



Frédéric Assabgui
819-822-5400 poste
assabguif@csrs.qc.ca

Niveau : secondaire 1 et 2

Matière : Sciences & technologie; Parcours scientifique



Présentation

Bonjour à tous, après avoir enseigné en Ontario, dans les Territoires du Nord-Ouest, dans le Nunavik et depuis 3 ans à Sherbrooke, j'atterris les deux pieds à l'école Mitchell. Il me fait grand plaisir d'enseigner le cours de **sciences et technologie** en **secondaire 1**, de même que le programme de **parcours scientifiques**. Grand curieux de nature, j'espère pouvoir partager mon intérêt pour les sciences avec votre enfant au travers de nombreuses notions et projets au fil de l'année.

Thèmes de l'année

- **Sciences & technologie**

4 grands thèmes seront abordés au travers d'un fil conducteur aux saveurs d'écologie et de biodiversité.

- Univers du vivant (biologie) : au travers duquel les élèves exploreront l'origine des espèces, de leurs adaptations et de leurs caractéristiques ainsi que d'importantes notions d'écologie.
- Univers Terre et Espace (astronomie) : dans lequel nous verrons les grands principes de l'univers, du système solaire, des changements de saison et les impacts que ces phénomènes ont sur la vie terrestre.
- Univers Matériel (chimie) : par lequel les élèves comprendront les fondements et la composition de la matière et développeront leur compréhension des atomes et molécules.
- Univers technologique (physique) : durant lequel ils expérimenteront le rôle de certaines forces et mécanismes simples en réalisant des projets concrets.

- **Parcours scientifique**

Défi Génie Inventif (Secondaire 2) : Compétition local puis régionale de fabrication de machine selon certains critères établis. Les élèves doivent faire preuve d'autonomie et d'organisation pour mener à bien ce projet.

Robotique 1 (Secondaire 1) : Initiation à la programmation et la robotique avec la suite Mindstorm.

Robotique 2 (Secondaire 2) : Suite du cours de robotique 1 où les concepts et les défis seront poussés encore plus loin.

Attentes de l'enseignant

Mes attentes envers les élèves sont simples :

- À la cloche annonçant le début du cours, tous les élèves doivent être prêt et dispos à commencer le cours (en silence, à leur place, avec TOUT le matériel nécessaire)
- Je m'attends à ce que les élèves respectent leurs pairs (parler uniquement quand on reçoit le droit de parole, être au travail durant les temps d'exercices, faire attention à son matériel ainsi qu'au matériel de laboratoire qui est prêté)
- L'élève ne peut pas utiliser d'appareil électronique en classe sauf dans certaines occasions et à des fin pédagogiques (recherches, partage de documents, etc.) et lorsqu'autorisé par l'enseignant.
- L'élève doit faire des efforts et participer activement aux discussions en classe ainsi qu'aux travaux d'équipes.
- L'élève devra faire ses devoirs et remettre ses travaux dans les temps