillage complexe. Participer à la réalisation et à la conception de projets ou de travaux. Vérifications des procédés appliqués selon le protocole établi. Réparation faisant appel à son expertise spécialisée. Proposer des conseils techniques. Exécution de travaux et conception de plans, devis, maquettes et prototypes.	Tâches abstraites et parfois concrètes : se sentir plus à l'aise et efficace dans des notions théoriques. Imaginer et stimuler des modèles et des procédures. Jongler avec des idées et des opérations mentales. Initier, concevoir des projets et planifier leur réalisation. Établissement du protocole. Acquisition des fondements théoriques. Conception, élaboration et évaluation de plans, devis, maquettes et prototypes. Préparer des plans d'intervention et voir à leur application. Dépister et diagnostiquer.
INTÉRÊTS	INTÉRÊTS	INTÉRÊTS
Préférer travailler de façon méticuleuse et avec le souci du détail. Aimer voir le résultat tangible de son travail. Aimer mettre son savoir-faire en exécution. Préférer utiliser son expérience et son sens pratique pour résoudre des problèmes.	Préférer utiliser des normes mesurables pour décider ou résoudre des problèmes. Aimer suivre des modes d'emploi et des activités structurées. Aimer mettre ses connaissances en application. Préférer porter son propre jugement pour décider ou résoudre des problèmes.	Préférer comprendre le monde qui nous entoure et développer un esprit critique. Aimer la lecture, l'écriture, l'étude et la réflexion. Aimer mettre son savoir théorique à profit et faire avancer la science. Préférer planifier des activités, diriger, contrôler et organiser l'ensemble des tâches (postes de plus hautes responsabilités).
COMPÉTENCES GÉNÉRALES	COMPÉTENCES GÉNÉRALES	COMPÉTENCES GÉNÉRALES
Connaissance des étapes à effectuer. Apport de données aux activités de recherche et de développement (notation de résultats). Résolution de problèmes complexes à partir de la pratique. Collaboration entre collègues et travailler seul. Sens pratique et sens de la précision. Bon jugement, travaillant et débrouillard.	Connaissance d'un vocabulaire spécialisé. Contribution technique aux activités de recherche et de développement. Résolution de problèmes techniques. Supervision d'une équipe technique. Souci de la méthode et de l'efficacité. Rigoureux et organisé.	Compréhension globale du phénomène. Innovation, recherche et développement. Résolution de problèmes et prise de décisions. Gestion de personnel, coordination, direction, intervention et conseil. Esprit analytique et sens critique. Autonome et responsable.