



Bonjour chers parents!

Pour la 31^e année, j'ai, une fois de plus, ce magnifique privilège qu'est celui de pouvoir enseigner. J'accompagnerai votre enfant tout au long de ses apprentissages en français de 1^{re} secondaire.

Les mesures sanitaires que nous connaissons actuellement font en sorte que je n'aurai pas la chance de vous rencontrer. Toutefois, sachez que vous pourrez toujours communiquer avec moi par le biais d'un courriel à l'adresse suivante : martinj@csrs.qc.ca. S'il ne vous est pas possible d'utiliser ce moyen, vous pourrez laisser un message téléphonique au numéro suivant : 819-822-5400 poste 12377.

Comme vous le savez peut-être, le Ministère de l'Éducation a établi que l'année scolaire 2021-2022 ne compterait que 2 étapes. La première vaut 45% de l'année et la deuxième compte pour 55%. Il sera donc important que vous accompagniez et que vous supportiez votre enfant tout au long de l'année. Les trois compétences évaluées demeureront les mêmes :

- Lire et apprécier des textes variés (40%);
- Écrire des textes variés (40%);
- Communiquer oralement selon des modalités variées (20%).

Votre enfant lira 3 à 4 romans d'ici le mois de janvier. Des horaires de lecture lui seront remis afin de lui offrir un encadrement qui lui permettra de terminer la lecture de chaque roman avant la date d'évaluation. Pour cette première étape, la lecture des romans se fera toujours en classe. S'il advenait qu'il n'ait pas été capable de respecter les délais prévus à l'horaire, il aura la possibilité d'apporter le roman à la maison afin de terminer la lecture avant l'évaluation. Pour chaque évaluation de compréhension de lecture, votre enfant aura en sa possession son roman.

L'écriture des textes variés s'effectuera par le biais de courts textes descriptifs, de dictées en classe ainsi que d'un texte narratif respectant les étapes qui le constituent selon la théorie qui aura été vue en classe. Dans tous les cas, l'enseignement de la grammaire sera présent en tenant compte des directives du Ministère de l'Éducation au sujet des éléments à retenir dans la progression des apprentissages en contexte pandémique.

Afin de diminuer le stress et l'anxiété de plusieurs élèves qui se retrouvent à exposer un sujet devant une classe, votre enfant pourra, à son choix, effectuer ses présentations orales seul ou en équipe de deux. Le développement de cette compétence amène l'élève à prendre progressivement de l'assurance lors d'une prise de parole devant un groupe. Ainsi, il est souhaitable de mettre à sa disposition différentes stratégies pour qu'il puisse renforcer son

estime de soi et sa confiance en ses capacités durant l'année. À la fin de l'année, votre enfant effectuera sa dernière présentation orale en étant seul.

Au risque de me répéter, ce sera toujours avec plaisir que je répondrai à vos questions.

Jean Martin

Enseignant de français, 1^{re} secondaire

École Mitchell-Montcalm, pavillon Mitchell