

Info de la Montée



BONJOUR À TOUS LES PARENTS!

Voici les informations importantes d'ici la fin de la 2^e étape!

INSCRIPTION EN LIGNE

Année scolaire 2019-2020
Inscription en ligne via Mozaïk
28 janvier au 15 février



GALA DES BRAVOS

Le Gala des Bravos aura lieu le dimanche 27 janvier 2019 à 13h au Centre culturel de l'Université de Sherbrooke. Le Gala des Bravos a comme objectif de saluer le défi, l'engagement et l'excellence des élèves du primaire, du secondaire, de la formation professionnelle ainsi que de l'éducation aux adultes, animé par Romuald Lessard, danseur et chorégraphe connu à Sherbrooke. Les billets sont en ventes au coût de 13\$.

FIN DE LA 2^E ÉTAPE

Le 31 janvier 2019



RÉUSSITE SCOLAIRE

Rappel important aux parents
La présence en classe de vos enfants est très importante en cette fin de 2e étape!

JOURNÉES HIVERVERNALES 2019

Pavillon LB : Mardi 5 février (reprise le 12 février au besoin). Voir Carolynne Dion pour plus d'informations. Les élèves doivent obligatoirement s'inscrire même si l'activité choisie est gratuite.

Pavillon SF : Mardi 26 février 2019 (reprise le 28 février au besoin). Sortie au Mont Bellevue. Plusieurs activités offertes sur place. Inscriptions obligatoires. Voir Justine Adam pour plus d'informations. *** Remise de la fiche d'inscription les 23 et 24 janvier à l'heure dîner.

« TALENT SHOW » 12 MARS 2019

PAVILLON LEBER

Tu es musicien, danseur, humoriste...bref tu as un talent et tu veux le montrer?

Une séance d'information aura lieu le 23 janvier à 12h25 au local 1092

Tu peux également t'impliquer dans l'organisation.

Voir Frédéric Lacroix pour plus d'informations

Opération 1^{er} mars

Tous les étudiants du Québec connaissent la date du 1^{er} mars, et pour cause : il s'agit de la date limite pour soumettre une demande d'admission dans un établissement d'enseignement postsecondaire. Le 1^{er} mars représente donc également la date limite pour faire un choix crucial parmi les centaines d'options disponibles.

Mon choix professionnel : Quel ordre d'enseignement choisir ?

Formation professionnelle	Formation technique au collégial	Formation universitaire
DURÉE ET BUT	DURÉE ET BUT	DURÉE ET BUT
Une ou deux années pour le DEP. Préparation au marché du travail ou poursuite au cégep.	Trois années (six sessions) pour le DEC techniques. Préparation au marché du travail ou poursuite à l'université.	Trois à quatre années pour le BAC. Préparation au marché du travail ou poursuite à la maîtrise.
ON DEVIENT QUOI ET POURQUOI ?	ON DEVIENT QUOI ET POURQUOI ?	ON DEVIENT QUOI ET POURQUOI ?
Ouvrier spécialisé : personne qui a développé ses habiletés d'exécution afin d'effectuer des travaux. Se former pour un métier spécifique et l'exercer rapidement.	Technicien : personne qui a acquis la connaissance pratique d'une science. Entreprendre dans l'immédiat l'étude d'une spécialité, contenu plus pointu.	Professionnel : personne qui a appris les modèles et les connaissances théoriques. Faire des études avancées, théoriques, abstraites et d'ordre intellectuel.
HABILETÉS	HABILETÉS	HABILETÉS
Habilités manuelles, parfois intellectuelles. Habiletés à coordonner la vue et le mouvement des mains et des doigts avec rapidité et précision.	Habilités manuelles et intellectuelles. Habiletés pour travailler avec des choses, des appareils et des machines ainsi que pour visualiser les objets dans l'espace.	Habilités intellectuelles, parfois manuelles. Habiletés à comprendre, à apprendre et à raisonner rapidement.
TÂCHES	TÂCHES	TÂCHES
Tâches très concrètes : se sent plus à l'aise et efficace dans le concret. Manipuler des objets, des documents et des personnes. Travailler avec des outils et des machines. Agir sur les choses, poser des gestes concrets et parfois avec effort physique. Application des procédés. Réparation faisant appel à son habileté manuelle. Exécution des travaux à partir de plans, devis, maquettes et prototypes.	Tâches concrètes et parfois abstraites. Appliquer des procédés et des méthodes à suivre. Manipuler des instruments, des outils et un appareillage complexe. Participer à la réalisation et à la conception de projets ou de travaux. Vérifications des procédés appliqués selon le protocole établi. Réparation faisant appel à son expertise spécialisée. Proposer des conseils techniques. Exécution de travaux et conception de plans, devis, maquettes et prototypes.	Tâches abstraites et parfois concrètes : se sentir plus à l'aise et efficace dans des notions théoriques. Imaginer et stimuler des modèles et des procédures. Jongler avec des idées et des opérations mentales. Initier, concevoir des projets et planifier leur réalisation. Établissement du protocole. Acquisition des fondements théoriques. Conception, élaboration et évaluation de plans, devis, maquettes et prototypes. Préparer des plans d'intervention et voir à leur application. Dépister et diagnostiquer.
INTÉRÊTS	INTÉRÊTS	INTÉRÊTS
Préférer travailler de façon méticuleuse et avec le souci du détail. Aimer voir le résultat tangible de son travail. Aimer mettre son savoir-faire en exécution. Préférer utiliser son expérience et son sens pratique pour résoudre des problèmes.	Préférer utiliser des normes mesurables pour décider ou résoudre des problèmes. Aimer suivre des modes d'emploi et des activités structurées. Aimer mettre ses connaissances en application. Préférer porter son propre jugement pour décider ou résoudre des problèmes.	Préférer comprendre le monde qui nous entoure et développer un esprit critique. Aimer la lecture, l'écriture, l'étude et la réflexion. Aimer mettre son savoir théorique à profit et faire avancer la science. Préférer planifier des activités, diriger, contrôler et organiser l'ensemble des tâches (postes de plus hautes responsabilités).
COMPÉTENCES GÉNÉRALES	COMPÉTENCES GÉNÉRALES	COMPÉTENCES GÉNÉRALES
Connaissance des étapes à effectuer. Apport de données aux activités de recherche et de développement (notation de résultats). Résolution de problèmes complexes à partir de la pratique. Collaboration entre collègues et travailler seul. Sens pratique et sens de la précision. Bon jugement, travaillant et débrouillard.	Connaissance d'un vocabulaire spécialisé. Contribution technique aux activités de recherche et de développement. Résolution de problèmes techniques. Supervision d'une équipe technique. Souci de la méthode et de l'efficacité. Rigoureux et organisé.	Compréhension globale du phénomène. Innovation, recherche et développement. Résolution de problèmes et prise de décisions. Gestion de personnel, coordination, direction, intervention et conseil. Esprit analytique et sens critique. Autonome et responsable.



