



Croyez-vous au pouvoir de l'humour ? Je l'utilise comme une stratégie d'enseignement et c'est efficace. Je crois fortement à l'importance d'établir une relation harmonieuse avec les élèves. J'enseigne depuis 2004 avec la même passion. N'hésitez pas à communiquer avec moi pour toute question.

Maude-Émilie Béliveau
beliveaume@csrs.qc.ca

Français, 4^e secondaire

Objectif

Développer et consolider les compétences en lecture, en écriture et en communication orale de chaque élève.

Contenu

Étape 1	Étape 2	Étape 3
<p><u>Texte explicatif</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Lecture et écriture de textes variés ➤ Lecture d'un roman ➤ Développement des stratégies de repérage et correction 	<p><u>Texte narratif</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Lecture et écriture de textes variés ➤ Lecture de romans ➤ Compréhension orale ➤ Production orale ➤ Déploiement des stratégies de repérage et correction 	<p><u>Texte argumentatif et dramatique</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Lecture de romans ➤ Lecture de textes argumentatifs ➤ Écriture de textes argumentatifs ➤ Compréhension orale ➤ Production orale ➤ Consolidation des stratégies de repérage et correction

Compétences évaluées

Étape 1 (20%)	Étape 2 (20%)	Étape 3 (60%)
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Lecture ➤ Écriture 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Lecture ➤ Écriture ➤ Communication orale 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Lecture ➤ Écriture ➤ Communication orale

Attentes

L'engagement, la discipline, l'autonomie et le plaisir d'apprendre sont les clés de la réussite!