JOURNÉES DE TEMPÊTE

Il existe plusieurs façons d'obtenir l'information lors des journées de tempêtes :

Médias sociaux

Pour savoir si les classes ou le transport scolaire sont suspendus en raison du mauvais temps, consultez la page Facebook de la CSRS. Tous les renseignements pertinents relatifs à la situation y sont affichés au plus tard à 6 h 30. Il n'est pas nécessaire d'avoir un compte Facebook pour accéder au fil de nouvelles de la CSRS.



facebook.com/CSsherbrooke

Dans le cas de fermeture d'établissements, une alerte apparaît en haut de page.

L'absence d'alerte indique que toutes les écoles et tous les centres sont ouverts!

Radio et télévision

Afin de vous informer, les stations de radio et de télévision diffusent les consignes en cas de suspension des cours et du transport scolaire.

Stations de radio

ESTRIE EXPRESS 101,1
NRJ 106,1
RYTHME FM 93,7
ROUGE FM 102,7
SOUVENIRS GARANTIS 104,5
CFLX 95,5
CKOI 107,7 FM

Stations de télévision

LCN
RADIO-CANADA ESTRIE
TVA SHERBROOKE
RDI

Ligne téléphonique

Vous pouvez également savoir si les classes ou le transport scolaire sont suspendus en composant le numéro de téléphone de la commission scolaire (819 822-5540) et en faisant le poste 333.

S'il y a maintien des cours et que vous jugez la situation dans le secteur où vous habitez non sécuritaire pour votre enfant, il vous est évidemment possible de le garder à la maison pour la journée. Vous devez dans ce cas motiver l'absence.

Hypérion 3360



*Les membres de l'équipe de robotique Hypérion 3360 vous souhaite une bonne année 2019.
Que l'ensemble de vos projets soit couronné de succès!*

Le défi 2019 a été lancé le 5 janvier dernier et nous avons 45 jours pour concevoir et fabriquer notre robot. Cette année, nous participerons à 2 compétitions. Nous serons au Stade Olympique de Montréal les 28 février, 1^{er} et 2 mars et au Centre de foires de Québec les 4, 5 et 6 avril. ****Pour les plus curieux, voici le lien qui présente le défi de cette année : <https://youtu.be/HV9n0Oir7pg>

Voici aussi la liste des jeunes qui font partie de l'équipe de cette année. Vous remarquerez que quelques anciens élèves sont dans la liste car la compétition s'adresse aux jeunes de 14 à 18 ans.

Boileau Mitchel
Carrier Tymothé
Fontaine Lily-Rose
Hamel Jérémie
Laroche Ariane
Taschereau Yohan

Boissé Mégan
Courchesne Zachary
Gagnon Émile
Labine William
Perras William

Cardin Julien
Fabi Antoine
Goudreault Thomas
Lachance Bianca
Poulin Olivier

Carrier Jimmy-William
Fabi Francis
Grimard-Maheu Jessy
Lambert Simon
Poulin Zachary